

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat validitas *e-modul* berbasis PBL pada materi impuls dan momentum yang dibuat adalah valid. Pengembangan ini dilakukan dengan model 4D melalui tahap *define, design, development*. Berdasarkan hasil validasi dari 3 validator didapatkan hasil 85% oleh validator ahli materi, 81,25% oleh validator ahli desain, dan 90% dari validator ahli pembelajaran. Ketiga validasi ini berada dalam kategori sangat layak untuk digunakan.
2. Tingkat kepraktisan diuji melalui angket respon guru dan siswa mengenai *e-modul* berbasis PBL pada materi impuls dan momentum berada dalam kategori sangat praktis dengan hasil uji yaitu dengan persentase 83,91% pada uji coba kelompok kecil, 86,42% pada uji coba kelompok besar yang terdiri dari 36 siswa, dan persentase 90,66% didapat pada respon guru. Ketiga uji coba ini berada dalam kategori sangat praktis digunakan dalam pembelajaran sesuai dengan perhitungan.
3. Tingkat keefektifan *e-modul* berbasis PBL pada materi impuls dan momentum yang telah dibuat yaitu pada kategori sedang berdasarkan perhitungan *n-gain* melalui penilaian *pretest* dan *posttest* dengan kenaikan nilai sebesar 43,47 dan indeks *N-gain* sebesar 0,68. Oleh sebab itu, *e-modul* berbasis PBL materi impuls dan momentum yang dibuat efektif digunakan dengan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik.

5.2. Saran

Berdasarkan proses penelitian dan kesimpulan, penulis mengajukan beberapa saran sebagai pertimbangan untuk penelitian selanjutnya, antara lain:

1. Uji kelayakan disarankan dilakukan oleh tim validator (ahli) minimal 2 orang untuk setiap aspek, baik ahli materi, ahli media, maupun ahli pembelajaran yang berkompeten pada bidangnya masing-masing guna mendapatkan hasil yang lebih akurat, lebih maksimal dan didapatkan perbaikan yang tidak hanya berasal dari satu sudut pandang.
2. Selama proses analisis siswa dan pengembangan *e-modul* disarankan untuk mengidentifikasi ketersediaan sarana dan prasarana untuk mendukung penggunaan *e-modul* yang dibuat dan disesuaikan dengan kemampuan siswa.
3. Dilakukan observasi akhir untuk mengetahui perubahan proses pembelajaran setelah menggunakan *e-modul*.

