

DAFTAR PUSTAKA

- Adiansyah, D.R, M Agus, W., dan Dedeh, K (2018), Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Laju Reaksi Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 1 Ketapang, *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*. 6(2):47-52.
- Agnafia, D. N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi. *Florea : Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 6(1), 45
- Agustina, D. W., & Fitrihidajati, H. (2020). Pengembangan Flipbook Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Submateri Pencemaran Lingkungan untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X SMA. *BioEdu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 9(1), 325–339.
- Aisyiyah, A. T. P., & Amrizal, A. (2020). Penerapan Pendekatan Saintifik (Scientific Approach) Dalam Pembelajaran Biologi SMA. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(4).
- Anikan, D. (2014). *Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer Melalui Flip Book sebagai Media Pembelajaran Mandiri pada Mata Pelajaran Seni Tari untuk Siswa SMA/MA*. Skripsi, Fakultas Bahasa dan Seni. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Antara, I.P.P.A. (2022). Model Problem Based Learning untuk meningkatkan Hasil Belajar Kimia Pada Pokok Bahasan Termokimia. *Journal of Education Action Research*, 6(1):15-21
- Aqidatul, I. (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran E-Book (Flipbook Maker) terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 39 Surabaya*. Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Surabaya : UIN Sunan Ampel.
- Arends, R. (2018). *Learning to Teach (Diterjemahkan Oleh Helly Prajitno Soejipto dan Sri Mulyantini Soejipto)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Arifin, N. (2018). *Higher Order Thinking Skills*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia
- Arikunto, S., (2017). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta

- Campbell. (2008) *Biologi Jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Danuari. (2016). *Green Campus* Berbasis Teknologi Informasi. *INFOKAM*, No.1. Hal. 1-6.
- Dienna, R, Ramdania .(2013). ‘Penggunaan Media Flash Flip Book Dalam Pembelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa’, UPI ,*artikel Ilmiah Tugas Ahir*.
- Divayana. (2018). Pelatihan Pembuatan Buku Digital Berbasis Kvisoft *Flipbook* Maker bagi Para Guru Di Smk Ti Udayana. *Abdimas Dewantara*, Volume 1, No. 2. Hal. 32-35.
- Fadillah, M., (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Gunantara, Gd., Suarjana, Md & Riastini, N. Pt. (2014). Penerapan model pembelajaran problem-based learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD* Vol: 2 No: 1 Tahun 2014.
- Gunawan. (2010). *Modul Pembelajaran Interaktif Elektromatika Dasar Untuk Program Keahlian Teknik Audio Vidio SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo Menggunakan Macromedia Flash 8*.
- Hamdani, M, A,. (2017). Strategi Belajar Mengajar. Bandung: Pustaka Setia
- Hardiansyah, D. 2016. Pengembangan Media *Flash Flipbook* dalam Pembelajaran Perangkat Komputer untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X TKJ SMK Negeri 7 Surabaya. *Jurnal IT-Edu*. Volume 01 Nomor 02, Hal 6.
- Helendra, H., Fadhilah, M., dan Arsih, F. (2018). The Effect of Using Evolution Textbook Based on ICT and Metacognitive Competence of Biology Students at State University of Padang. *ICOMSET*. 1-7.
- Hidayatullah, M,S,. & Rakhmawati. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Maker Pada Mata Pelajaran Elektronika Dasar di SMK N 1 Sampang. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro* 5(1) 83-88
- Irnaningtyas., (2016). *Biologi Sma Kelas XI*, Jakarta: Erlangga
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Khaeruman, K., Nurhidayati, S.N., & Rahayu. (2014). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Dengan Context-Rich Problems Pada Materi Pokok Termokimia Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dan Kemampuan Berpikir Kritis. *Prisma sains : Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mtaram*. 2(1): 18
- Khoirudin, M. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Biologi Berbasis Scientific Approach Terintegrasi Nilai Keislaman Pada Materi Interaksi Antar MakhluK Hidup Dengan Lingkungan. *IJIS Edu : Indonesian Journal of Integrated Science Education*, 1(1), 33.
- Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung : Yrama Widya
- Kuswanto,J, dan Ferri, R, (2018), Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Jaringan Kelas XI. *Jurnal Media Infotama* 14(1) : 15-20
- Laisima, L. &. (2020). Modul Pembelajaran Berbasis Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Peserta Didik pada Materi Redoks dan Sel Elektrokimia. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 8(2), 84-90.
- Mulyadi, Dendik Udi, dkk. (2016). Pengembangan Media *Flash Flipbook* untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Ipa di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. Vol.4 No.4, hal 296 – 301.
- Mulyasa. (2006). *Kurikulum Yang Disempurnakan Bandung*: PT Remaja Rosdakarya.
- Ni Nyoman Ernita Dewi, H. S. (2020). Pengembangan Modul Biologi Metode POE disertai Nilai Karakter Materi Sistem Respirasi. *Jurnal Pendidikan dan Biologi*, 1(20), 211- 217.
- Nur, S., Pujiastuti, I.P., & Rahman, S. R. (2016). Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) terhadap hasil belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi Universitas Sulawesi Barat. *Jurnal Saintifik*. 2(2), 133-141
- Pixyoriza. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Digital Book Menggunakan Kvisoft Flipbook Berbasis Problem Solving*. Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.Bandung : Universitas Raden Intan.

- Prasowo, A. (2012). *Panduan kreatif membuat bahan ajar yang inovatif* .
- Prastowo,A. (2018). *Sumber Belajar dan Pusat Sumber Belajar*. Depok : PRENADAMEDIA GROUP.
- Prehtiningsih, Q., Ramli, M., & Nurmiyati. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Guided Inquiry untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi Sistem Ekskresi pada Siswa Kelas XI IPA ICT SMAN Kebakkramat. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*. 4 (1): 40-46.
- Purnama, S. (2010). *Elemen Warna Dalam Pengembangan Multimedia Pembelajaran Agama Islam* . Al- Bidayah , 114.
- Purwanti, D. (2020). *Pengembangan Modul Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Sistem Eksresi di Kelas XI SMA Swasta Tunas Pelita Binjai Tahun Pembelajaran 2019/2020*. Skripsi. Medan : Unimed
- Rachmayanti, N, F. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Hybrid Learning Pada Submateri Sistem Saraf Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa kelas XI Sma. *Ejournal unesa*. 1(1)70-75
- Rahmawati, D. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* pada Materi Gerak Benda di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. Vol.6 No.4
- Rahmawati. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi,Flipbook Maker Pro 4.3.4 pada Pokok Bahasan Virus Siswa Kelas X Sekolah Menengah Keguruan Negeri 9 Merangin*. Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Jambi. UIN STS Jambi.
- Ramli, M, (2012). *Media Dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin : IAIN Antasari Press
- Santy, S. (2021). *Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Kvisoft Flipbook Maker Pada Materi Momentum dan Impuls Kelas X semester II SMA GKPI Medan*. Skripsi. Medan : Unimed
- Setiawan, A. R. (2019). Efektivitas Pembelajaran Biologi Berorientasi Literasi Saintifik. *Thabiea : Journal Of Natural Science Teaching*, 2(2)
- Silaban, R. Sitorus, M. Musa P, F.T & Manullang, E. (2022). The development of Electronic Module Based on Scientific Literacy on Colloidal Topic.

International Journal of Computer Applications Technology and Research,
11(06): 223-230

- Sudjana. (2007). *Teknologi Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono, A,. (2016). *Metode Penelitian Pendekatan (Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D)*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sumarni. (2019). *Pengembangan Modul dalam Bentuk Flipbook Berbasis Android pada Materi Sistem Peredaran Darah Kelas XI IPA SMA Negeri 4 Sidrap*. Skripsi. Makassar: UIN Alauddin.
- Suryanti, E., Fitriani, A., Redjeki, S., & Riandi, R. (2019). Identifikasi Kesulitan Mahasiswa Dalam Pembelajaran Biologi Molekuler Berstrategi Modified Free Inquiry. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 10(2), 37–47
- Susilana, R, dan Cepi,R. (2017). *Media Pembelajaran*. Bandung : CV Wacana Prima
- Susilana, R., & Riyana, C. (2018). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Susilawati, E., Agustinasari., Achmad, S., & Parsaoran, S. (2020). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 6(1), 11-16.
- Syahid, A.A, (2016). Membuka Pemikiran Baru Tentang Belajar dan Pembelajaran. *Journal Education*. 3(1). 111-119
- Tafanao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa, *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2): 103-114
- Thiagarajan,S., Sammel, D,S. & Sammel, M,I. (1974). *Instructional Development for Training Teacher Of Expectional Children: A Source Book*. Minnesota : University Of Minnesota.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

- Ulfa, A (2019). Pengembangan E-Modul Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Hukum Newton Tingkat SMA. (Skripsi). UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta
- Utari, R., Andayani, Y., & Savalas, L.R.T. (2020). Pengembangan Modul Kimia Berbasis Etnosains Dengan Mengangkat Kebiasaan Petani Garam. *Jurnal Pijar MIPA*, 15(5): 478-481
- Wasonowati,R., Redjeki, T., dan Ariani, s, (2014). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Hukum Dasar Kimia Ditinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 3(3):66-75
- Winata, A. P., Rusminto, N. E., & Sumarti, S. (2018). Penggunaan Bahasa Pada Teks Ceramah Siswa Kelas XI SMAN 1 Banjar Margo TA 2017/2018. *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya)*, 6(1)
Yogyakarta: Diva Press.

