

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	<i>i</i>
RIWAYAT HIDUP	<i>ii</i>
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	<i>iii</i>
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	<i>iv</i>
ABSTRAK	<i>v</i>
ABSTRACT	<i>vi</i>
KATA PENGANTAR	<i>vii</i>
DAFTAR ISI	<i>ix</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>xii</i>
DAFTAR TABEL	<i>xiii</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xiv</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Rumusan Masalah	9
1.4 Batasan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Kerangka Teoritis	12
2.1.1 Belajar dan Pembelajaran Matematika	12
2.1.2 Model Pembelajaran	14
2.1.2.1 Model <i>Realistic Mathematics Education (RME)</i>	14
2.1.2.2 Prinsip Model <i>Realistic Mathematics Education (RME)</i>	16
2.1.2.3 Karakteristik Model <i>Realistic Mathematics Education (RME)</i>	17
2.1.2.4 Langkah-Langkah Model <i>Realistic Mathematics Education (RME)</i>	18
2.1.2.5 Kelebihan Model <i>Realistic Mathematics Education (RME)</i>	20
2.1.2.6 Kekurangan Model <i>Realistic Mathematics Education (RME)</i> ..	21

2.1.2.7	Teori yang Mendukung Pengertian Model <i>Realistic Mathematics Education (RME)</i>	21
2.1.3	Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika	23
2.1.3.1	Pengertian Berpikir Kreatif	23
2.1.3.2	Indikator Berpikir Kreatif	26
2.1.3.3	Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif (TKBK)	28
2.1.4	Hubungan <i>Realistic Mathematics Education</i> dengan Kemampuan Berpikir Kreatif	30
2.1.5	Balok dan Kubus	31
2.1.5.1	Balok	31
2.1.5.2	Kubus	35
2.2	Penelitian yang Relevan	39
2.3	Kerangka Konseptual	46
2.4	Hipotesis Tindakan	47
BAB III METODE PENELITIAN		48
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	48
3.1.1	Lokasi Penelitian	48
3.1.2	Waktu Penelitian	48
3.2	Subjek dan Objek Penelitian	48
3.2.1	Subjek Penelitian	48
3.2.2	Objek Penelitian	48
3.3	Jenis Penelitian	48
3.4	Prosedur Penelitian	49
3.4.1	Siklus I	50
3.4.2	Siklus II	52
3.5	Defenisi Operasional	55
3.6	Instrumen Pengumpulan Data	55
3.6.1	Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	56
3.6.2	Lembar Observasi	58
3.6.3	Dokumentasi	59
3.7	Validasi Instrumen Tes Berpikir Kreatif	59

3.8	Teknik Analisis Data	60
3.8.1	Reduksi Data	60
3.8.2	Paparan Data	60
3.8.3	Kesimpulan Data	63
3.9	Indikator Keberhasilan	63
3.10	Penarikan Kesimpulan	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		64
4.1	Hasil Penelitian	64
4.1.1	Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Awal	64
4.1.2	Siklus I	66
4.1.2.1	Permasalahan I	66
4.1.2.2	Perencanaan Tindakan I	66
4.1.2.3	Pelaksanaan Tindakan I	67
4.1.2.4	Observasi I	70
4.1.2.5	Analisis Data I	75
4.1.2.6	Refleksi I	79
4.1.3	Siklus II	82
4.1.3.1	Permasalahan II	82
4.1.3.2	Perencanaan Tindakan II	83
4.1.3.3	Pelaksanaan Tindakan II	84
4.1.3.4	Observasi II	86
4.1.3.5	Analisis Data II	91
4.1.3.6	Refleksi II	94
4.2	Pembahasan	96
BAB V PENUTUP		103
4.1	Kesimpulan	103
4.1	Saran	104
DAFTAR PUSTAKA		105
LAMPIRAN		109