

ABSTRAK

Grace Etha Channany Br.Bangun, NIM. 5183344001. Pengaruh Media Pembelajaran Video Tutorial Terhadap Hasil Belajar Perawatan Tangan dan Kaki Pada Siswa Kelas XI di SMK Pariwisata Imelda Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Hasil belajar perawatan tangan dan kaki siswa kelas XI SMK Pariwisata Imelda Medan yang diajarkan dengan menggunakan media pembelajaran video tutorial. 2) Hasil belajar perawatan tangan dan kaki siswa kelas XI SMK Pariwisata Imelda Medan yang diajarkan dengan menggunakan media pembelajaran power point. 3) Pengaruh media pembelajaran video tutorial terhadap hasil belajar perawatan tangan dan kaki siswa kelas XI SMK Pariwisata Imelda Medan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *quasi* eksperimen dengan Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Jurusan Tata Kecantikan Kulit dan Rambut SMK Pariwisata Imelda Medan Tahun Ajaran 2023/2024. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI Kc 1 sebagai kelompok eksperimen (menggunakan media video tutorial) dan XI Kc 2 sebagai kelompok kontrol (menggunakan media *ppt*) yang berjumlah 60 orang siswa yang diambil dengan menggunakan sampel total *sampling*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Media Pembelajaran Video Tutorial Terhadap Hasil Belajar Perawatan Tangan dan Kaki Pada Siswa Kelas XI di SMK Pariwisata Imelda Medan dari segi hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar di kelas kontrol. Hal ini dibuktikan dengan hasil Uji *t* yaitu: Dari hasil perhitungan diperoleh harga $t_{hitung} = 15,41$. Pada taraf signifikan ($\alpha = 0,05$) dan $dk = n_1 + n_2 - 2 = 58$, dengan demikian jika dibandingkan dengan t_{tabel} ternyata $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu ($15,41 > 1,67$). Maka H_a diterima dan H_0 ditolak, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran video tutorial terhadap hasil belajar perawatan tangan dan kaki pada siswa jurusan tata kecantikan SMK Pariwisata Imelda Medan.

Kata Kunci :Media Video Tutorial, Perawatan Tangan dan Kaki

ABSTRACT

Grace Etha Channany Br.Bangun, NIM. 5183344001. The Influence of Video Tutorial Learning Media on Hand and Foot Care Learning Outcomes in Class XI Students at Imelda Pariwisata Vocational School, Medan.

This research aims to determine: 1) The Learning outcomes about hand and foot care for class 2) The Learning outcomes for hand and foot care for class 3) The influence of video tutorial learning media on hand and foot care learning outcomes for class XI students at Imelda Tourism Vocational School, Medan.

This research uses a quasi-experimental research method with the research population being all classes The sample for this research was class XI Kc 1 students as the experimental group (using video tutorial media) and XI Kc 2 as the control group (using ppt media) totaling 60 students taken using total sampling.

The results of this research indicate that the Video Tutorial Learning Media for Hand and Foot Care Learning Outcomes in Class From the calculation results, the calculated t value = 15.41. At the significant level ($\alpha = 0.05$) and $dk = n_1 + n_2 - 2 = 58$, thus when compared with ttable it turns out $t_{count} > t_{table}$, namely (15.41 > 1.67). So H_a is accepted and H_0 is rejected, thus it can be concluded that there is an influence of the use of video tutorial learning media on hand and foot care learning outcomes for students majoring in beauty and beauty at Imelda Tourism Vocational School, Medan.

Keywords : Video Tutorial Learning, Hand And Foot Care Learning

THE
Character Building
UNIVERSITY