

## DAFTAR PUSTAKA

- Azizah, A.N. (2016). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKPD) Berbasis Pendekatan Konsep Untuk Kelas IX Semester II. *Tesis*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dermawati, N. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis lingkungan. *Jurnal Pendidikan Fisika*.7(1):74–78.
- Hake, R.R. (2002). Relationship of Individual Student Normalized Learning Gains in Mechanics With Gender, High School Physics and Pretest Scores on Mathematical and Spatial Visualization. *The Physics Education Research Conference*. Idaho: Indiana University
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Saintifica Islamica*. 2(4): 129-150.
- Harahap, A.V., Simatupang, Z., & Susanti, E. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Pada Materi Pokok Eubacteria Berbasis Pendekatan Ilmiah. *Pelita Pendidikan*. 5(3): 330–338.
- Herlyana, R., Yogica, R., Lufri, L., & Arsih, F. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik Disertai Latihan Berpikir Kritis pada Materi Virus Kelas X SMA/MA. *Biodik:Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. 08(03): 43–51.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghali Indonesia.
- In'am, A., & Hajar, S. (2017). Learning Geometry through Discovery Learning Using a Scientific Approach. *International Journal of Instruction*, 10(1), 55–70.
- Istikharah, R. & Simatupang, Z. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kelas X SMA/MA Pada Materi Pokok Protista Berbasis Pendekatan Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. 12(1): 1-6.

- Julia, S.D.K. (2017). Perangkat Pembelajaran Matematika Model 4D Untuk Kelas Inklusi Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal MAJU*. ISSN: 2355-3782. 4(1):40-41.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud No.81A tentang Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kuntjoro. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Project Based Learning* Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Materi Perubahan Lingkungan Kelas X SMA. *Jurnal pendidikan biologi*. 8(2):64-69
- Nadifatinisa, N., & Sari, P.M. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thingking Skill (HOTS) Pada Pembelajaran IPA Materi Ekosistem Kelas V. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*. 4(2), 344–351. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.37574>.
- Norsanty, U.O., & Chairani, Z. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Materi Lingkaran Berbasis Pembelajaran Guided Discovery Untuk Siswa SMP Kelas VIII. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(1):12-23. <https://doi.org/10.33654/math.v2i1.23>.
- Nugraheny, C.D. (2018). Penerapan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Life Skills* Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Dan Sikap Ilmiah. *Visipena*. 9(1): 94-114. <https://doi.org/10.46244/visipena.v9i1.435>
- Prastowo, A. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Pratama, D.N., Karyanto, P., & Ariyanto, J. (2018). Pengembangan *Subject Spesific Pedagogy* Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Penguatan Sikap Peduli Lingkungan. *Paedagogia: Jurnal Penelitian Pendidikan*. 21(1).
- Pulungan, M., Usman, N., Suratmi, S., Suganda M, V. A., & Harini, B. (2020). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pada Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013. *Inovasi Sekolah Dasar: Jurnal Kajian Pengembangan Pendidikan*. 7(1): 29–36.
- Rahmawati, E.V., Ernawati, T. & Ayuningtyas, A.D. (2020). LKPD Berbasis ngerti, ngerasa, nglakoni (Tri Nga) untuk Mengembangkan Keterampilan Proses Sains Kelas VIII SMP. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 4(2): 189-203.

- Riadi, M. (2015). *Pengertian, Jenis dan Dampak Sampah* (Online).
- Rizal, M. (2018). Pengembangan LKPD matematika *Berbasis Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan *Higher Order Thinking Skills* Peserta Didik Kelas IV SD. *Tesis*. Universitas Lampung.
- Safe'i, R., Erly, H., Wulandari, C., & Kaskoyo, H. (2018). Analisis Keanekaragaman Jenis Pohon Sebagai Salah Satu Indikator Kesehatan Hutan Konservasi. *Perennial*. 14(2): 32-36 ISSN 1412-7784.
- Steffen, W., Richardson, Katherine., Rockström., Johan., Cornell., Sarah., Fetzer, I., Bennett, E., Biggs, R., Carpenter, S., Vries, W., de Wit, C., Folke, C., Gerten, D., Heinke, J., Persson, L., Ramanathan, V., Reyers, B., & Sörlin, S. (2015). Planetary Boundaries: Guiding Human Development on a Changing Planet. *Science*. 10.1126/science.1259855.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian dan Pengembangan Kuantitatif Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastri, F. S. & Arwin, S. D. (2019). Perbandingan Pengetahuan Biodiversitas Dan Sikap Peduli Lingkungan Antara Peserta Didik Di Sekolah Kawasan Taman Nasional Way Kambas Dan Kawasan Perkotaan. *Bioesusiana*.4(1). ISSN22477-5193, ISSN2684-7604.
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wati, D. (2017). Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Konstruktivis Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA pada Materi Struktur Bumi Dan Bencana Kelas VII SMP. *E-Journal Prodi Pendidikan IPA*. 6(7): 1–7.
- Wiedmann, T., Lenzen, M., Keyßer, L. T., and Steinberger, J. K. (2020). Scientists' warning on affluence. *Nat. Commun.* 11(1):3107. doi: 10.1038/s41467-020-16941
- Wulandari, I. A., Bahrul, M., & Firdaus, M. G. (2021). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis (KBK<sub>r</sub>) Melalui Pembelajaran Biologi Berbasis Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi*. p-ISSN 2338-7173 e-ISSN 2615-0417. 11(1):124-127.