

ABSTRAK

Fauziyyah, NIM 4191111001 (2023), Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Matematis SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pendekatan matematika realistik terhadap kemampuan literasi numerasi matematis siswa dan bagaimana kesulitan siswa belajar literasi numerasi matematis. Jenis penelitian menggunakan penelitian eksperimen semu (*quasi experimental*) dengan desain *pretest-posttest control group*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-5 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 30 siswa dan kelas VII-6 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 30 siswa yang terpilih dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrumen pada penelitian ini berupa tes kemampuan literasi numerasi matematis dalam bentuk *pretest-posttest* dan wawancara. Data dianalisis dengan menggunakan uji-t, setelah dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas diperoleh $t_{hitung} = 5,38$ dan $t_{tabel} = 1,67$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pendekatan pembelajaran matematika realistik terhadap kemampuan literasi numerasi matematis siswa dan siswa kesulitan dalam menerjemahkan soal, pemahaman konsep, kurang teliti dalam melihat informasi yang ada pada soal.

Kata Kunci : Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik, Literasi Numerasi Matematis, Kesulitan Siswa.

ABSTRACT

Fauziyyah, NIM 4191111001 (2023), The Effect of Realistic Mathematics Learning Approach on Mathematical Numeracy Literacy Ability of SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan.

The purpose of this study was to determine whether there is an effect of the realistic mathematics approach on students' mathematical numeracy literacy skills and how students' difficulties in learning mathematical numeracy literacy. The type of research used quasi- experimental research with pretest-posttest control group design. The population in this study were seventh grade students of SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan. The samples in this study were students of class VII-5 as a control class totaling 30 students and class VII-6 as an experimental class totaling 30 students selected using simple random sampling technique. The instruments in this study were mathematical numeracy literacy test in the form of pretest-posttest and interview. Data were analyzed using the t-test, after the normalization test and homogeneity test were obtained in $t_{hitung} = 5,38$ and $t_{tabel} = 1,67$, then H_0 is rejected and H_1 was accepted. Based on the results of the study, it is concluded that there is an effect of realistic mathematics learning approach on students' mathematical numeracy literacy skills and students have difficulty in translating problems, understanding concepts, less careful in looking at the information in the problem.

Keywords: Realistic Mathematics Learning Approach, Mathematical Numeracy Literacy, Student Difficulties