

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Masalah

Perkembangan teknologi di era globalisasi semakin canggih dan membawa pengaruh yang sangat besar dalam berbagai bidang termasuk pada bidang pendidikan. Di Indonesia, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) selalu berkembang dan berevolusi melahirkan pembaharuan dan perubahan-perubahan yang tidak dapat dihindari. Dengan semakin canggihnya teknologi di bidang pendidikan, menyebabkan adanya tuntutan terhadap kualitas belajar. Dalam meningkatkan kualitas belajar peserta didik, diperlukan inovasi baru dalam proses belajar.

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi nomor 16 tahun 2022 pada Bab 3 tentang Pelaksanaan Pembelajaran, menyatakan bahwa “Pelaksanaan pembelajaran sebagaimana dimaksud dalam pasal 2 ayat (2) huruf b diselenggarakan dalam suasana belajar yang: a) interaktif, b) inspiratif, c) menyenangkan, d) menantang, e) memotivasi Peserta Didik untuk berpartisipasi aktif, dan f) memberikan ruang yang cukup bagi prakarsa, kreativitas, kemandirian, sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik, serta psikologis Peserta Didik”. Merujuk pada Peraturan Menteri tersebut, salah satu inovasi yang dapat diterapkan dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik yakni dengan mengoptimalkan teknologi menjadi alat bantu pendidikan sebagai media komunikasi dan sumber belajar bagi peserta didik. Pengoptimalan

teknologi di bidang pendidikan ini dilakukan dalam upaya mengembangkan media pembelajaran yang konvensional menjadi media pembelajaran yang interaktif.

SMK Negeri 3 Pematangsiantar merupakan salah satu lembaga pendidikan formal yang memiliki jurusan Tata Kecantikan. Dalam pembelajaran di jurusan Tata Kecantikan tidak terlepas dari interaksi dengan tubuh manusia. Oleh karena itu diperlukannya pengetahuan peserta didik terhadap anatomi tubuh manusia yang berhubungan dengan kecantikan, sehingga diharapkan peserta didik dapat mengimplementasikan di dalam dunia pekerjaan. Untuk mencapai hal tersebut, maka peserta didik diajarkan salah satu elemen pembelajaran yaitu elemen Anatomi dan Fisiologi di kelas X Tata Kecantikan.

Anatomi Fisiologi Kulit dan Rambut beserta Fungsinya merupakan materi pembelajaran yang dipelajari pada elemen Anatomi dan Fisiologi. Pada materi pembelajaran tersebut terdapat sub materi yaitu konsep anatomi dan fisiologi; susunan dan fungsi kulit; struktur, siklus dan fungsi rambut. Konsep anatomi dan fisiologi merupakan ilmu yang mempelajari tentang susunan dan bagian tubuh serta cara kerja bagian tubuh tersebut. Dengan mempelajari anatomi dan fisiologi pada tubuh, terkhusus kulit dan rambut yang merupakan bagian tubuh yang paling berhubungan dengan kecantikan, maka membantu peserta didik dalam mengenali kondisi dari bagian tubuh pasien yang akan dilakukan tindakan perawatan kecantikan.

Dari hasil observasi yang dilakukan oleh penulis pada 13 Mei 2023 dapat disimpulkan bahwa peserta didik belum maksimal dalam memahami elemen Anatomi dan Fisiologi, dimana elemen Anatomi dan Fisiologi merupakan mata

pelajaran yang sulit dimengerti oleh peserta didik dikarenakan materi pembelajarannya yang luas dan harus memiliki pengetahuan terhadap penggunaan bahasa asing seperti bahasa latin yang ada pada materi pembelajaran terkhusus pada materi struktur rambut, kulit beserta fungsinya. Pengetahuan peserta didik dalam mengidentifikasi struktur kulit yang terbagi menjadi 3 lapisan yaitu lapisan *epidermis*, lapisan *dermis* dan lapisan *hypodermis* dengan tepat belum maksimal. Selain itu, peserta didik juga belum mampu menguraikan struktur batang rambut dan akar rambut serta mengurutkan siklus pertumbuhan rambut dengan tepat. Media pembelajaran berbasis *iSpring Suite* belum pernah diterapkan pada materi anatomi fisiologi kulit dan rambut beserta fungsinya.

Berdasarkan beberapa masalah yang telah diuraikan diatas, maka peneliti tertarik untuk mengembangkan media pembelajaran lain yakni media pembelajaran berbasis *iSpring Suite* sebagai alat bantu bagi guru bidang studi Anatomi dan Fisiologi dalam menyampaikan materi pembelajaran dengan harapan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Beberapa penelitian yang sudah dilakukan sebelumnya menunjukkan keberhasilan dalam penggunaan *iSpring Suite* sebagai media pembelajaran. Pada penelitian yang dilakukan oleh Sari & Ridwan (2020) yang menyatakan bahwa penggunaan *iSpring Suite* sebagai multimedia interaktif menunjukkan kemampuan peningkatan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran IPA. Hasil penelitian selanjutnya Yustikasari (2021) menyatakan bahwa produk media pembelajaran berupa multimedia interaktif berbasis *iSpring Suite* layak digunakan dalam proses pembelajaran materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan. Pada penelitian Sulistyorini &

Listiadi (2022) menyatakan bahwa media pembelajaran *iSpring Suite* berbasis android layak digunakan pada materi jurnal penyesuaian di SMK.

Berdasarkan pemaparan latar belakang di atas, maka judul penelitian yang diangkat peneliti ialah **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *iSpring Suite* pada Elemen Anatomi dan Fisiologi Kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 3 Pematangsiantar”**.

## 1.2 Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah dalam penelitian sebagai berikut:

1. Pengetahuan peserta didik pada materi anatomi fisiologi kulit dan rambut beserta fungsinya belum maksimal.
2. Materi anatomi dan fisiologi banyak menggunakan bahasa latin yang membuat peserta didik sulit memahami elemen anatomi dan fisiologi, pada materi anatomi fisiologi kulit dan rambut beserta fungsinya.
3. Pengetahuan peserta didik dalam mengidentifikasi struktur lapisan *epidermis* pada lapisan kulit dengan tepat belum maksimal
4. Pengetahuan peserta didik dalam mengidentifikasi struktur lapisan *dermis* pada lapisan kulit dengan tepat belum maksimal
5. Pengetahuan peserta didik dalam mengidentifikasi struktur lapisan *hypodermis* pada lapisan kulit dengan tepat belum maksimal
6. Pengetahuan peserta didik dalam menguraikan struktur batang rambut dengan tepat belum maksimal

7. Pengetahuan peserta didik dalam menguraikan struktur akar rambut dengan tepat belum optimal
8. Peserta didik masih kurang tepat dalam mengurutkan siklus pertumbuhan rambut

### 1.3 Pembatasan Masalah

Batasan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Materi pembelajaran yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah pada materi anatomi fisiologi kulit dan rambut beserta fungsinya.
2. Media pembelajaran yang dikembangkan dalam bentuk *iSpring Suite*.
3. Sasaran penelitian adalah peserta didik kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 3 Pematangsiantar.
4. Fitur *iSpring Suite* yang digunakan pada media pembelajaran yang dikembangkan adalah *quizzes*, *interactions*, dan *simulations*.

### 1.4 Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagaimana mengembangkan media pembelajaran berbasis *iSpring Suite* pada elemen Anatomi dan Fisiologi kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 3 Pematangsiantar?
2. Bagaimana kelayakan media pembelajaran berbasis *iSpring Suite* pada elemen Anatomi dan Fisiologi kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 3 Pematangsiantar?

### 1.5 Tujuan Pengembangan Produk

Tujuan pengembangan produk ini untuk:

1. Mengembangkan media pembelajaran berbasis *iSpring Suite* pada elemen Anatomi dan Fisiologi kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 3 Pematangsiantar
2. Mengetahui kelayakan media pembelajaran berbasis *iSpring Suite* pada elemen Anatomi dan Fisiologi kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 3 Pematangsiantar.

### 1.6 Manfaat Pengembangan Produk

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi penulis, guru, peserta didik sebagai media pembelajaran baru yang dapat digunakan dimanapun, mempermudah pemahaman tentang materi yang diajarkan dan menjadi media pembelajaran yang menyenangkan sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai. Penggunaan media pembelajaran berbasis *iSpring Suite* ini juga diharapkan menjadi inovasi baru dalam mengembangkan kualitas dalam proses pembelajaran dan dapat diterapkan pada mata pelajaran lainnya.

### 1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan

Produk yang dihasilkan pada penelitian ini dikembangkan dengan menggunakan perangkat lunak *iSpring Suite* yang dapat diubah ke dalam bentuk aplikasi dengan menggunakan bantuan *APK builder* sehingga dapat digunakan dimana saja dan kapan saja. Media pembelajaran yang dikembangkan dapat

diakses secara *offline* dan *online*. Pada media pembelajaran ini menyediakan beberapa tampilan menu yaitu menu awal media, menu utama media, menu petunjuk penggunaan, menu kompetensi, menu capaian pembelajaran, menu materi pembelajaran, menu video, menu kuis, dan menu profil pengembang media. Terdapat tombol *home*, tombol keluar, dan tombol *sound* di setiap halaman menu media yang dapat digunakan dengan mudah untuk kenyamanan pengguna media pembelajaran ini. Media pembelajaran ini berisikan materi anatomi fisiologi kulit dan rambut beserta fungsinya.

## **1.8 Pentingnya Pengembangan**

Pentingnya pengembangan media pembelajaran pada penelitian ini karena media pembelajaran berbasis *iSpring Suite* ini membantu peserta didik dapat mempelajari materi yang diberikan secara mandiri dimana saja dan kapan saja. Dengan memanfaatkan teknologi dalam proses pembelajaran dapat menciptakan suasana belajar yang lebih menarik yang dapat membangkitkan keinginan belajar peserta didik. Selain itu dengan adanya beberapa bahasa asing pada materi Anatomi dan Fisiologi membuat peserta didik kesulitan memahaminya jika hanya menggunakan bahan ajar dan media dalam bentuk tulisan saja.

## **1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan**

### **1.9.1 Asumsi Pengembangan**

Media pembelajaran berbasis *iSpring Suite* ini adalah media pembelajaran interaktif yang pembuatannya langsung dilakukan pada jendela *slide PowerPoint*

yang telah dilengkapi dengan berbagai fitur tambahan. Perangkat lunak ini berisikan peralatan yang dapat digunakan untuk menambahkan audio, visual, audio-visual, dan beragam bentuk evaluasi, sehingga menjadikan media ini sangat baik digunakan sebagai media pembelajaran. Hasil dari pengembangan media pembelajaran berbasis *iSpring Suite* ini dapat memfasilitasi peserta didik dalam belajar secara mandiri.

### **1.9.2 Keterbatasan Pengembangan**

Pengembangan media pembelajaran hanya bisa digunakan untuk materi pembelajaran dalam bentuk teori. Proses pengembangan media pembelajaran berbasis *iSpring Suite* ini terbatas pada elemen Anatomi Fisiologi Kulit dan Rambut beserta Fungsinya pada peserta didik kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 3 Pematangsiantar.