

## ABSTRAK

**Desi Hartati Natalia Pangaribuan: Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *iSpring Suite* pada Elemen Anatomi dan Fisiologi Kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 3 Pematangsiantar. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2024**

Perkembangan teknologi menuntut terciptanya inovasi baru yang diterapkan dengan pengoptimalan teknologi yaitu dengan mengembangkan media pembelajaran konvensional menjadi media pembelajaran yang interaktif. Anatomi Fisiologi kulit dan rambut beserta fungsinya merupakan materi pembelajaran di kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 3 Pematangsiantar. Peserta didik masih mengalami kesulitan dalam mempelajari materi tersebut dikarenakan penggunaan bahasa asing dan peserta didik masih belum mampu mengidentifikasi struktur kulit dan rambut serta siklus pertumbuhan rambut dengan tepat. Pada materi tersebut belum menggunakan media pembelajaran *iSpring Suite* dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis *iSpring Suite* pada elemen Anatomi dan Fisiologi kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 3 Pematangsiantar dan mengetahui kelayakan media pembelajaran berbasis *iSpring Suite* pada elemen anatomi dan fisiologi kelas X Tata Kecantikan di SMK Negeri 3 Pematangsiantar.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahap pengembangan yaitu *Analyze* (Analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi) dan *Evaluation* (Evaluasi). Pengembangan media pembelajaran berbasis *iSpring Suite* pada elemen Anatomi dan Fisiologi merupakan objek dari penelitian, sasaran produk yang dihasilkan pada penelitian ini adalah siswi kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 3 Pematangsiantar yang berjumlah 36 orang peserta didik. Subjek pada penelitian ini adalah 3 ahli materi dan 3 ahli media. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu berupa angket analisis kebutuhan guru dan peserta didik, angket validasi oleh ahli materi dan media, serta angket uji coba produk dengan teknik analisis data yang dilakukan adalah teknik analisis deskriptif.

Hasil penelitian pada pengembangan media pembelajaran berbasis *iSpring Suite* yang telah dilakukan menunjukkan hasil validasi oleh ahli materi pada interval skor 4,25 dengan kategori "Sangat Layak", validasi oleh ahli media pada interval skor 4,79 dengan kategori "Sangat Layak", berdasarkan uji coba produk yang dilakukan terhadap kelompok kecil, kelompok sedang dan kelompok besar diperoleh interval skor 4,59 dengan kategori "Sangat Layak". Berdasarkan hasil penelitian yang telah didapatkan dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis *iSpring Suite* pada elemen anatomi dan fisiologi layak digunakan untuk kegiatan pembelajaran bagi peserta didik kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 3 Pematangsiantar.

**Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, *iSpring Suite*, Anatomi dan Fisiologi**

## ABSTRACT

**Desi Hartati Natalia Pangaribuan: *Development of Learning Media Based on iSpring Suite on Elements of Anatomy and Physiology at 10<sup>th</sup> Grade of Beauty Department SMK Negeri 3 Pematangsiantar. Essay. Faculty of Engineering. Unimed. 2024***

The advancement of technology demands the creation of new innovations applied through the optimization of technology, namely by transforming conventional learning media into interactive learning tools. The Anatomy and Physiology of the skin and hair, along with their functions, are part of the learning materials in the 10<sup>th</sup> grade of the Beauty Department at SMK Negeri 3 Pematangsiantar. Students still face difficulties in studying this material due to the use of foreign language, and they are not yet able to accurately identify the structures of the skin and hair, as well as the hair growth cycle. The current instructional approach for this topic does not incorporate the iSpring Suite as a learning tool. The study aims to develop iSpring Suite-based learning media on the anatomy and physiology elements in 10<sup>th</sup> grade of Beauty Department at SMK Negeri 3 Pematangsiantar and determine the feasibility of this learning media on the anatomy and physiology elements in 10<sup>th</sup> grade of Beauty Department at SMK Negeri 3 Pematangsiantar.

The research method used in this research is the Research and Development (R&D) method with the ADDIE development model which consists of 5 stages of development namely Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluation. The development of learning media based on iSpring Suite on the elements of Anatomy and Physiology is the object of the research, the target product produced in this study is in the 10<sup>th</sup> grade of Beauty Department SMK Negeri 3 Pematangsiantar with a total 36 students. The subjects on this study are three materialists and three media experts. The research instruments used in the analysis of the needs of teachers and students, the validation of materials and media experts, as well as the test of products with data analysis techniques are descriptive analysis techniques.

The results of the research on the development of learning media based on iSpring Suite that has been carried out show the results of validation by the material expert at an interval of 4.25 with the category "Very Eligible", validation of the media expert at a range of 4.79 with the categories "Very Eligible", based on the product test conducted on small groups, medium groups and large groups obtained a score interval of 4.59 with category "Very Eligible". Based on the results of the research that has been obtained it can be concluded that the learning media based on iSpring Suite on the anatomy and physiology elements is eligible to be used for the learning activities of the students in 10<sup>th</sup> grade of Beauty Department at SMK Negeri 3 Pematangsiantar.

**Keywords:** *Development, Learning Media, iSpring Suite, Anatomy and Physiology*