

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Farisi, Salman. (2022). Pengaruh Disposisi Matematis Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa MTs Nurul Jihad Waru Pamekasan. Skripsi, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq, Jember.
- Aminah, S., Wijaya, T. T., & Yuspriyati, D. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII Pada Materi Himpunan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 15-22.
- Anderha, R. R., & Maskar, S. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Pembelajaran Daring Materi Eksponensial. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(2), 1-7.
- Ansari, Bansu. (2018). *Komunikasi Matematik Strategi Berpikir Dan Manajemen Belajar Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: PeNA.
- Baroody, A. J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8: Helping children think mathematically*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Diningrum, P. R., Azhar, E., & Faradillah, A. (2018). Hubungan Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII di SMP Negeri 24 Jakarta. *Prosiding SENAMKU*, 1, 352-364.
- Duli, Nikolaus. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fadarillah, A., Hadi, W., & Soro, S. (2020). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika (EPHB) dengan Diskusi dan Simulasi (DiSi)*. Jakarta Selatan: Uhamka Press.
- Febriyani, A., Hakim, A. R., & Nadun, N. (2022). Peran Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 87-100.
- Gunawan, M.A. (2013). *Statistik untuk Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Hamidah, M. T., & Pabrawati, M. N. (2019). Analisis Disposisi Matematik Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Statistika di MTsN 11 Tasikmalaya. In *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*.
- Harsasi, M., Sukestiyarno, Y. L., & Junaedi, I. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik SMK Kelas X dalam Menghadapi Permasalahan Kontekstual. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)* (Vol. 2, No. 1, pp. 667-673).

- Haryanti, Suci. (2021). *Statistika Dasar Untuk Penelitian Jilid 1 Dengan Aplikasi SPSS 26 Untuk bidang Pendidikan, Sosial dan Kesehatan*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Hidayah. D. N. (2021). Analisis Disposisi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika *Model Eliciting Activities (MEA)*. Skripsi, Pendidikan Matematika, UIN Sunan Ampel Surabaya, Surabaya.
- Huda, Alfian. (2019). Hubungan Disposisi Matematis Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Kelas V Di SDIT Bina Anak Islam Krapyak. Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Hulukati, E. (2005). Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Smp Melalui Model Pembelajaran Generatif. Disertasi S3 PPS Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. (Unpublished).
- Hendriana, H., & Kadarisma, G. (2019). Self-Efficacy dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(1), 153-164.
- Isrok'atun.,dkk. (2020). *Creative Problem Solving dan Disposisi Matematis dalam Situation Based Learning*. Sumedang Jawa: UPI Sumedang Press.
- Kusmaryono, I., Suyitno, H., Dwijanto, D., & Dwidayati, N. (2019). The Effect of Mathematical Disposition on Mathematical Power Formation: Review of Dispositional Mental Functions. *International Journal of Instruction*, 12(1), 343-356.
- Khoirunnisa, A., & Saputra, N. N. (2021). Hubungan Disposisi Matematika dengan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 91-104.
- La'ia, H. T., & Harefa, D. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 463-474.
- Lestari, L. A.(2022). Analisis Pengaruh Disposisi Matematis Terhadap Hasil Belajar Materi Integral Tak Tentu Siswa Kelas XII IPA 2 SMA Negeri 4 Jember. Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas Jember, Jember.
- Lestari, Karunia Eka., Yudhanegara, Mokhammad Ridwan. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Maharani, A., Darhim, D., Sabandar, J., & Herman, T. (2018). Menumbuhkan Kemampuan Disposisi Matematis Melalui PBL-Team Teaching. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(2), 197-205.
- Maolani, R.A., & Cahyana U. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mashuri, Sufri. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.

- Miatun, A., & Khusna, H. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Berdasarkan Disposisi Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 269-278.
- Minarni, A., dkk. (2020). *Kemampuan Berpikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa*. Medan: Harapan Cerdas Publisher.
- Minarti, E. D., & Wahyudin, W. (2019). How Influential the Mathematical Disposition of Mathematical Communication Skills is? (The Evaluation of Middle School Students). In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1402, No. 7, p. 077086). IOP Publishing.
- Mulyasari, I., Rohaeti, E. E., & Sugandi, A. I. (2018). The Application Of Problem Solving Aproach In Improving Junior High School Students' Mathematical Communication And Disposition Skill. (*JIML*) *Journal Of Innovative Mathematics Learning*, 1(3), 200-206.
- Nurdika, S.A.(2019). Pengaruh Disposisi Matematis Siswa Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP N 1 Paguyangan Kabupaten Brebes Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi, Tadris Matematika, IAIN Purwokerto, Purwokerto.
- Nurhidayat, Qosim. (2014). Pengaruh Penerapan Strategi Heuristik Vee Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika. Skripsi, Pendidikan Matematika, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Ode Amane, Ade Putra & Laali, Sri Ayu. (2020). *Metode Penelitian*. Solok Sumatera Barat: Insan Cendekia Mandiri.
- Oktaviani, R., Suyitno, H., & Mashuri, M. (2016). Keefektifan Model-Eliciting Activities Berbantuan LKPD Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Disposisi Matematis Peserta Didik Kelas VIII. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 5(3), 190-198.
- Pugalee, K. D. (2001). Using Communication to Develop Students Mathematical Literacy. *Mathematics Teaching in The Middle School*, 6 (5), 296-299.
- Putri, Diana. (2021). Kontribusi Disposisi Matematis Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Masa Covid-19 Dalam Pembelajaran Online Di SMAN 1 Rambatan. Skripsi, Tadris Matematika, IAIN Batusangkar, Batusangkar.
- Putri, V. I. (2016). Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Siswa Kelas VII Pada Model Pembelajaran Treffinger Materi SegiEmpat. Skripsi, Matematika, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Pratama, D. O. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematis Kelas VIII SMP Negeri 01 Seluma. Skripsi, Tadris Matematika, IAIN Bengkulu, Bengkulu.
- Qomusuddin, Ivan Vanani. (2019). *Statistik Pendidikan (Lengkap Dengan Aplikasi IBM SPSS Statistic 20.0)*. Yogyakarta: Deepublish.

- Rahmawati, L., Effendi, A., & Amam, A. (2022). Hubungan Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Pokok Bahasan SPLDV. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 3(2), 445-454.
- Riyanto, Slamet & Hatmawan, Aglis Andhita. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan, Dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sarifah, F. S. D., Nuraidah, S., Riajanto, M. L. E. J., & Maya, R. (2018). Analisis Pengaruh Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(2), 201-206.
- Siregar, Syofian. (2017). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siyoto, Sandu. (2015). *Dasar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sumardi. (2020). *Teknik Pengukuran Dan Penilaian Hasil Belajar*. Sleman: DEEPUBLISH.
- Sutrisno, Joko. (2022). *Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri*. Tangerang: Lembaga Literasi Dayak.
- Suyono. (2015). *Analisis Regresi untuk Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sohilait, Emi.(2021). *Buku Ajar: Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Depok: Rajawali Pers.
- Triwiyanto, Teguh. (2021). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Triyono. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Ombak.
- Usman, M. R., Patalo, A. R. G., & Djadir, D. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Program Linear. *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 7(2), 127-142.
- Wijaya, H. P. I., Sujadi, I., & Riyadi, R. (2016). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sesuai dengan Gender Dalam Pemecahan Masalah Pada

Materi Balok Dan Kubus (Studi Kasus Pada Siswa SMP Kelas VIII SMP Islam Al-Azhar 29 Semarang). *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 4(9).

Winarni, S., Rohati, R., Kumalasari, A., & Marlina, M. (2021). Analisis Pengaruh Disposisi Matematika Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1325-1335.

Yaniawati, R. P., Indrawan, R., & Setiawan, G. (2019). Core Model on Improving Mathematical Communication and Connection, Analysis of Students' Mathematical Disposition. *International Journal of Instruction*, 12(4), 639-654.

Yuliani, Ida. (2021). Analisis Kemampuan Pemecaan Masalah dan Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Daring Berdasarkan Disposisi Matematis. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, Surakarta.

Yudiaatmaja, Fridayana. (2013). *Analisis Regresi dengan Menggunakan Aplikasi Komputer Statistik SPSS*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Zumaroh, L. S., & Haqiqi, A. K. (2022). Pengaruh Disposisi Matematis Siswa terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Tabung Kelas IX. *Jurnal Tadris Matematika*, 5(1), 111-122.