

ABSTRAK

Zulaifatul Husna Br Siregar, NIM 4191111062 (2023). Pengaruh Disposisi Matematis Siswa Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA Negeri 4 Kisaran.

Disposisi matematis dibutuhkan siswa dalam menunjang kemampuan komunikasi matematis siswa. Kemampuan komunikasi matematis menjadi salah satu komponen penting yang harus dimiliki siswa dalam belajar matematika. Salah satu pendukung kemampuan komunikasi matematis siswa menjadi baik diperlukan adanya sikap positif terhadap matematika seperti kepercayaan diri, ketekunan, rasa ingin tahu, berpikir terbuka atau fleksibel dalam melaksanakan berbagai kegiatan matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh disposisi matematis siswa terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Jenis penelitian ini merupakan penelitian survei dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 4 Kisaran tahun pelajaran 2022/2023 yang berjumlah 216 siswa. Sampel penelitian berjumlah 70 siswa dengan teknik pengambilan sampel secara *sample random sampling*. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrumen angket untuk mengukur disposisi matematis dan instrumen tes uraian untuk mengukur kemampuan komunikasi matematis. Teknik analisis yang digunakan dalam pengujian hipotesis penelitian adalah analisis regresi linier sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara disposisi matematis terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas X SMA Negeri 4 Kisaran tahun pelajaran 2022/2023. Hal ini terlihat pada koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 0,770, yang artinya pengaruh disposisi matematis terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa sebesar 77%. Persamaan regresi linier sederhana yang terbentuk yaitu $Y = 20,608 + 0,817X$, jadi apabila disposisi matematis siswa (X) meningkat satu poin maka kemampuan komunikasi matematis siswa (Y) akan bertambah 0,817.

Kata kunci: Disposisi Matematis, Kemampuan Komunikasi Matematis



ABSTRACT

Zulaifatul Husna Br Siregar, NIM 4191111062 (2023). The Effect of Mathematical Disposition to Mathematical Communication Skill of Senior High School Students.

Mathematical disposition is an interest and appreciation that support the development of better mathematical communication skills, especially for students. Mathematical communication skills are a significant component that needs to be acquired by students when learning mathematics. Positive attitudes towards mathematics, such as confidence, curiosity, diligence, and an open mindedness, to mathematical experiences, are factors that promote this acquisition. This research aims to investigate the effect between mathematical disposition and mathematical communication skills among high school students, specifically at Kisaran State High School Number 4. This research is a quantitative research and classified as a survey method. The population of this research was student in grade X of SMA Negeri 4 Kisaran during the academic period of 2022/2023, with a total of 216 participants. A sample of 70 students was selected using a simple random sampling technique. Questionnaires were used for collecting data on mathematical disposition, while essays were used to measure mathematical communication skills. Simple linear regression was used to test the research hypothesis. The results showed that there is a significant impact of mathematical disposition on the mathematical communication skills of 10th-grade students at Kisaran High School Number 4 during the academic period of 2022/2023. This was demonstrate by the determination coefficient, whis is 0,770 and the influence of mathematical disposition on mathematical communication skills with a value of 77%. The simple linear regression equation is $Y = 20,608 + 0,817X$, which indicates that an increment of q point the students' mathematical disposition (X) will result in an increase of mathematical commuication skills (Y) by 0,817.

Keywords: Mathematical Disposition, Mathematical Communication Skills

