

ABSTRAK

Meiliza Simatupang: Analisis Kemampuan Membuat Pola Kemeja Pada Mata Pelajaran Pembuatan Pola Pada Siswa Kelas X SMK Swasta Pencawan Medan. Skripsi. Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan. 2024.

Pembuatan pola kemeja sistem M.H.Wancik pada siswa kelas X SMK Swasta Pencawan Medan mengalami kendala-kendala siswa tidak teliti dalam perhitungan rumus pola kemeja dengan sistem M.H.Wancik, penarikan garis sudut pada bagian kerah kemeja yang tidak rapi, tarik garis lengkung pada lingkaran kerung lengan kemeja yang tidak rapi, dan siswa tidak mampu dalam membuat tanda-tanda pola pada pola kemeja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil pembuatan pola kemeja dengan sistem M. H. Wancik oleh siswa kelas X Tata Busana SMK Swasta Pencawan Medan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X Tata Busana SMK Swasta Pencawan Medan tahun ajaran 2022/2023. Teknik *Total Sampling* dengan jumlah 30 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar pengamatan tentang pembuatan pola kemeja sistem M.H.Wancik dengan 3 observer terdiri atas 29 indikator. Teknik analisis data dilakukan dengan cara menilai hasil produk siswa dengan menggunakan lembar pengamatan yang telah dibuat kemudian dianalisis dengan rumus analisis varians (ANOVA)

Berdasarkan uji kesepakatan pengamat menggunakan Anava satu jalur dengan taraf signifikansi 5% (0,05) dan $DK = 2:87$. Maka diperoleh $F_{tabel} = 3,10$. Sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($0,05 < 3,10$). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang besar diantara ketiga pengamat. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 46,7% atau 14 orang siswa dengan kategori “tinggi”, sebesar 30% atau 9 orang siswa dengan kategori “cukup”, sebanyak 13,3% atau 4 orang siswa mendapat skor dengan kategori “sangat tinggi”, sedangkan sisanya atau 10% siswa dengan kategori “rendah”. Berdasarkan hasil analisis diketahui bahwa Siswa kelas X SMK swasta Pencawan Medan perlu meningkatkan pengetahuan dalam hal pembuatan pola kemeja dengan teknik M.H. Wancik terutama dalam pembuatan pola lengan, keluwesan garis lengan, dan ketepatan ukuran pola pada tiap-tiap bagian.

Kata Kunci: Kemampuan, Pola kemeja, Sistem pola M.H. Wancik

ABSTRACT

Meiliza Simatupang: Analysis of the Ability to Make Shirt Patterns in the Pattern Making Subject for Class X Students of Pencawan Private Vocational School, Medan. Thesis. Medan State University Faculty of Engineering. 2024.

Making shirt patterns using the M.H. Wancik system for class which is not neat, and students are not able to make pattern marks on the shirt pattern. This research aims to determine the results of making shirt patterns using the M.H. system. Wancik by class X students of Fashion Design at Pencawan Private Vocational School, Medan.

This type of research is descriptive research. The population of this research is class Total Sampling Technique with a total of 30 students. The research instrument used was an observation sheet regarding making shirt patterns for the M.H. Wancik system with 3 observers consisting of 29 indicators. The data analysis technique is carried out by assessing the results of student products using an observation sheet that has been made and then analyzed using the variance analysis (ANOVA) formula.

Based on the observer agreement test using one-way Anova with a significance level of 5% (0.05) and $DK = 2:87$. So we get $F_{table} = 3.10$. So that $F_{count} < F_{table}$ ($0.05 < 3.10$). Thus it can be concluded that there was no big difference between the three observers. The results of this study showed that 46.7% or 14 students were in the "high" category, 30% or 9 students were in the "fair" category, 13.3% or 4 students scored in the "very high" category. while the remainder or 10% of students are in the "low" category. Based on the results of the analysis, it is known that class Wancik specializes in making sleeve patterns, the flexibility of sleeve lines, and the accuracy of pattern sizes for each part.

Keywords: Ability, Shirt pattern, Pattern system M.H. Wancik

