

## ABSTRAK

**Mega Saputri, Nim 5181143010: Pengembangan Media Pembelajaran *Jobsheet* Pembuatan *Tote bag* Pada Mata Pelajaran Produk Kreasi Dan Kewirausahaan Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Beringin. Prorgam Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.**

Berdasarkan hasil observasi pada proses pembelajaran belum memanfaatkan media pembelajaran *jobsheet* secara maksimal. Permasalahan belajar siswa yang lainnya yaitu kurangnya tingkat pemahaman siswa pada pembuatan *tote bag*, *tote bag* yang telah dihasilkan siswa diantaranya tidak memiliki sisi *tote bag*, tidak disertai dasar *tote bag*, pemilihan bahan *tote bag* yang belum maksimal dikarenakan siswa hanya berpedoman pada materi yang diajarkan melalui internet sehingga terkadang siswa sulit mengerti bahkan salah mengartikan maksud dari penjelasan guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Untuk mengetahui pengembangan media pembelajaran *jobsheet* pembuatan *tote bag* pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Beringin (2) Untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran *jobsheet* yang dikembangkan pada kompetensi membuat *tote bag* pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Beringin.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian *research and development (r&d)* dengan menggunakan model 4-D. (1) *define* (pendefisian), (2) *design* (perancangan), (3) *develop* (pengembangan), (4) *disseminate* (penyebaran). Populasi dalam penelitian ini adalah 30 siswa kelas XI Tata busana SMK Negeri 1 Beringin.

Hasil penelitian menunjukkan ada empat tahap pengembangan di dalam model 4-D, yaitu (1) *define* (pendefisian) analisis dilakukan dengan menyebarkan angket kepada siswa dengan hasil pengumpulan (71,3%) dan kebutuhan guru (100%), menunjukkan bahwa media sangat dibutuhkan untuk mendukung nilai dan variasi siswa dalam pembelajaran (2) *design* (perancangan) tahap selanjutnya yaitu mengembangkan media pembelajaran *jobsheet* pada mata pelajaran pembuatan *tote bag* pada mata pelajaran produk kreasi dan kewirausahaan (3) *develop* (pengembangan) Validasi oleh ahli materi secara keseluruhan menyatakan bahwa (94,8%) materi “sangat baik” digunakan dan Validasi oleh ahli media secara keseluruhan menyatakan bahwa (74,9%) media “baik” digunakan. Untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran *jobsheet* pembuatan *tote bag* pada mata pembelajaran produk kreasi dan kewirausahaan dilakukan uji coba kelompok perorangan, uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok lapangan. Uji coba kelompok perorangan dilakukan oleh 3 siswa menyatakan bahwa (90,6%), uji coba kelompok kecil dilakukan oleh 8 siswa menyatakan bahwa (91,7%), dan uji coba kelompok lapangan dilakukan oleh 16 siswa menyatakan bahwa (93,8%) (4) *disseminate* (penyebaran).

**Kata kunci : *Research And Development (R&D)*, Media Pembelajaran *Jobsheet*, Pembuatan *Tote bag***

## ABSTRACT

**Mega Saputri, Nim 5181143010: Pengembangan Media Pembelajaran *Jobsheet* Pembuatan *Tote bag* Pada Mata Pelajaran Produk Kreasi Dan Kewirausahaan Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Beringin. Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.**

Based on the results of observations in the learning process, jobsheet learning media has not been utilized optimally. Another student learning problem is the lack of students' level of understanding in making tote bags, the tote bags that have been produced by students include not having tote bag sides, not being accompanied by a tote bag base, the choice of tote bag materials is not optimal because students are only guided by the material taught through internet so that sometimes students find it difficult to understand and even misinterpret the meaning of the teacher's explanation. This research aims to find out: (1) To determine the development of jobsheet learning media for making tote bags for class .

The research method used is the research and development (R&D) research method using the 4-D model. (1) define, (2) design, (3) develop, (4) disseminate. The population in this study were 30 students of class XI Fashion Design at SMK Negeri 1 Beringin.

The results of the research show that there are four stages of development in the 4-D model, namely (1) define (definition) analysis carried out by distributing questionnaires to students with collection results (71.3%) and teacher needs (100%), showing that the media is very needed to support students' values and variations in learning (2) design (designing) the next stage is developing job sheet learning media in the subject of making tote bags in the subject of product creation and entrepreneurship (3) develop (development) Validation by material experts as a whole states that (94.8%) "very good" material was used and validation by media experts as a whole stated that (74.9%) "good" media was used. To determine the feasibility of learning media for job sheets for making tote bags in the product creation and entrepreneurship learning subjects, individual group trials, small group trials and field group trials were carried out. Individual group trials carried out by 3 students stated that (90.6%), small group trials carried out by 8 students stated that (91.7%), and field group trials carried out by 16 students stated that (93.8% ) (4) disseminate (spread).

**Keywords: Research and Development (R&D), Jobsheet Learning Media, Tote bag making**