

## DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
<b>Gambar 2.1</b> Proses Matematisasi Pada RME .....	21
<b>Gambar 3.1</b> Desain Penelitian tipe One Group Pretest – Postest Design .....	51
<b>Gambar 3.2</b> Prosedur Penelitian .....	51
<b>Gambar 4.1</b> Diagram Hasil <i>Pretest</i> Kemampuan Representasi Matematika Siswa .....	67
<b>Gambar 4.2</b> Diagram Hasil <i>Postest</i> Kemampuan Representasi Matematika Siswa .....	68
<b>Gambar 4.3</b> Perbandingan Persentase Siswa yang memperoleh Skor diatas Rata-Rata Pada <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> .....	71
<b>Gambar 4.4</b> Grafik Persamaan Regresi Linier Sederhana .....	77
<b>Gambar 4.5</b> Hasil Jawaban Siswa Pada Pretest Untuk Indikator Menyajikan Kembali Suatu Representasi Dalam Bentuk Gambar .....	82
<b>Gambar 4.6</b> Hasil Jawaban Siswa Pada Postest Untuk Indikator Menyajikan Kembali Suatu Representasi Dalam Bentuk Gambar .....	83
<b>Gambar 4.7</b> Orientasi penggunaan konteks dengan berdiskusi dalam kelompok .....	84
<b>Gambar 4.8</b> Hasil Jawaban Siswa Pada Pretest Untuk Indikator Menyelesaikan masalah matematis dengan menggunakan bentuk notasi/ekspresi matematika .....	85
<b>Gambar 4.9</b> Hasil Jawaban Siswa Pada Postest Untuk Indikator Menyelesaikan masalah matematis dengan menggunakan bentuk notasi/ekspresi matematika .....	86
<b>Gambar 4.10</b> Soal Pretest kemampuan representasi matematika .....	88
<b>Gambar 4.11</b> Hasil Jawaban Siswa Pada Pretest Untuk Indikator Menuliskan intepretasi suatu bentuk representasi dengan kata-kata atau tulisan .....	88
<b>Gambar 4.12</b> Soal Postest kemampuan representasi matematika .....	89

**Gambar 4.13** Hasil Jawaban Siswa Pada Postest Untuk Indikator Menuliskan  
intepretasi suatu bentuk representasi dengan kata-kata atau tulisan  
..... 89

**Gambar 4.14** Pemanfaatn Hasil Kontruksi Siswa ..... 90

