

DAFTAR PUSTAKA

- Agustika, G. dan Dewi, N. (2020). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan PMRI Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan*, 4(2) : 204-214.
- Aini, I.N. (2018). Etnomatematika : Matematika Dalam Kehidupan Petani Di Kabupaten Karawang. *Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA)*. 2(2) : 101-106.
- Ali, H. dan Muhlisrarini. (2016). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Aljupri, *et all.* (2020). Peran Representasi Matematis dalam Pembelajaran Perkalian Bentuk Aljabar melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Elemen*, 6(1) : 89-98
- Anwar, N. dan Santi, I. (2017). Penerapan Realistic Mathematics Education Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 2(12) : 1590-1595.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmin. (2006). Implementasi Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) dan Kendala yang Muncul di Lapangan. Makalah presentasi pada Konperensi Matematika Nasional. Bandung: Institut Teknologi Bandung.
- Attianurrahmania, *et all.* (2017). Pengembangan Pendidikan Matematika SD. Lombok Timur : Universitas Hanzanwadi press.
- Atsnan, M. *et all*, (2018). Pengaruh Pendekatan Problem Solving Terhadap Kemampuan Representasi dan Literasi Matematis Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 5(2) : 135-146.
- Bani, A. (2017). Pemecahan Masalah Dan Representasi Pembelajaran Matematika. *Delta-pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(2) : 81-96.
- Cai, Lane, dan Jacabcsin. (1996). The Role of Open-Ended Tasks and Holistic Scoring Rubrics: Assesing Students' mathematical communication. *Official Journal of Science and Mathematics*. 96(5). 238-246
- Chandra, B.W. (2018). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Lingkaran Pada Kelas VII-B Mts Assyafi'iyah Gondang. *Suska Journal of Mathematics Education*, 4(2):115-124.
- Creswell, J. W. (2010). *Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar.
- De Lange, J. (1987). *Mathematics Insight and Meaning*. Utrecth : OW & OC.
- Fatrima, S.S. (2017). Kemampuan Representasi Matematis dan Kemampuan Pembuktian Matematika. *Jurnal Edumath*, 3(1) :49-55.
- Fraenkel, J. R.. & Norman E. W. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education 8th Edition*. Boston: McGraw-Hill Higher Education.

- Freudenthal, H. (1991). *Revisiting Mathematics Education*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Graveimeijer, K. (1994). *Developing Realistik Mathematics Education*. Utrechth : Freudhenthal Institute.
- Gustimal, W. *et all.* (2014). Analisis Kemampuan Siswa Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Matematika Model The Trends For International Mathematics And Scinece Study (Timss) Di Pekanbaru. *Jurnal PGSD Universitas Riau*. 3(1) : 32-39.
- Hadi, S. (2017). *Pendidikan Matematika Realistik dan Implementasinya*. Jakarta: Rajawali Press.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Score AREA-D*. USA : Dept of Physics Indiana University.
- Harahap, T.H. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Connected Mathematichs Project (CMP) Terhadap Kemampuan Representasi Matematis. *Jurnal MathEducation Nusantara*, 3(1) : 31-39.
- Hasratudin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perc.Edira.
- Hiebert, J. & Carpenter P. T. (1992). *Learning and Teaching with Understanding*. Dalam D. A. Grouws (Ed.) *Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Huda, M. (2013). *Model- Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Irfan, A. dan Anzora. (2018). Efektivitas Pembelajaran Kerucut Berbasis Teori Bruner. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 2(2) : 106-124.
- Ita, C. N. dan Indira, P. K. (2014). Analisis Kemampuan *Problem Solving* Guru Matematika SMP Berstandar PISA Sebagai Pendukung Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Kependidikan*, 13(3) : 239-249.
- Jelita, L. dan Zulkarnain, R. (2019). Studi Kasus Kemampuan Penalaran Matematis Kelas VIII dalam Menyelesaikan soal Model TIMSS. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, (h.803-808). Karawang : Universitas Singaperbangsa Karawang
- Kamarullah, K. (2017). Pendidikan Matematika di Sekolah Kita. Al Khawarizmi: *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 1(1) : 21-32.
- Kusumaningrum, R.S. dan Nuriaddin, I. (2022). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Berbantu Media Konkret terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(4) : 6613 – 6619
- Lestari, N. et all. (2022). Analisis Motivasi Belajar Matematika Beserta Alternatif Solusinya pada Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Denpasar di Masa Pandemi. *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 16(1) : 40-51.

- Lusiana, D. dan Setyaningsih, K. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Strategi Think Talk Write Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Dan Self Efficacy Siswa, *Journal of Mathematichs Education*, 4(2) : 23-36
- Marpaung, Y. (2001). *Pendekatan Realistik dan Sani dalam Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States Of Amerika : The National Council of Teachers of Mathematics Inc.
- Nugraha, D.P. (2017). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Program Geometer's Sketchpad Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Multipel Matematis Siswa. *Jurnal Teori dan Riset Matematika*, 1(2) :1-10.
- Pasehah, A. M. dan Firmasyah, D. (2019). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Materi Penyajian Data. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, (h.1094-1108).
- Purwanto, A. *et all.* (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Edisi -2*. Yogyakarta : Gava Media.
- Putrawangsa, S. (2017). *Desain Pembelajaran Matematika Realistik*. Mataram; Reka Karya Amerta.
- Radiusman, dan Simanjuntak, M. (2020). Pengaruh Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (CPA) Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Pada Topik Trigonometri, *Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 5(2) : 118-129.
- Restati, S,N. (2017). Persepsi Siswa Pada Pelajaran Matematika : Studi Pendahuluan Pada Siswa yang Menyenangi Game. *Prosiding Seminar Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia* (h. 225).
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sartika, D. *et all.* (2019). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP pada Materi Diagram Venn melalui Pendekatan Realistic Matematis Education. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*.8(1):64-80.
- Sholekah, L. *et all.* (2017). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Koneksi Matematis Materi Limit Fungsi. *WACANA AKADEMIKA: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 151–164.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sianipar, *et all.* (2018). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Dan Sikap Positif Siswa Smp Swasta R.A. Kartini Sei Rampah, *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 1-7.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

- Sulastri, *et all.* (2017). Kemampuan representasi matematis siswa SMP melalui pendekatan pendidikan matematika realistik, *Jurnal Tadris Matematika*, 10 (1) :51-69.
- Suparno, (2001). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisus
- Suprapti. (2015). Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika Pada Topik Dimensi Tiga Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dengan Pendekatan Saintifik Realistik Siswa Kelas X-1 SMA Negeri 16 Makassar. *Jurnal Daya Matematis*, 3(3) : 353-361.
- Supriatun, S. E. (2019). Implementasi Pembelajaran Sains Teknologi Enggengering dan Matematika (STEM) Pada Fungsi Kudrat. *Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 5(1) : 80-87.
- Suryanto. (2010). *Sejarah Pendekatan Matematika Realistik Indosneia*. Jakarta : Ditjen Dikti Kemendiknas
- Syahri, P. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Terhadap Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Teorema Phytagoras. *Al-Khawarizmi : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 1(1) :51-59.
- Syamsul, H. dan Novaliyosi. (2019). TIMSS Indonesia (Trends In International Mathematichs And Science Study). *Prosiding Seminar & Call For Paper 2019* (h. 562-565)
- Syelvi, V. P. D. dan Hanifah, N. S. (2017). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Smp Kelas VII Pada Penerapan *Open-Ended*. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, (h. 680-688).
- Tohir, M. (2019). *Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015*. Kemendikbud, (h 1-2).
- Traffers, A. (1987). *Realistic Mathematics Education in The Netherlands 1980-990*. Utrecht : Utrecht CD Press.
- Vergnaud, G. (1998). A comprehensive theory of representation for mathematics education. *Journal of Mathematical Behavior*, 17(2) : 167–181.
- Wahyudi, I. *et all.* (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Pendekatan PMRI untuk Mengatasi Miskonsepsi Matematis Siswa. *Imajiner : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(5) : 107-119
- Wahyuningsih, *et all.* (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Connected Mathematics Project (CMP) Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Smp Negeri 2 Muara Sugihan, *Prosiding Seminar Nasional 20 Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*, (h. 211-215)
- Wiryanto. (2012). Representasi Siswa dalam Pemahaman Konsep, *Prosiding Seminar Nasional FMIPA UNY dan Pendidikan Matematika*, 1(5) : (h.107-119).
- Yudhanegara, M. R. dan Lestari, K. E. (2014). Meningkatkan Kemampuan Representasi Beragam Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Terbuka. *Jurnal Ilmiah Solusi*, 1(4) : 97-106.
- Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan*. Jakarta : Prenamadia group.

- Zaini, A. dan Marsigit. (2014). Perbandingan Keefektifan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik dan Konvensional Ditinjau dari Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 48–57.
- Zuliana, E. *et al.* (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Realistic Mathematic Education Berbantuan Alat Peraga Bogpas. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1) : 14-20.



THE
Character Building
UNIVERSITY