

ABSTRAK

RISKA AMALIA LBS. Pengembangan Media *Explosion Box* Menggunakan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (Pjbl) Pada Tema 7 Sub Tema 1 Kelas IV SD Negeri 277 Muarasoma T.A 2021/2022. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2022

Tujuan penelitian dan pengembangan ini adalah untuk mengetahui kelayakan, praktikalitas, efektifitas penggunaan media *explosion box* menggunakan model pembelajaran *project based learning* (pjbl) pada tema 7 sub tema 1 kelas IV SD Negeri 277 Muarasoma T.A 2021/2022. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*research and development*) dengan mengadaptasikan model pengembangan ADDIE, dengan subjek penelitian siswa kelas IV SD Negeri 277 Muarasoma yang berjumlah 20 siswa, dengan rincian 14 laki-laki dan 6 perempuan. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket, dan test. Hasil penelitian yang dilakukan dalam pengembangan media *explosion box* menggunakan model *project based learning* pada tema 7 sub tema 1 pembelajaran 3 mendapatkan persentase kelayakan/kevalidan dengan kriteria “sangat layak” yaitu sebanyak 92% dari ahli materi, 90% dari ahli media, dan persentase praktikalitas yaitu sebanyak 94,6% dari ahli pembelajaran /guru. Berdasarkan uji keefektifan media *explosion box* menggunakan model pembelajaran *project based learning* yang dikembangkan nilai siswa meningkat dari awal sebelum menggunakan media *explosion box* menggunakan model pembelajaran *project based learning* siswa mendapat nilai rata-rata 58,25 meningkat menjadi 83,5.

Kata Kunci : Pengembangan, Media *Explosion Box*, Menggunakan Model, *Project Based Learning*.



ABSTRACT

RISKA AMALIA LBS. Pengembangan Media *Explosion Box* Menggunakan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (Pjbl) Pada Tema 7 Sub Tema 1 Kelas IV SD Negeri 277 Muarasoma T.A 2021/2022. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2022

The purpose of this research and development is to determine the feasibility, practicality, and effectiveness of using explosion box media using a project based learning (pjbl) learning model on theme 7 sub-theme 1 class IV SD Negeri 277 Muarasoma T.A 2021/2022. This type of research is research and development by adapting the ADDIE development model, with the research subjects being the fourth grade students of SD Negeri 277 Muarasoma, totaling 20 students, with details of 14 males and 6 females. The data collection techniques used are observation, interviews, questionnaires, and tests. The results of research conducted in the development of explosion box media using a project based learning model on theme 7 sub-theme 1 learning 3 obtained a percentage of feasibility/validity with the criteria of "very feasible" as many as 92% of material experts, 90% of media experts, and the percentage of practicality that is as much as 94.6% of learning experts / teachers. Based on the effectiveness test of the explosion box media using the project-based learning model developed, the student's score increased from the beginning before using the explosion box media using the project-based learning model, the students got an average score of 58.25, increasing to 83.5.

Keywords : Development, Explosion Box Media, Using The Model, Project Based Learning.

