

DAFTAR TABEL

		<i>Hal</i>
Tabel 2.1	Tahap-tahap dalam model <i>Problem-Based Learning</i>	13
Tabel 3.1	Indikator Penilaian oleh Tim Ahli.....	30
Tabel 3.2	Indikator Penilaian oleh Tim Ahli.....	31
Tabel 3.3	Indikator Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	32
Tabel 3.4	Instrumen Angket Respon Siswa	33
Tabel 3.5	Instrumen Angket Respon Guru.....	34
Tabel 3.6	Kriteria Kevalidan	38
Tabel 3.7	Kriteria Kepraktisan	39
Tabel 3.8	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa..	41
Tabel 3.9	Interpretasi N-Gain.....	41
Table 4.1	Biodata Validator	47
Table 4.2	Hasil Validasi RPP	47
Table 4.3	Saran Revisi RPP	49
Table 4.4	Hasil Validasi LKPD.....	49
Table 4.5	Saran Revisi LKPD	51
Table 4.6	Hasil Validasi Tes Kemampuan Awal (Pretest).....	51
Table 4.7	Hasil Validasi Tes Kemampuan Akhir (Posttest)	52
Table 4.8	Saran Revisi Tes Kemampuan Akhir (Posttest).....	53
Table 4.9	Hasil Kepraktisan LKPD Oleh Guru.....	54
Table 4.10	Hasil Kepraktisan LKPD Oleh Siswa	55
Table 4.11	Hasil Nilai Tes Siswa	57
Table 4.12	Tujuan Pembelajaran dan Nomor Butir Soal	58
Table 4.13	Hasil Analisis Ketuntasan Tujuan Pembelajaran	59
Table 4.14	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dari Data Pretest dan Posttest	61
Table 4.15	Hasil Analisis Gain Score	61
Table 4.16	Kevalidan Perangkat Pembelajaran.....	62