

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, M. T. (2019). *Yuk, Ungkap Idemu Melalui Teks Persuasi Hingga Teks Tanggapan*. Penerbit Duta.
- Barlian, E. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Sukabina Press.
- Budiaji, W. (2013). *Skala pengukuran dan jumlah respon skala likert*. Jurnal ilmu pertanian dan perikanan, 2(2), 127-133.
- Darmalaksana, W. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka dan Studi Lapangan*. Pre-Print Digital Library UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Estu Wardani, N. A., & Mustadi, A. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Modul Tematik-Integratif Dalam Peningkatan Karakter Siswa Kelas I Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Karakter, (2).
- Haryati, S. (2012). *Research and Development (R&D) sebagai salah satu model penelitian dalam bidang pendidikan*. Majalah Ilmiah Dinamika, 37(1), 15.
- Hernawan, A. H., Permasih, H., & Dewi, L. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar*. Direktorat UPI, Bandung, 4(11).
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Hidayatul Quran.
- Jazuli, M., Azizah, L. F., & Meita, N. M. (2017). *Pengembangan Bahan ajar elektronik berbasis android sebagai media interaktif*. LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA, 7(2), 47-65.

- Kependidikan, P. D. T. & NASIONAL, D. P. (2008). *Pendekatan, jenis, dan metode penelitian pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Kantun, S. (2013). *Hakikat dan Prosedur Penelitian Pengembangan*.
- Kosasih, E., & Kurniawan, Endang. (2019). *Jenis-Jenis Teks Fungsi Struktur Dan Kaidah Kebahasaan*. Yrama Widya.
- Lestari, I. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika dengan Memanfaatkan Geogebra untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep*. GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika, 1(1), 26-36.
- Lubis, M. J. (2009). *Analisis kontrastif fonologis Bahasa Indonesia, batak Angkola, Aceh, Minangkabau dan bahasa Inggris*. Jurnal Bahas, 18(01).
- Lubis, H. J., MM, M. P., & Haidir, M. P. (2019). *Administrasi dan Perencanaan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Prenada Media.
- Lubis, M. J., & Jaya, I. (2019). *Komitmen Membangun Pendidikan (Tinjauan Krisis Hingga Perbaikan Menurut Teori)*.
- Maghfirah, S. A., Sabara, E., & Suhaeb, S. (2021). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Mata Kuliah Keselamatan Kerja Dan Kesehatan Lingkungan Program Studi D3 Teknik Elektronika*. Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Makassar.
- Masrizal, M. (2012). *Mixed Method Research*. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Andalas*, 6(2), 53-56

Muhajirin, M., & Lisah, L. (2017). *Sistem keamanan pintu berbasis arduino mega*. Jurnal Informatika Upgris, 3(2).

Muhson, A. (2006). *Teknik analisis kuantitatif*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.

Munawaroh, I. (2015). *Urgensi Penelitian dan Pengembangan*. Studi Ilmiah UKM Penelitian.

Mulyatiningsih, E. (2016). *Pengembangan model pembelajaran*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Nurdiansyah, N. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alam bagi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

Rahdiyanta, D. (2016). *Teknik penyusunan modul. Artikel*. Universitas Negeri Yogyakarta

Rahmi, A., Yusrizal, Y., & Maulana, I. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Modul pada Materi Hidrokarbon di SMA Negeri 11 Banda Aceh*. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education), 2(1), 12-26.

Sadjati, I. M. (2012). *Pengembangan bahan ajar*.

Salirawati, D. (2007). *Teknik penyusunan modul pembelajaran*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Sarwono, J. (2013). *Mixed Methods Cara Menggabung Riset Kuantitatif dan Riset*. Elex Media Komputindo.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Dan Pengembangan Research And Development*. Alfabeta Bandung.

Supratiknya, A. (2011). *Merancang Program dan Modul*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Yusuf, A. M. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif & penelitian gabungan*. Prenada Media.

