

ABSTRAK

Fadila, NIM 4191111031 (2023), Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII/I SMP Negeri 2 Medan.

Peserta didik kelas VII/I SMP N 2 Medan masih mempunyai keterbatasan dalam menyelesaikan masalah matematis; akibatnya, diperlukan suatu upaya yang mungkin digunakan untuk menghindari permasalahan dipengaruhi oleh keterbatasan kapasitas ini. Penelitian ini bermaksud guna mengetahui bagaimana upaya yang dilaksanakan dan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik dengan mengimplementasikan model pembelajaran *Discovery Learning* di kelas VII/I SMP Negeri 2 Medan. Subjek pada penelitian ini melibatkan siswa kelas VII/I SMP Negeri 2 Medan T.A 2022/2023 sejumlah 32 siswa. Sementara objek dari penelitian ini yakni kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik dengan menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning*. Instrumen yang dipergunakan guna mendapat informasi di penelitian ini berupa tes kemampuan pemecahan masalah, lembar observasi aktivitas guru dan siswa, serta dokumentasi. Jenis penelitian ini berupa Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan fase pembelajaran berbentuk siklus, yang terdiri atas 2 siklus dimana setiap siklus terdiri atas dua pertemuan. Kepada peserta didik disuguhkan tes awal yang diberi pada pra-tindakan, dan tes kemampuan pemecahan masalah di akhir setiap siklus. Temuan tes kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik mengalami peningkatan dari hasil tes awal maupun tes yang diberikan di siklus I serta II. Di tes awal secara klasikal didapat 1 siswa (3.12%) tuntas dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 31.21 dengan tingkat keterampilan dalam kategori sangat rendah. Di tes siklus I terjadi kenaikan secara klasikal didapat 12 siswa (37.5%) tuntas dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 64.58 dengan tingkat keterampilan dalam kategori rendah. Pada tes siklus II juga terjadi kenaikan secara klasikal didapat 29 siswa (90.6%) tuntas dengan perolehan nilai rata-rata senilai 86.35 dengan tingkat keterampilan dalam kategori tinggi. Demikian bisa disimpulkan bahwasanya dengan menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning* bisa meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VII/I SMP N 2 Medan.

Kata kunci: *Discovery Learning*, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis

ABSTRACT

Fadila, NIM 4191111031 (2023), Application of *Discovery Learning* Model to Improve Mathematical Problem-Solving Ability of Class VII/I Students of SMP Negeri 2 Medan.

Class VII/I students at SMP Negeri 2 Medan still have limitations in solving mathematical problems; as a result, possible approaches to avoiding problems are influenced by these capacity limitations. This research aims to find out how efforts are made and improve students' mathematical problem solving abilities by implementing the Discovery Learning learning model in class VII/I of SMP Negeri 2 Medan. The subjects in this research involved 32 students in class VII/I of SMP Negeri 2 Medan F.Y 2022/2023. Meanwhile, the object of this research is students' mathematical problem solving abilities by applying the Discovery Learning learning model. The instruments used to obtain information in this research were problem-solving ability tests, teacher also student activity observation sheets, and documentation. This type of study is in the form of Classroom Action Research with a cyclical learning phase, consisting of 2 cycles where each cycle consists of two meetings. Students are presented with an initial test given at pre-action, and a problem solving ability test at the end of each cycle. The findings of the test for students' mathematical problem solving abilities have increased from the results of the initial test and the tests given in cycles I also II. In the classical initial test, 1 student (3.12%) completed it with an average score of 31.21 with a skill level in the very low category. In the first cycle test, there was a classical increase, 12 students (37.5%) completed it with an average score of 64.58 with a skill level in the low category. In the second cycle test there was also a classical increase, 29 students (90.6%) completed it with an average score of 86.35 with a skill level in the high category. Thus, it can be concluded that applying the Discovery Learning learning model can improve the problem solving abilities of class VII/I students at SMP Negeri 2 Medan.

Keywords: Discovery Learning, Mathematical Problem-Solving Ability