

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Dudu. (1984). *Psikologi Umum dan Psikologi Sosial*. Bandung: Depdikbud Dirjen Dikdasmen.
- Al-Tabany. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Anggraeni *et al.*, (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 5(6): 5313-5327.
- Anjarsari *et al.*, (2020). Pengembangan Media Audiovisual Powtoon pada Pembelajaran Matematika untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*. 5(2): 40-50.
- Arianti. (2018). Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan*. 12(2): 117-134.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian: Sebuah Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad. (2002). *Media Pembelajaran Edisi 1*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asmin. (2014). *Pengukuran Dan Penilaian Hasil Belajar Dengan Analisis Klasik Dan Modern*. Medan: Larispa.
- Baringbing *et al.*, (2022). Analisis Faktor Rendahnya Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VI SD. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. 6(4): 2614-1337.
- Borg & Gall. (1983). *Education research: an introduction. 4th Edition*. New York: Longman Inc.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2002). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning [CTL])*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Djaali. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Donna *et al.*, (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Powtoon pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*. 5(5): 2580-1147.
- Friantini & Winata. (2019). Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*. 4(1): 6-11.
- Gagne, R. M. (1970). *The Conditins of Learning. (2nd ed)*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Hadi & Novaliyosi. (2019). TIMSS Indonesia (Trends In International Mathematics and Science Study). *In Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*. 562-569.

- Hapsari & Zulherman. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*. 5(4): 2384-2394.
- Haryadi *et al.*, (2022). Pengembangan Media Video Animasi Menggunakan Software Powtoon untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Matematika*. 11(1): 11-23.
- Hudojo. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Penerbit Universitas Malang.
- Herijulianti *et al.*, (2001). *Pendidikan Kesehatan Gigi*. Padang: Bumi Aksara.
- Hewi & Shaleh. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini). *Jurnal Golden Age*. 4(1): 30-41.
- Istiqlal. (2018). Manfaat Media Pembelajaran dalam Proses Belajar dan Mengajar Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah*. 3(2): 139-144.
- Komariyah *et al.*, (2018). Analisis Pemahaman Konsep dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Minat Belajar Siswa. *Jurnal Sosiohumaniora*. 4(1): 1-12.
- Lindsjö. (2018). Contextualizing the Quality of Primary Education in Urban and Rural Settings: The Case of Iringa Region, Tanzania. *Norsk Geografisk Tidsskrift*. 72(4): 234-247.
- Maolani & Cahyana. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Muhibbin, Syah. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulu. (2018). Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan Kabupaten Tana Toraja. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 6(1):1-29
- Mulyani & Haliza. (2021). Analisis Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 3(1): 101-109.
- Parhan & Sukaenah. (2020). Pendekatan Kontekstual dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. 5(2): 360-368.
- Puspita & Andriani. (2021). Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama dan Permasalahannya. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 6(1): 21-37.
- Rahayu. (1998). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Yayasan Penerbit Psikologi Pendidikan.
- Ranang *et al.*, (2010). *Animasi Kartun Dari Dialog Sampai Digital*. Jakarta: PT. Index.

- Ratminingsih. 2020. Local Culture-based Storybook and Its Effect on Reading Competence. *International Journal of Instruction* Volume: 13 Nomor: 2 Halaman: 253- 268.
- Riyana, Cheppy. (2007). *Pedoman Pengembangan Media Video*. Jakarta: P3AI UPI.
- Ruseffendi. (1994). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Alinnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung: CV Alfabeta.
- Rosayana & Fitriyati. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi pada Materi Jurnal Penyesuaian Perusahaan Jasa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(5): 2258-2267.
- Sadiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sarwita, Tuti. (2018). Analisi Minat dan Bakat Mahasiswa Penjaskesrek Tahun 2017. *Jurnal Penjaskesrek*. 5(1): 45-55.
- Simatupang. (2020). Budaya Organisasi Sebagai Variabel Prediktor Terhadap Organizational Citizenship Behavior Pada Karyawan Koperasi. *Jurnal Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*. 5(1): 8-19.
- Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sumarna, Nana. (1984). *Psikologi Perkembangan dan Psikologi Pendidikan*. Bandung: Depdikbud Dirjen Dikdasmen.
- Suryana. (2020). Permasalahan Mutu Pendidikan dalam Perspektif Pembangunan Pendidikan. *Jurnal Edukasi*. 14(1).
- Susilawati. (2020). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Bekasi: CV Insan Mandiri.
- Soedjadi. (1999). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tafonao. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. 2(2): 103-114.
- Trianto. 2008. *Mendesain Pembelajaran Kontekstual di Kelas*. Jakarta: Cerdas Pustaka.
- Widoyoko. (2014). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yuliandari & Wahjudi. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Jurnal Penyesuaian Perusahaan Jasa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*. 2(2): 1-9.