

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Media video animasi berbasis pendekatan pembelajaran kontekstual yang dikembangkan untuk meningkatkan minat belajar pada materi Bangun Ruang Sisi Datar Kubus dan Balok dinyatakan valid dengan kriteria “Sangat Layak” dengan persentase sebesar 77,17%.
2. Media video animasi berbasis pendekatan pembelajaran kontekstual yang dikembangkan untuk meningkatkan minat belajar pada materi Bangun Ruang Sisi Datar Kubus dan Balok dinyatakan “Sangat Praktis” dengan persentase sebesar 87,02%.
3. Media video animasi berbasis pendekatan pembelajaran kontekstual yang dikembangkan untuk meningkatkan minat belajar pada materi Bangun Ruang Sisi Datar Kubus dan Balok dinyatakan “Efektif” dengan persentase sebesar 60%.

#### **1.2. Saran**

Saran berikut ditujukan kepada guru, pembaca maupun peneliti yang akan terus berinovasi dalam bidang pembuatan media video animasi berbasis pendekatan pembelajaran kontekstual.

1. Bagi pembaca, diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat ilmiah yang diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari dan menjadi motivasi untuk penelitian selanjutnya.

2. Media video animasi berbasis pendekatan pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan minat belajar yang dikembangkan oleh peneliti masih memiliki banyak kekurangan dalam pembuatan dan pengembangannya. Oleh karena itu peneliti akan terus melakukan inovasi agar dapat menghasilkan produk yang lebih maksimal sehingga dapat meningkatkan minat belajar matematika peserta didik dan penggunaan materi yang lebih luas bukan hanya materi Bangun Ruang Kubus dan Balok.
3. Pendidik didorong untuk menggunakan media video animasi untuk membantu peserta didik meningkatkan minat belajarnya dalam konten Bangun Ruang Sisi Datar sebagai alat belajar mengajar. Penggunaan media video animasi ini diharapkan dapat diperluas ke mata pelajaran lainnya sehingga proses pembelajaran menjadi lebih bervariasi dan mudah dipahami peserta didik.