

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, M.E., dkk. Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) terhadap Hasil Belajar Biologi dan Kecerdasan Emosional Siswa, e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA. Vol.4. 2016.
- Arikunto. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Desi , H ,Sihkabuden. E (2018). Pengaruh *KAHOOT!* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Di SMAN 1 Blitar.
- Dewi, N. P. A. M., Dibia, I. K., & Sudana, D. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD Negeri Pergung. *Jurnal PGSD Undiksha*. 1(1): 48-55.
- Ekocin. (2011). Model Pembelajaran Group Investiogation (GI). [Online]. Tersedia<http://ekocin.wordpress.com/2011/06/17/model-pembelajaran-teams-games-tournament-tgt/> Diakses pada tanggal 3 Januari 2022.
- Ilyas. Peranan Motivasi Mengajar Guru dan Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Dinamika*, Vol.II No. 02. 2016.
- Irwan,(2019). Efektifitas Penggunaan *Kahoot!* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Effectiveness of Using *Kahoot!* To Improve Student Learning Outcomes). *Jurnal Pendidikan*,8 (1).87-106
- Jannah, R. (2009). *Media Pembelajaran*. Banjarmasin : Antasari Press Hamalik, Oemar. 2015. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta:Bumi Aksara. Hamalik, O. (2006). *Proses Belajar Mangajar*. Jakarta : Bumi Angkasa.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kurniasih, I. (2012). *Bukan Guru Biasa*. Jakarta : Arta Pustaka. Kumandari, E.(2011). Penerapan Pembelajaran Kooperatif TGT. Tersedia:<http://biologi.fkip.uns.ac.id/wpcontent/uploads/2011/05/11.009-PenerapanPembelajaran-KooperatifTGT.pdf>
- Leonard. (2009). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (*Teams Games Tournament*) TGT terhadap Peningkatan Hasil Belajar Biologi pada Konsep Sistem Pencernaan Manusia. *Jurnal Faktor Exacta*,2 (1).78 – 100.
- Leonard et Kiki Dwi Kusumaningsih. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Games-Tournaments (TGT) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Biologi Pada Konsep Sistem Pencernaan Manusia, *Jurnal Ilmiah Exacta*. Vol.2 No.1 Mei 2017

- Lestari, E. K dan Muhammad, R. Y. (2018). *penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT Refika Aditjanja
- Liena. (2015). Penggunaan Media Game Kahoot dengan Metode Eksperimen dalam Pembelajaran IPA di SMPN 10 Probolinggo. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan* 3(1).100 - 120
- Purwanto, N. (2007). Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rofiyarti, F.(2017). TIK untuk AUD: Penggunaan Platform “Kahoot!” Dalam Menumbuhkan Jiwa Kompetitif Dan Kolaboratif Anak
- Sohilah, A. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran (*Teams Games Tournament*) TGT Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal SAP*. 1(1).10 – 32.
- Sinabariba, R. B. (2017). Peranan Guru Memilih Model-model Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis. *Jurnal Pasca Sarjana Unimed*. 1(2): 67-74.
- Thomas R. Lord, 101 Reason for Using Cooperative Learning in Biology Teaching, *Journal The American Biology Teacher*, vol.63, 2016, p.1.
- Trianto. (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: Rineka
- Slavin, R.E. (2005). *Cooperative Learning*. London : Allyn and Bacon
- Sudjana, N. (2014). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sumarni. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran kahoot Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Di Sma Negeri 01 Manokwari (Studi Pada Pokok Bahasan Evolusi Manusia). *Jurnal Nalar Pendidikan* 5(1).50-70
- Susilana, R., Cepi, E (2020). Media Pembelajaran. Bandung: cv wacana prima Usman,
- M.U. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga
- Viha, Ancillia Bintusi Sakti, dan Rudiana Agustini. Implementasi Pembelajaran Kooperatif tipe TGT dengan Metode Latihan Terstruktur terhadap Hasil Belajar, Aktivitas dan Respon Siswa. *UNESA : Journal of Chemistry Education*. vol.3. 2018
- Zulfira, V. dan Sadikin, A. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (*Teams Games Tournament*) TGT Terhadap Hasil Belajar

Biologi Pada Materi Keanekaragaman Hayati di SMA Negeri 1 Batang Hari.
Biodik : Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi. 5(3).150-170

Sabil, H. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share Pada Materi Penampang dan Jaring-Jaring Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika. FKIP Universitas Jambi. *Jurnal Edumatica* 4(1):23-29

