

DAFTAR PUSTAKA

- Andayani, E., Mustikowati, R. I., Setiyowati, S. W. & Firdaus, R. M. (2022). Case Method: Mengoptimalkan Communication Skills dan Collaboratively Mahasiswa Sesuai MBKM di Era Abad 21. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*, 16(1):52-60.
- Andriani, R., & Rasto. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1): 80-86.
- Arianto, H. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Case Based Learning (CBL) Berbasis HOTS Terhadap Kemampuan Berpikir Kontesktual Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Mlarak. *Skripsi*. Ponorogo: IAIN Ponorogo.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asfar, M. I. T., Asfar, A.M. I. A., Aspikal & Nurwijaya. (2019). Efektivitas *Case Based Learning* (CBL) Disertai Umpan Balik Terhadap Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1): 29-45.
- Asri, D. P. & Dwikoranto. (2020). Validitas Perangkat Model Pembelajaran Case Based Learning Untuk Melatihkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Materi Getaran Harmonis Sederhana. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 9(3): 543-550.
- Azzahra, A. (2017). Pengaruh Model Case Based Learning (CBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Jamur. *Skripsi*. Jakarta: UIN Jakarta.
- Bansal, M. & Goyal, M. (2017). To Introduce and Measure The Effectiveness of Case Based Learning in Physiology. *International Journal of Research in Medical Sciences*, 5(2): 437-445.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dewi, C. A. & Hamid, A. (2015). Pengaruh Model *Case Based Learning* Terhadap Keterampilan Generik Sains dan Pemahaman Konsep Siswa Kelas X pada Materi Minyak Bumi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia "Hydrogen"*, 3(2): 294-301.
- Dhaki, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and Development*, 8(2): 468-470.

- Dharmayanthi, N. P. I. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Case Based Learning (CBL) untuk Mengembangkan Critical Thinking Skills Siswa dalam Pembelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Kuta Utara. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 10(3):291-301.
- Djamaluddin, A. & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center.
- Eliyanti, M. (2016). Pengelolaan Bahan Ajar dan Pengembangan Bahan Ajar. *Pedagogi Jurnal Penelitian Pendidikan*, 3(2): 207-213.
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2): 175-185.
- Killen, R. (2015). *Effective Teaching Strategies: Lessons from Research and Practice 5th Edition*. South Melbourne: Thomson/Social Science Press.
- Maer, B. W. & Hendrayani, E. D. Case-Based dan Problem-Based Learning Dalam Pengajaran Struktur. *Konferensi Nasional FTSP Jurusan Arsitektur Universitas Kristen Petra Surabaya*.
- Nurlaili, S. (2022). Penerapan Model Case Based Learning (CBL) pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Keterampilan Memecahkan Masalah di Lingkungan Pada Siswa Kelas X MAN 2 Kota Cirebon. *Skripsi*. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Okta, K. (2019). Pengaruh Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar dan Keaktifan Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Ngawen. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif*, 3(2): 1-7.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia.
- Simbolon, D. H. (2022). Pengaruh Model Case Based Learning (CBL) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1(3): 181-184.
- Sudjana, N. (2017). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Surya, A. P., Relmasira, S. C. & Hardini, A. T. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreativitas Siswa Kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(1): 41-54.
- Susandari. (2012). Pengaruh Metode “Case Based” Pada Pemahaman Konsep dan Teori Psikologi Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan PKM: Sosial Ekonomi dan Humaniora*, 3(1): 361-366.
- Ubabuddin. (2019). Hakikat Belajar dan Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Edukatif*, 5(1): 18-27.
- Wibisono, D. (2014). *Active Learning with Case Method*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Widiastuti, F., Amin, S. & Hasbullah, H. (2022). Efektivitas Metode Pembelajaran Case Method dalam Upaya Peningkatan Partisipasi dan Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Manajemen Perubahan. *Edumaspul-Jurnal Pendidikan*, 6(1):728-731.
- Wospakrik, F., Susandari, S. & Musharyanti, L. (2020). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Case Based Learning Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Mahasiswa. *Journal Health of Studies*, 4(1): 30-37.
- Yanni, M. H. (2018). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Melalui Strategi Pembelajaran Tapps Berbasis Pendekatan STEM. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2): 117-125.
- Yunanda, I., Susilo, H. & Ghofur, A. (2019). Identifikasi Konsep Materi Keanekaragaman Hayati dan Protista pada Siswa Kelas X di Jawa Timur. *Prosiding Seminar Nasional dan Workshop Biologi-IPA dan Pembelajarannya*, 288-298.