

## ABSTRAK

**Christy Natalia Br Sinaga, NIM 4182121022 (2023). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Hukum Newton.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model *problem based learning* (PBL) dan model pembelajaran konvensional. Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment* dengan desain penelitian *two group pretest-posttest design*. Populasi yang digunakan yaitu siswa kelas X SMA Dharma Pancasila yang berjumlah 3 kelas. Pengambilan sampel dan penentuan kelas dalam penelitian ini menggunakan teknik pengambilan sampel secara *simple cluster random* yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas X-3 sebagai kelas eksperimen dan X-1 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan yaitu wawancara guru dan angket siswa untuk mengetahui proses pembelajaran di kelas, serta instrumen tes hasil belajar berupa soal pilihan berganda yang berjumlah 15 soal yang telah dinyatakan valid oleh validator. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa.

**Kata Kunci:** *problem based learning* (PBL), pembelajaran konvensional, pengaruh, hasil belajar



## ABSTRACT

**Christy Natalia Br Sinaga, NIM 4182121022 (2023). The Effect of Problem Based Learning (PBL) Models on Learning Outcomes in Newton's Law Material.**

This study aims to determine student learning outcomes using problem-based learning models (PBL) and conventional learning models. The type of research used is a quasi-experimental research design with a two-group pretest-posttest design. The population used was class X SMA Dharma Pancasila students, totaling 3 classes. Sampling and class determination in this research used a simple cluster random sampling technique consisting of two classes, namely class X-3 as the experimental class and X-1 as the control class. The instruments used are teacher interviews and student questionnaires to find out the learning process in class, as well as learning outcomes test instruments in the form of multiple choice questions totaling 15 questions which have been declared valid by the validator. Based on the results of data analysis, it shows that there is a significant influence of the Problem Based Learning learning model on student learning outcomes.

**Kata Kunci:** problem based learning (PBL), conventional learning, effect, learning outcomes.

