

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, V. N. (2013). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa melalui Model Problem Based Learning (PBL). *Journal of Elementary Education*, 2(1), 36–44.
- Anderson, L. W., dan Krathwohl, D. R. (2001). *Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives* (P. W. Irasian, K. A. Cruikshank, R. E. Mayer, P. R. Pintrich, J. Raths, dan M. C. Wittrock (Ed.)). Addison Wesley Longman.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to Teach* (H. P. Soetjipto dan S. M. Soerjipto (Ed.)). Pustaka Pelajar.
- Dalem, I. D. P. A., Nyeneng, I. D. P., dan Suana, W. (2017). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Hasil Belajar Materi Hukum Newton tentang Gerak. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(3), 1–11.
- Iswadi. (2014). *Teori Belajar*. Penerbit IN MEDIA.
- Mahulae, P., dan Sirait, M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hukum Newton Di Kelas X SMA St. Thomas 3 Medan T.P. 2014/2015. *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 5(2), 39–46.
- Nursita, Darsikin, dan Syamsu. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Hukum Newton pada Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Palu. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)*, 3(2), 18–23.
- Sari, D., dan Sinuraya, J. B. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning berbantuan Laboratorium Virtual terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa SMAN 5 Medan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(2), 35–39.
- Sitindaon, R. S. H., dan Sirait, M. (2015). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantu Mind Map terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Fluida Dinamik. *Jurnal Inpafi*, 3(3), 7–13.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning* (J. Supriyanti dan B. B. Atijah (Ed.)). PUSTAKA PELAJAR.
- Tanjung, R., dan Sudarma, T. F. (Ed.). (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Harapan Cerdas Medan.
- Wahyudi. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Materi Listrik Statis dan Listrik Dinamis. *Journal of Education Action Research*, 5(1), 57–66.
- Widodo, dan Widayanti, L. (2013). Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning (PBL) pada Siswa Kelas VIIA MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*, 17(49), 32–35.

Wijaya, W., Hapsari, S., P.S, M., dan Hamid, A. (2020). Pengaruh Model Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Kelas VII Semester II SMP Negeri 35 Medan T.P 2019/2020. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, 8(2), 76–82.



THE
Character Building
UNIVERSITY