

## DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. (2013). *Belajar untuk Mengajar (Learning to Teach)*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Ashad, M, Ali, M. & Pasaribu, M. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Fisika pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Palu. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)*. Vol. 1 (2): 39-43.
- Arikunto. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, & Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arnyana, I. P. (2021). Pembelajaran untuk Meningkatkan Kompetensi 4C (Communication, Collaboration, Critical Thiningking dan Creative Thingking) Untuk Menyongsong Era Abad 21. *Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Asyafah, A. (2019, Mei). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teori Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *Indonesian Journal of Islamic Education*, 24.
- Citra, C. A., & Rosy, B. (2020). Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran Siswa Kelas X SMK Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 261-272.
- Depdiknas. (2018). Undang-undang RI No.20 tahun 2003. Tentang sistem pendidikan nasional.
- Dewi, H. (2019). Penerapan Metode Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Ketuntasan Belajar Fisika Berbantuan Evaluasi Quizizz di Sekolah Bersistem Kredit Semester. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*, 1298 - 1313.
- Djuanda, D., & Maulana, M. (2015). *Ragam Model Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Furqan, B. A., Ratnawulan, Darvina, Y., & Sari, S. Y. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Pada Materi Termodinamika Dan Gelombang Mekanik Kelas XI MAN 2 Padang . *Pillar of Physics Education*, 697-704.
- Gumay , O. P., Juwati, Rohman, A., Indani, T. R., & Seffi, N. M. (2021). Pelatihan dan Pendampingan Penulisan Proposal Penelitian Tindakan Kelas Bagi KKG Gugus 12 Kota Lubuklinggau. *YLIP*, 66-72.
- Hamalik. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.

- Harahap, M. B., & Manurung, S. R. (2020). *Strategi Belajar Mengajar Fisika*. Medan: Unimed Press.
- Hartono, A. B. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Kompetensi Lingkaran Bagi Peserta Didik Kelas VIII D Semester 2 SMP Negeri 9 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Empirisme*, 26.
- Hendrastomo, & Januarti. (2019). *Belajar Sosiologi itu menyenangkan: Aplikasi Quizizz untuk kuis Sosiologi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Huda, A., & Ardi, N. (2021). *Teknik Multimedia Dan Animasi*. Padang: UNP Press.
- Jafar, A. F. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Journal Of Islamic Education*, 3.
- Jemarus, W. (2022). Penerapan Model PBL (Problem Based Learning) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Kelas XI SMA Negeri 1 Langke Rembong. *EDUNET: The Journal of Humanities and Applied Education*.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Models of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kalsum, U. (2022). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI Pada Subtema Bekerja Sama Mencapai Tujuan dengan Menggunakan Metode Problem Based Learning Di SDN 002 Bengkong Tahun Pelajaran 2021/2022*. Jember: RFM PRAMEDIA.
- Kawuri, M. Y., Ishafit, & Fayanto, S. (2019). Efforts To Improve The Learning Activity And Learning Outcomes Of Physics Students With Using A Problem-Based Learning Model . *IJIS Edu : Indonesian J. Integr. Sci. Education*, 105-114.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang.
- Kurniati. (2018). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Usaha dan Energi di Kelas XI Mas Babun Najah Banda Aceh*. Banda Aceh: UIN AR-Raniry Darussalam.
- Kurniati, S. (2022). *Metode Pembelajaran LBS untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa*. Pekalongan: NEM.
- Munandar, H., Sutrio, & Taufik, M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Animasi Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar Fisika Siswa SMAN 5 Mataram Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 111-120.
- Nababan, L., & Manurung, S. R. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Usaha Dan Energi Kelas X Semester II SMA N 2 Medan T.P. 2016/2017 . *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, 63-69.

- Nasution, S. (2012, Febuari). Metode Konvensional dan Inkonvensional dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 259-271.
- Puaparani, H. (2020). Media Quizizz Sebagai Aplikasi Evaluasi Pembelajaran Kelas VI di SDN Guntur Kota Cirebon. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 269-279.
- Purwanto, & Siregar, S. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu Dan Kalor Di Kelas X Semester II SMA Negeri 11 Medan T.P. 2014/2015 . *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 25-29.
- Putra, A. G., Bektiarso, S., & Handayani, R. D. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Sains Dalam Pembelajaran Fisika Di Sma (Kelas X Sma Negeri 3 Jember). *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 129-134.
- Rahmi, A., Fitri, Y. W., Zahara, F., & Desnita. (2021). Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*.
- Rahmi, A., Fitri, Y. W., Zahara, F., & Desnita. (2021). Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Fisika . *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 11-18.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Berbasis Teknologi dan Komunikasi :Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Gravindo Persada.
- Sagala, S. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sani, R. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Depok: Rajawali Press.
- Sanjaya. (2005). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Beorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Selcuk, G. S., & Caliskan, S. (2010). A small-scale study comparing the impacts of problem-based. *Department of Secondary Science and Mathematics Education*, 809-813.
- Silitonga. (2014). *Statistik Teori Dan Aplikasi Dalam Penelitian Edisi Kedua*. Medan: FMIPA UNIMED.
- Silitonga, P. M. (2014). *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan: FMIPA Unimed.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Sofyan, H., Wagiran, Komariah, K., & Triwiyono, E. (2017). *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suci, N., Hamid, A., & Susanna. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Animasi Pada Materi Optik Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMA Negeri 1 Kembang Tanjong . *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*, 6-10.
- Sudiatmika, I. (2016). *Pengaruh Penggunaan Multimedia Pada Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa In Prosiding Seminar Nasional MIPA 2016*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudjana. (2016). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana. (2016). *Metode Statistika*. Bandung: PT Trasito.
- Sudjana N. (2008). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaiman, F. (2010). Students Perceptions of Implementing Problem-Based. *Center of Science and Technology Education Research (CSTER)*, 355–362.
- Supriadi, N., & Takziah, D. (2021, April). Penerapan Aplikasi Quizizz Dalam Pembelajaran Daring di Era Covid-19. *Jurnal Cakrawala Mandarin*, 42-51.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Supriyanti, Y., & Siroj, Z. (2018). *Fisika untuk SMA/MA Kelas X*. Yogyakarta: Andi.
- Susilawati, M. (2020). Efektifitas Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Menganalisis Data Statistika Melalui Penggunaan Lembar Kerja Mahasiswa. *E-Jurnal Matematika*, 64-68.
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Model Problem Based Learning (PBL)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tamzil, F. (2021). Peranan Teknologi Informasi Digital Dalam Membantu Proses Pembelajaran Daring di Era Pandemi Covid-19. *Forum Ilmiah*, 337.
- Trianto. (2009). *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Surabaya: Bumi Aksara.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif* (4 ed.). Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2017). *MENDESAIN MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF, PROGRESIF, DAN KONTEKSTUAL*. Jakarta: Kencana.
- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Warsono, & Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wedyawati, N., & Lisa, Y. (2019). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Sleman: CV Budi Utama.
- Winataputra. (2019). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yuliana, & Winato, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Aplikasi Quizizz untuk Meningkatkan Kerja Sama dan Hasil Belajar Tema 9. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7378 - 7386.
- Zahara, S. R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) Terhadap Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Fisika di SMA. *Relativitas*, 2654-4172.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY