

ABSTRAK

Christian Javieri Andika, NIM 4191111061 (2023), Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning dan Model Kooperatif Tipe STAD SMA Negeri 1 Perbaungan.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan bagaimana peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika yang diajar dengan kedua model tersebut dan mengetahui apakah peningkatan kemampuan pemecahan masalah yang diajar menggunakan model PBL lebih tinggi daripada yang diajar dengan model kooperatif tipe STAD. Penelitian ini merupakan penelitian yang termasuk kedalam kategori eksperimen semu (*Quasi Experiment*) dengan desain penelitian yang digunakan yaitu *pretest-posttest control group design* yang merupakan bentuk desain yang melibatkan dua kelompok kelas eksperimen. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh hasil uji N-Gain dengan rata-rata nilai N-Gain pada kelas eksperimen 1 yaitu 0,737 sesuai dengan kriteria indeks Gain berada pada kategori tinggi dan rata-rata nilai N-Gain pada kelas eksperimen 2 yaitu 0,611 sesuai dengan kriteria indeks Gain berada pada kategori sedang. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, karena data berdistribusi normal dan homogen maka uji hipotesis dilakukan dengan uji-t. Melalui uji-t yang telah dilakukan diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,467 > 1,994$. Oleh karena itu H_0 ditolak yang berarti bahwa peningkatan kemampuan pemecahan masalah yang diajar menggunakan model PBL lebih tinggi daripada yang diajar dengan model kooperatif tipe STAD.

Kata Kunci : *Problem Based Learning, Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division, Pemecahan Masalah Matematika*

ABSTRACT

Christian Javieri Andika, NIM 4191111061 (2023), Differences in Increasing Students' Mathematical Problem Solving Ability Using Problem Based Learning Models and Cooperative Models STAD Type SMA Negeri 1 Perbaungan.

This study aims to explain how the increase in mathematical problem solving abilities taught with these two models and to find out whether the increase in problem solving abilities taught using the PBL model is higher than that taught with the STAD type cooperative model. This study was designed using pretest-posttest control group design. Based on the research that has been done Based on the results of the N-Gain test that has been carried out, the average N-Gain value in experimental class 1 is 0.737 according to the Gain index criteria in the high category and the average N-Gain value in experimental class 2 is 0.611 according to the index criteria Gain is in the medium category. Based on the research that has been done, because the data is normally distributed and homogeneous, the hypothesis test is done by t-test. Through the t-test that has been carried out, it is found that $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ is $2,467 > 1,994$. Therefore H_0 is rejected, which means that the increase in problem solving abilities taught using the PBL model is higher than that taught using the STAD type cooperative model.

Keywords : Problem Based Learning, Student Teams Achievement Division type Cooperative, Mathematics Problem Solving