

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, T. (2019). *Buku Model Pembelajaran Ryleac*. Gorontalo: Politeknik Gorontalo.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Chairuddin & Farman. (2022). The Comparison of Students' Mathematical Problem Solving Ability through Students Teams Achievement Division (STAD) and Problem Based Learning (PBL). *Al-ishlah: Jurnal Pendidikan*, 14(03): 3349-3360.
- Fatimah, A. E. (2020). Upaya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTs Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Journal of Didactic Mathematics* , 01(01): 33-40.
- Hake. (1999). Analyzing change Gain scores. *America Educational Research Association's Division, Measurement and Research Methodology*.
- Helmiati. (2016). *Model Pembelajaran*. Sleman : Aswaraja Pressindo.
- Jana, P., & Supiati, E. (2019). Efektivitas Model Problem Based Learning Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika* , 03(02): 88-93.
- Kusaeri, A. (2019). *Pengembangan Program Pembelajaran Matematika*. Mataram : CV Sanabil
- Lubis, J. N. , Samsidar, & Pelangi, H. (2022). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Pembelajaran Berbasis Masalah di Kelas X SMA Negeri 8 Padang Sidempuan. *Eksakta : Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA*, 07(02): 174-180.
- Masitah. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma (JPMS)* , 07(02): 70-74.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards For School Mathematics*. United States of America : Library of Congress Cataloging-in-Publication Data.
- Noviyanti, E., Yuanita, P., & Maimunah (2020). Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Journal of Education and Learning Mathematics Research*. 01(01): 65-73
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Pandiangan, L. W., & Surya, E. (2020). Penerapan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa

- Kelas VIII SMP Swasta Santa Maria Medan. *Jurnal Inspiratif*, 06(01): 1-13.
- Polya, G. (1957). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method* : Princeton University Press
- Rahmawati, A., Warmi, A., & Marlina, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(01): 365-374
- Ratumanan & Rosmiati, I. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Reski, R., Hutapea, N., & Saragih, S. (2019). Peranan Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa. *Juring: Journal for Research in Mathematics Learning*, 02(01): 49-57.
- Rifa'i, R., Pratidiana, D., & Arifiyanti, S. D. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 05(01): 109-116.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, T.J. (2019). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP. *AXIOM Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 08(01): 15-25
- Slavin, R. E. (2016). *Cooperative Learning*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Sofyan, H., Wagiran, Komariah, K., & Triwiyono, E. (2017). *Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press.
- Son, A. L. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10(01): 41-52.
- Suci, T., & Jepri, I. (2017). Differences in Mathematical Problem Solving Ability and Self Efficacy Students Taught Using Problem Based Learning and Learning Type STAD. *IOSR Journal of Research & Method in Education*, 07(06): 56-65
- Sudjana. (2016). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, A., & Sopandi, W. (2020). *Model-model Pembelajaran Inovatif: Teori dan Implementasi*. Depok: Rajawali Pers.

- Sujana, W.C. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*. 04(01): 29-39
- Suparlan. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan* , 01(02): 79-88.
- Suraji, Maimunah, & Saragih, S. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Suska Journal of Mathematics Education* , 04 (01): 9-16.
- Susilawati, W. (2020). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru : CV Insan Mandiri.
- Tanjung, H. S., & Nababan, S. A. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa SMA Negeri 3 Kuala Kabupaten Nagan Raya. *Genta Mulia*, 10(02): 178-187.
- Wahyuni, S., & Batubara, I.H. (2021). Efektivitas Penerapan Literasi Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Manajemen Pendidikan-Dasar Menengah Tinggi*. 02(02): 48-51.
- Wahyuni, N.P., & Masriyah. (2021). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah PISA Pada Konten Change and Relationship Berdasarkan Taksonomi SOLO. *Jurnal Cendekia: Pendidikan Matematika*, 05(03): 2604-2618.