

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dalam penelitian ini maka dapat disimpulkan:

1. Kemampuan pemecahan masalah siswa dengan menerapkan model pembelajaran *project based learning* berbasis STEM pada materi fluida dinamis di kelas XI SMA Swasta RK Deli Murni Bandar Baru memperoleh nilai rata-rata 75,03.
2. Kemampuan pemecahan masalah siswa dengan menerapkan model pembelajaran konvensional pada materi suhu dan kalor di kelas XI SMA Swasta RK Deli Murni Bandar Baru memperoleh nilai rata-rata 67,03.
3. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *project based learning* berbasis STEM terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi fluida dinamis. Hal ini ditunjukkan dari perolehan $z_{hitung} = 3,44$ dan $z_{tabel} = 1,96$ dengan kriteria pengujian $z_{hitung} > z_{tabel}$, maka H_a diterima.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, peneliti memiliki saran sebagai berikut untuk tindak lanjut penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagi calon guru, khususnya guru fisika diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran *project based learning* berbasis STEM dalam pembelajaran sebagai metode alternatif untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa.
2. Bagi siswa hendaknya selalu memperhatikan arahan guru dan lebih aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran agar memperoleh hasil belajar yang lebih baik.

3. Bagi peneliti selanjutnya, dalam penerapan model pembelajaran *project based learning* berbasis STEM diharapkan mampu mengelola kelas dengan baik agar penggunaan waktu lebih efektif dan efisien dan sebaiknya menguasai terlebih dahulu sintaks model dan memiliki kemampuan yang baik dalam penguasaan kelas agar dapat membimbing siswa selama proses pembelajaran dengan begitu maka siswa akan lebih termotivasi untuk aktif dalam menyelesaikan tugas kelompok.



THE
Character Building
UNIVERSITY