

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan didapatkanlah kesimpulan dari penelitian ini adalah :

1. Media video pembelajaran Fisika berbasis STEM yang dikembangkan mendapatkan nilai rata-rata validator adalah 96% dari segi materi dan 86% dari segi media. Nilai rata-rata kedua aspek tersebut adalah 91% sehingga media video pembelajaran Fisika berbasis STEM yang dikembangkan masuk ke dalam kriteria sangat layak dan valid.
2. Kepraktisan media video pembelajaran Fisika berbasis STEM yang dikembangkan diukur berdasarkan respon pengguna oleh siswa dan respon guru mata pelajaran. Respon penggunaan media oleh siswa kelas kecil dan kelas besar mendapatkan nilai rata-rata 96.25% dan uji kepraktisan penggunaan oleh guru mendapat nilai 85%. Rata-rata nilai uji kepraktisan adalah sebesar 90.6% sehingga media video pembelajaran Fisika yang dikembangkan dianggap sangat praktis oleh pengguna.
3. Nilai *pre-test* dan *post-test* siswa yang dibandingkan dengan uji N-Gain mendapatkan nilai N-Gain sebesar 0.32 sehingga disimpulkan terdapat peningkatan rata-rata penguasaan konsep siswa sebelum dan sesudah penggunaan media video pembelajaran yang dikembangkan. Nilai uji-t terhadap rata-rata nilai *pre-test* dan *post-test* yang menunjukkan t hitung lebih besar dari t-tabel ($t_{hitung} \geq t_{tabel}$) sehingga disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan penggunaan media video pembelajaran yang dikembangkan terhadap penguasaan konsep siswa.

5.2. Saran

Saran penelitian ini untuk peneliti selanjutnya adalah agar mengembangkan media video pembelajaran untuk materi lainnya yang disesuaikan dengan tingkatan pendidikan, menggunakan aplikasi edit video dengan fitur yang lebih lengkap, dan kegiatan pada RPP yang disesuaikan dengan video pembelajaran. Penyebarluasan media video pembelajaran juga diharapkan untuk lebih mencakup wilayah yang luas baik distribusi langsung ke sekolah-sekolah melalui guru mata pelajaran maupun distribusi kepada umum melalui platform yang tersedia di internet. Uji efektivitas produk dilakukan pada kedua uji lapangan dan perlu menggunakan instrumen soal dalam bentuk uraian agar lebih mengetahui penguasaan konsep siswa secara individual

Saran untuk guru dan instansi pendidikan adalah untuk mendukung penggunaan media dalam proses pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa. Guru diharapkan mampu mengikuti perkembangan teknologi pembelajaran, dan instansi pendidikan terkait diharapkan untuk memfasilitasi penggunaan media pembelajaran di sekolah.

