

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press.
- Abrar, A. I. (2022). *Model Pembelajaran E-Split Classroom Untuk Melatih Keterampilan berpikir Tingkat Tinggi dan Kemandirian Belajar*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Suka Press.
- Afifudin. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Aldi, M. D., Doyan, A., & Susilawati. (2022). Feasibility Test of STEM Learning Devices Assisted by Learning Videos to Improve Students' Concept Understanding of Dynamic Fluids. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* , 6 (1), 299-307.
- Anderson, J. (2020). *Integrated Approaches of STEM Education*. Cham: Springer.
- Andita, C. D., & Desyandri. (2019). Pengaruh Penggunaan Musik Terhadap Konsentrasi Belajar Anak Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan* , 1 (3), 205-209.
- Arikunto, S. (1999). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT.RajaGrafindo.
- Astuti, L. S. (2017). Penguasaan Konsep IPA Ditinjau Dari Konsep Diri dan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Formatif* , 40-48.
- Becker, K., & K, P. (2011). Effects of Integrative Approaches among Science, Technology, engineering, and Mathematics (STEM) Subjects on Students Learning : A Preliminary meta-analysis. *Journal of STEM Education* , 1 (2) 862-875.
- Borich, G. D. (1994). *Observation Skill for Effective Teaching*. New York: Mac Millian Publishing Company.
- Bretz, R. (1971). *Teknologi Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Campbell, D. (2001). *Efek Mozart, Bagi Anak-Anak*. Jakarta: Gramedia.
- Carrington, G. (1994). *Basic Thermodynamics*. New York: Oxford University.
- Chazan, B. (2022). *Principles and Pedagogies in Jewish Education*. Washington, D.C: Palgrave Macmillan.
- Dahar, R. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Damayanti. (2021). *Penggunaan Media Audiovisual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak Pada Peserta Didik Kelas IV SDN 33 Lebong*. Banyumas: CV Tatakata Grafika.

- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gavamedia.
- Dayana, I., & Marbun, J. (2017). *Fisika Terapan*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Djaal i, H., & Muljono, P. U. (2007). *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Efendi, R. (2010). Kemampuan Fisika Siswa Indonesia dalam TIMSS (Trend of International on Mathematics and Science). *Prosiding Seminar Fisika*.
- Eriyanto. (2011). *Analisis Isi : Pengantar Metodologi untuk Penelitian Ilmu Komunikasi dan Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Firdaus, M., & Chairunisa, F. (2021). *Belajar Sambil Bekerja, Bekerja Sambil Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Gerlach, V., & Ely, D. P. (1971). *Teaching & Media : A Systematic Approach. Second Edition*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Giancoli, D. C. (2001). *Fisika*. Jakarta: Erlangga.
- Gowasa, S., Harahap, F., & Suyanti, R. D. (2019). Perbedaan Penggunaan Media Powerpoint dan Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Retensi Memori Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD. *Jurnal Tematik* , 2 (6). 19-27.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores. AREA-D*. American Education Research Association's Devison. D, Measurement and Research Methodology.
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Heryanti, A. D. (2020). Pembelajaran Berbasis STEM Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Energi dan Keterampilan Berpikir Kreatif Melalui Proyek PLTMH. *Jurnal Wahana Pendidikan* .
- Indonesia, K. P. (2019). *Hakikat Fisika*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ismail, M. Z., Mansor, A. N., & Iksan, Z. H. (2019). The Impact of Using STEM Video in Teaching on Student's Learning Engagement in Malaysia. *International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE)* . 1 (4). 56-61.
- Izzati, N., Tambunan, L. R., Susanti, & Siregar, N. A. (2019). Pengenala Pendekatan STEM Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Anugerah : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Bidang Keguruan dan Ilmu Pendidikan* . 2 (3). 22-27.
- Khairiyah, N. (2019). *Pendekatan Science, Technology, Engineering, dan Mathematics (STEM)*. Guepedia.
- Kisa, M. T., & Stein, M. K. (2017). *A Framework for Planning and Facilitating Video-Based Professional Development*. Springer .
- Latifah, H. A., & Maiyena, S. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Powtoon Berorientasi STEM (Science, Technology, Engineering,

- Mathematics) Terkoneksi Ayat Al-Quran Pada Materi Usaha dan Energi Kelas X MIPA di SMA/MA. *Edusainstika* , 1 (2), 63-68.
- Lawshe, C. H. (1975). *A Quantitative Approach to Content Validity*. Indiana: Purdue University.
- Magfirah, A., Hidayat, A., & Susriyati. (2019). Penggunaan Media Audiovisual Pada Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, dan Pengembangan* , 4 (1), 96-103.
- Morrison, J. (2006). *TIES STEM Education Monograph Series: Attributes of STEM Education*. Baltimore: TIES.
- Muhammad Hasan, M. D. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Grup.
- Munadi, Y. (2010). *Media Pembelajaran : Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press.
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media Belajar dan Sumber Belajar*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Naz, A. A., & Akbar, R. A. (2014). Use of Media For Effective Instruction its Importance : Some Consideration. *Journal of Elementary Education* , 2 (4). 35-40.
- P. Rante, S. N. (2013). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Fisika Berbasis Audio-Video Eksperimen Listrik Dinamis di SMP. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* , 2 (2), 203-208.
- Percival, & Ellington, F. (1988). *Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Permendiknas. (2006). *Satuan Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah No 22*. Jakarta: Peraturan Kementerian Pendidikan Nasional Indonesia.
- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Putra, I. A., Luyunah, L., & Meishanti, O. P. (2022). Development of STEM-Based Learning Videos on Escherichia coli Bacteria. *APPLICATION* .
- Rahman, S. M., & Kapila, V. (2017). A System Approach to Analyzing Design-Based Research in Robotics-focused Middle School STEM Lessons Through Cognitive Apprenticeship. *ASEE Annual Conference and Exposition*. Conference Proceedings.
- Riyana, C. (2007). *Pedoman Pengembangan Media Video*. Bandung: P3AI UPI.
- Roberts, A., & Cantu. (2012). *Applying STEM Instructional Strategies to Design and Technology Curriculum*. Norfolk VA: Departement of STEM Education and Proffesional Studies Old Dominion University.
- Sagala, S. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada.
- Saridman, A. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo.

- Septiani, A. (2016). Penerapan Assesmen Kinerja dalam Pendekatan STEM (Sains, Teknologi, Engineering, Matematika) Untuk Mengungkap Keterampilan Proses Sains. *Isu-Isu Kontemporer Sains, Lingkungan, dan Inovasi Pembelajaran*, 2 (1), 654-659.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, & Syaodih, N. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sulisworo, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Strategi Metakognitif Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Fisika Siswa.
- Suminarsih. (2021). Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar Fisika Melalui Media Video Pembelajaran dan Whatsapp Group Dalam Pembelajaran Daring di SMA Negeri 1 Belik. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 1 (7), 11-16.
- Suparno, P. (2013). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo.
- Syafri, F. S. (2018). *Pengembangan Modul Pembelajaran Aljabar Elementer Di Program Studi Tadris Matematika IAIN Bengkulu*. Bengkulu: CV. Zigie Utama.
- Tecson, C. M. (2021). *Design of a 7E Model Inquiry-Based STEM Lesson*. Thai Nguyen: IOP Publishing.
- Thiagarajan, & Semmel. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children A Source Book*. Indiana: ERIC.
- Torlakson, T. (2014). *Innovation : a Blueprint For Science, Technology, Engineering, and Mathematics in California Public Education*. California: State Superintendent Public Instruction.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Yulisa, L. H. (2020). Pengaruh Video Pembelajaran Fisika Terhadap Pemahaman Konsep Siswa SMP. *Jurnal Luminous : Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 1 (1), 51-56.
- Zukhruf, K. D., Khaldun, I., & Suhrawardi. (2016). Remediasi Miskonsepsi Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 4 (2), 56-68.