Penulis: Peserta Seminar Nasional 2023 Program Kemitraan Masyarakat

KARYA TULIS ILMIAH

"Pulih Lebih Cepat, Bangkit Lebih Kuat"

13 September 2023 Dalam Jaringan

Editor: Dr. Aman Simarer-mere, M.S. Dr. Yasaratodo Wau, M.Pd. Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd. Husaa Parluhutan Tambunan, S.Pd., M.Pd.

Penerbit CV. Kencana Emas Sejahtera Jl. Pimpinan Gg. Agama No. 17 Medan Email finamardiana3@gmail.com HP 082182572299



KARYA TULIS ILMIAH

"Pulih Lebih Cepat, Bangkit Lebih Kuat"

Penulis

Peserta Seminar Nasional 2023 Program Kemitraan Masyarakat



KARYA TULIS ILMIAH

"Pulih Lebih Cepat, Bangkit Lebih Kuat"

©Penerbit CV. Kencana Emas Sejahtera All right reserved

Anggota IKAPI No.030/SUT/2019

Hak cipta dilindungi oleh Undang-undang Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku tanpa izin tertulis dari Penerbit

Penulis

Peserta Seminar Nasional 2023 Program Kemitraan Masyarakat Editor

Dr. Aman Simarer-mare, M.S.
Dr. Yasaratodo Wau, M.Pd.
Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.
Husna Parluhutan Tambunan, S.Pd., M.Pd.

Diterbitkan pertama kali oleh Penerbit CV. Kencana Emas Sejahtera JI.Pimpinan Gg. Agama No.17 Medan Email finamardiana3@gmail.com HP 082168580642

> Cetakan pertama, Maret 2024 xiv + 548 hlm; 21 cm x 29 cm ISBN 978-623-8150-53-3

PROSIDING SEMINAR NASIONAL HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT LPPM UNIMED 2023

"Puulih Lebih Cepat Bangkit Lebih Kuat Bersama Perguruan Tinggi Melalui Program Kemitraan Masyarakat"

Penasehat : Dr. Syamsul Gultom, S.KM.,M.Kes (Rektor Unimed)

Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd (Senat Unimed)

Panitia Pelaksana

Ketua : Prof. Dr, Baharuddin, ST., M.Pd Sekertaris : Dr. Hesti Fibriasari, M.Hum Bendahara : Lia Maharani Lubis, S.Pd

Kesekertariatan

Koordinator : Sadlik, S.Pd

Anggota : Henry Situmorang, S.Sos

Saut Marulitua Hutapea, S.Pd

Acara

Koordinator : Dra. Rahma Dianawati, M.Pd

Anggota : Asran Siregar, SE

Cepti Yuria Pratama Dwi Yuli Annisa Delpita Dola Br Sitepu Revika Ananda Putri Nofri Agnesita Sitanggang

Fira Febriyanti

Prosiding/Luaran

Koordinator : Pandapotan Dalimunthe Anggota : Indah Pratiwi, S.Pd

Amal Al Ghozali Saragih, MPd

Humas dan Dokumentasi

Koordinator : Roni Sinaga.,M.Pd Anggota : Heiny Maharani, SE

Akomodasi, Transportasi dan Logistik

Koordinator : Dr. Phil. Ichwan Azhari, M.S. Anggota : Dr. Mufti Sudibyo, M.Si.

Dr. Zulkifli, M.Sn.

Pameran

Koordinator : Tansa Trisna Astono Putri, S.Kom., M.T.I.

Anggota : Drs. Jamalum Purba, M.Si.

Reni Rahmadani, S.Kom., M.Kom.

Steering Comitte

Dody Feliks Pandimun Ambarita, S.Pd., M.Hum Reni Ramadani, S.Kom., M.Kom Rizky Fadila Nasution, S.Pd.,M.,Pd Savitri Ramadhani, S.Pd., M.Hum

Reviewer

Dr. Aman Simare-mare, M.S. Dr. Yasarotodo Wau, M.Pd.

Editor

Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd. Husna Parluhutan Tambunan, S.Pd., M.Pd. Emasta Evayanti Simanjuntak, S.Pd., M.Pd

Managing Editor

Harvei Desmon Hutahaean, S.Kom., M.Kom. Bakti Dwi Waluyo, S.Pd., M.T. Risky Fadilla Nasution, S.Pd., M.Pd.

Penerbit

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) UNIMED

Alamat

Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Medan Jalan Willem Iskandar Psr. V Kotak Pos No.1589 - Medan 20221 Telepon (061)6632195, 6613356, Psw. 224 Fax. (061)6614002 Email: lppm.unimed.ac.id

Publikasi Pertama, September 2023

Copyright © 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk apapun Tanpa ijin tertulis dari penerbit

KATA PENGANTAR

Pengabdian kepada masyarakat merupakan salah satu pilar Tri Dharma Perguruan Tinggi. Melalui pengabdian masyarakat, civitas akademik perguruan tinggi, dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan, hadir di tengah-tengah masyarakat bangsa Indonesia. Universitas Negeri Medan (Unimed) melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat memiliki tujuan dalam mengembangkan riset, teknologi, dan rekayasa sosial, termasuk dalam mengembangkan sumber daya manusia yang kompeten dan kompetitif. Berkaitan dengan hal tersebut, LPPM Universitas Negeri Medan menyelenggarakan seminar nasional program kemitraan masyarakat.

Prosiding ini memuat program kemitaraan masyarakat perguruan tinggi yang dapat memacu motivasi dan kreativitas masyarakat di masa transisi yang dipaparkan pada seminar nasional LPPM Unimed. Seminar ini terlaksana pada 13 September 2023 secara daring dengan tema "Memacu Motivasi dan Kreativitas Masyarakat pada Masa Transisi Melalui Program Kemitraan Masyarakat Perguruan Tinggi". Lewat prosiding ini, program kemitraan yang telah dilaksanakan oleh dosen/pakar/penggiat pemberdayaan masyarakat di Indonesia dapat terdokumentasi dengan baik. Yang pada akhirnya, prosiding ini menjadi wadah untuk menghimpun pemikiran dosen/pakar/penggiat pemberdayaan masyarakat dalam memacu motivasi dan kreativitas masyarakat Indonesia di masa transisi ini.

Proses penyusunan prosiding ini ditata oleh kepanitiaan seminar nasional LPPM Universitas Negeri Medan. Untuk itu, tak luput rasa syukur dan terima kasih dihaturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan segala rahmat-Nya sehingga buku prosiding ini dapat dirampungkan. Pada kesempatan ini juga, ucapan terima kasih disampaikan kepada (1) Rektor Universitas Negeri Medan, Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes., yang telah memfasilitasi semua kegiatan seminar nasional LPPM Unimed; (2) Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd. sebagai narasumber 1; (3) Prof. Dr. Markus Diantoro, M.Si. sebagai narasumber 2; (4) Ketua LPPM Unimed, Dr. Hesti Fibriasari, M.Hum., yang telah mendukung dan mengarahkan kegiatan seminar nasional ini; (5) Bapak/Ibu dan segenap panitia seminar nasional yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikirannya demi kesuksesan seminar nasional ini; (6) Bapak/Ibu dosen/pakar/penggiat pemberdayaan masyarakat penyumbang artikel hasil program kemitraan masyarakat perguruan tinggi dalam kegiatan ini.

Prosiding ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi masyarakat Indonesia dalam melewati masa transisi setelah hampir tiga tahun dunia digempur oleh wabah covid-19. Hasil pemikiran dosen/pakar/penggiat pemberdayaan masyarakat penyumbang artikel hasil program kemitraan masyarakat perguruan tinggi ini kiranya dapat membawa perubahan, baik motivasi maupun kreativitas dalam melewati masa-masa transisi ini. Terakhir, saran dan kritik yang membangun tetap diterima untuk kesempurnaan prosiding ini.

Medan, September 2023

Ketua Panitia Prof. Dr, Baharuddin, ST., M.Pd

DAFTAR ISI

PENDAMPINGAN PENYUSUNAN SOAL BERBASIS HOTS BAGI GURU DI SMA NEGERI 1 PERCUT SEI TUAN MELALUI APLIKASI QUIZIZZ Mhd. Yusuf Nasution, Rahmatsyah, Rita Juliani, Rajo Hasim Lubis	1
MENINGKATKAN KUALITAS MODEL AUTHENTIC ASSESSMENT MENULIS BAHASA INGGRIS BERBASIS LOCAL CONTENT PADA JURUSAN TATA BOGA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN Tiarnita M. S. br. Siregar, Muhammad Natsir, Hesti Fibriasari, Savitri Rahmadany	
PENDAMPINGAN GURU-GURU BINAAN PADA SEKOLAH PENGGERAK UNTUK MENGEMBANGKAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS KURIKULUM MERDEKA TERINTEGRASI TPACK BERORIENTASI PADA KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI Budi Halomoan Siregar, Abil Mansyur, Kairuddin, Nilam Cahya	11
UPAYA MEMBANGUN DESA WISATA MEMANFAATKAN SITUS SEJARAH KERAJAAN MELAYU DI DESA STABAT LAMA BARAT KECAMATAN WAMPU, KAB. LANGKAT Abdurahman Adisaputera, Wahyu Tri Atmojo, Achmad Yuhdi, dan Panji Suroso	17
PENDAMPINGAN PENINGKATAN PRODUKSI DAN PEMASARAN PRODUK UMKM KERIPIK KENTANG "KRIKEN" BU FIFIN DI KECAMATAN MEDAN SUNGGAL KOTA MEDAN Cicik Suriani, Syahmi Edi , Puji Prastowo, Marlinda Nilan Sari Rangkuti, Didi Febrian, Rafiqah Yusna Siregar	25
PELATIHAN PEMBUATAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BAGI GURU-GURU PJOK SE KECAMATAN LUBUK PAKAM KABUPATEN DELI SERDANG Samsuddin Siregar, Nono Hardinoto, Albadi Sinulingga, Juli Rachmadani Hasibuan	31
PENINGKATAN LITERASI DATA MELALUI PELATIHAN DATA SCIENCE DI SMKN 13 MEDAN Bakti Dwi Waluyo, Roni Sinaga, Ali Akbar Lubis, Ressy Dwitias Sari	35
PELATIHAN PEMANFAATAN TEKNOLOGI VERTICAL FARMING UNTUK BUDIDAYA BIBIT KENTANG Diky Setya Diningrat, Abdul Muin Sibuea, Novita Sari Harahap, Bagoes Maulana, Ayu Nirmala Sari, Asmin	41

PELATIHAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN ASESMEN AUTENTIK DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH KABUPATEN DELI SERDANG Bornok Sinaga, Deny Setiawan, Darwin, Juniastel Rajagukguk	45
PENDAMPINGAN DAN PEMBUATAN FURNITUR MULTIFUNGSI RAMAH ANAK Zhilli Izzadati Khairuni, Zulkifli Matondang, Peny Husna Handayani, Liana Atika	53
PEMANFAATAN <i>DIGITAL MARKETING</i> SEBAGAI STRATEGI PROMOSI EKOWISATA MANGROVE DI DESA DOGANG KECAMATAN GEBANG KABUPATEN LANGKAT TAHUN 2023 Meilinda Suriani Harefa, Muhammad Farouq Ghazali Matondang, Nurmala Berutu, Hermawan Syahputra	59
PELATIHAN ONOMATOPE MUSIK TRADISI KARO DI DESA BARUS JAHE, KABUPATEN KARO Lamhot Basani Sihombing, Pulumun Peterus Ginting, Yakobus Ndona, Frinawaty Lestarina Barus, Feri Gunawan Tarigan	65
PENINGKATAN KAPASITAS BISNIS MELALUI RE-DESAIN KEMASAN DAN PEMAKAIAN <i>IMPULSE SEALER</i> Sabda Dian Nurani Siahaan, Lenti Susanna Saragih, Siti Ulgari, Haryani Pratiwi Sitompul.	70
PELATIHAN BUDIKDAMBER IKAN LELE SEBAGAI SARANA WIRAUSAHA SMP HIDAYATUL ISLAM KECAMATAN LABUHAN DELI KABUPATEN DELI SERDANG Wina Dyah Puspita Sari, Fauziyah Harahap, Agung Setia Batu Bara, Widia Ningsih, Ahmad Shafwan S Pulungan, Tini Rosalia Gultom, Didi Febrian	77
TINGKATKAN KUALITAS PELAYANAN RUMAH MAKAN MINANG JAYA MELALUI APLIKASI <i>DIVERGENSI CALORIES QR CODE</i> Adelia Nur Virani, Yudi Ramadhoni, Tiara Aurelia, Rita Juliani	83
MENINGKATKAN PEMAHAMAN REMAJA DALAM MENGHINDARI PERNIKAHAN USIA DINI DI SANGGAR LINGKARAN MELALUI PROGRAM PRAKTEK LAPANGAN Desmie Eranutrise, Ratih Baiduri, Rosramadhana Rosramadhana	89
ATASI KERUSAKAN DINAMO MOBIL DENGAN APLIKASI 3D- DINAMO YANG TERSINKRONISASI ALAT GULUNGAN ROTARY DINAMO	
Asla Tara Roma Ito Hutasuhut, Padli Husaini Pahutar, Aninda Suhaila, Muhammad Abdul Roza, Rita Juliani	95

CEGAH PMK SAPI DENGAN SCANO(<i>SCANNING</i> DAN <i>NOTIFIKASI</i>) Emalia Soraya, Ayu Angraini Tanjung, Putri Erisa Rizki Lubis,Rahma Safitri, Adelia Nur Virani, Rita Juliani	101
IMPLEMENTASI SANITASI INOVATIF UNTUK ANAK USIA DINI MELALUI KONSEP <i>HAND HYGIENE</i> Siti Zulfa Yuzni, Anita Yus, Rosnelli, Nahesson Hotmarama Panjaitan	107
PENINGKATAN KOMPETENSI <i>INTERNET OF THINGS</i> DALAM MENGHADAPI PERSAINGAN KERJA DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0	
Reni Rahmadani, M. Dominique Mendoza, Olnes Y Hutajulu	113
PEMBERDAYAAN MASYARAKT MELALUI PELATIHAN BATIK EKO-PRINT DALAM MENINGKATKAN INDUSTRI DI KOTA MEDAN Dina Ampera, Nurhayati, Eka Rahma Dewi, Yu <mark>di</mark> stira Anggraini	121
PROGRAM KEMITRAAN DAN DIGITALISASI PENINGKATAN PRODUKTIVITAS INDUSTRI MAKANAN TRADISIONAL DODOL INDAH PERBAUNGAN	
Harvei Desmon Hutahaean, Muhammad Aulia Rahman S, Ali Akbar Lubis, Denny Haryanto Sinaga	127
MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER KELOMPOK ILMIAH REMAJA (KIR) SMAN 1 SILAEN Djuni Posma Rouli	131
PKM IMPLEMENTASI MESIN PENCACAH PLASTIK UNTUK PENGOLAHAN LIMBAH SAMPAH PLASTIK DI DESA SUKA MAJU Suprapto, Henry Iskandar, Jubaidah, Yopan Rahmad Aldori, Tino Hermanto, Nukhe Andri Silviana	137
PENGELOLAAN SAMPAH LIMBAH PLASTIK MENJADI BATAKO DI MUSEUM SITUS KOTA CINA DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK PUTUS SEKOLAH	······································
Ibnu Hajar, Sri Minda Murni, Ulfa Annida Damanik	145
KOTORAN SAPI DAN JAGUNG PADA KELOMPOK TANI DAN TERNAK SURUHEN SIMPOGOS DI DESA SIEMPAT RUBE II Sabda Dian Nurani Siahaan, Saronom Silaban, Lenti Susanna Saragih	149
PKM PENERAPAN SISTEM PERKERASAN MENYERAP AIR PADA JALAN DESA SEBAGAI PENGHUBUNG HUNIAN	
Kinanti Wijaya, Baharuddin, Nono Sebayang, Ahmad Zulfikar	157

LAPORAN KEUANGAN UMKM KAMPUNG BATIK LAWEYAN KOTA SOLO	
Pusvita Yuana, Nuraini Desty Nurmasari	163
PKM PENDAMPINGAN RINTISAN PEMASARAN PRODUK SECARA ONLINE MELALUI TOKO VIRTUAL PADA UKM DESA SENANG HATI Irmawaty, Arie Wibowo Khurniawan, Olivia Idrus,Mailani Hamdani, Imas	
Maesaroh	167
PENDAMPINGAN PRAKTIK PEMBEL <mark>AJARAN</mark> BERDIFERENSIASI UNTUK GURU DI SMA NEGERI 11 MEDAN Budiman Nasution, Mukti Hamjah Harahap, Rajo Hasim Lubis, Winsyahputra Ritonga	177
TINGKATKAN KETERAMPILAN ANAK TUNAGRAHITA MELALUI MANNEQUIN TOUCH DAN POP UP BOOK Sindiy Fortuna Anuardi, Aisyah Anggreni, Abdul Rafid Fakhrun Gani, Cika Faradila, Rita Juliani	
PENGUATAN LITERASI BERDIFERENSIASINYA REMAJA SEBAGAI SOLUSI MASALAH BERELASI DALAM FILIAL Sri Milfayetty, Sri Minda Murni, Rahmulyani	187
PELATIHAN PENGINPUTAN DATA PORTOFOLIO DOSEN SEBAGAI PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI PELAYANAN DAN TATA KELOLA FMIPA UNIMED BERBASIS WEBSITE Fauziyah Harahap, Jamalum Purba, Ani Sutiani, Rahmatsyah, Mansur AS, Didi Febriabn, Cicik Suriani, Karimuddin Hakim Nasution, Angga Warjaya	197
PENATAAN RUANG POJOK BACA MEWUJUDKAN KAMPUNG LITERASI PADA KOMUNITAS ANAK DESA KOLAM KEC. PERCUT SEI TUAN, KAB. DELI SERDANG Nasrun, Yusra Nasution, Dody F. P. Ambarita, Erwita Ika Violina	203
TINGKATKAN KETERAMPILAN ANAK TUNAGRAHITA MELALUI MANNEQUIN TOUCH DAN POP UP BOOK Sindiy Fortuna Anuardi, Aisyah Anggreni, Abdul Rafid Fakhrun Gani, Cika Faradila, Rita Juliani	. 211
DESAIN INOVASI BATIK MOTIF DELI SERDANG BAGI GURU-GURU SENI BUDAYA TINGKAT SMP DI DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN DELI SERDANG Wahyu Tri Armojo, Hidayat, Misgiyam, Ryan Dallion	217
Truit a 111 1 milojo, 1 maajaa, 1711081 jani, 17 jani Danion	. 41/

PENDAMPINGAN DASHAT BAGI KPM (KADER PEMBANGUNAN MANUSIA) GUNA PERCEPATAN PENURUNAN <i>STUNTING</i> DI KAMPUNG KB DESA DENAI KUALA KABUPATEN DELI SERDANG Nurmala Berutu, Diky Setya Diningrat, Hodriani, Ana Rahmi, Junaidi	227
PELATIHAN PEMBUATAN MUSEUM VIRTUAL ARSTEPS BERTEMAKAN PAHLAWAN-PAHLAWAN NASIONAL ASAL SUMATERA PADA KELOMPOK KERJA GURU-GURU IPS, MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN (MGMP) IPS LANGKAT Deny Setiawan, Hidayat, Muhammad Rivai, Waliyul Maulana Siregar, Apriani Harahap	237
PENGEMBANGAN MOTIF BATIK DENGAN APLIKASI MATLAB UNTUK MENINGKATKAN PRODUKTIVITAS IKM BATIK DI KOTA MEDAN	
Dinda Kartika, Fevi Rahmawati Suwanto, Debi Yandra Niska, Hamidah Nasution, Insan Taufik, Kana Saputra S, Michael Christian Simanullang	
PEMANFAATAN TEKNOLOGI TEPAT GUNA MESIN PENCACAH PAKAN TERNAK DI DESA SIDODADI KECAMATAN BATANG KUIS KABUPATEN DELI SERDANG Aswarina Nasution, Ahmad Shafwan S.Pulungan, Dina Handayani, Khairiza	250
Lubis	253
PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MELALUI USAHA BANDREK BUBUK DI KELURAHAN NANGKA KECAMATAN BINJAI UTARA Muhammad Isnaini, Mega Silvya Dewi, Yowakim	261
Simamora	201
PENGERING IKAN BERSIRKULASI TINGKATKAN KUALITAS TERI (STOLEPHORUS SPP) KELURAHAN PANGKALAN DODEK Rita Juliani, Rahmatsyah, Syarifuddin, Agung Setia Batubara	267
THE TOTAL	
PENDAMPINGAN RINTISAN KAMPUNG ECO - WISATA "SUSUR SUNGAI BABURA" BERBASIS KOMUNITAS DI KAMPUNG SEJAHTERA KOTA MEDAN	
Mahfuzi Irwan, Yusnadi, Yuzia Eka Putri, Melly Br Bangun, Cristina Asvera Saragih	273
PEMBINAAN PRODUKSI ES PODENG DI KELURAHAN BELAWAN	
II KECAMATAN MEDAN BELAWAN Muslim, Nur Basuki, Sarwa, Eko Wahyu Nugrahadi, Selamat Riadi	279
PEMBINAAN GENERASI MUDA GEN-Z MELALUI PROGRAM <i>LIFE</i>	
SKILL BOOTCAMP PEMANFAATAN PELEPAH POHON NIPAH UNTUK MENUMBUHKAN LIFESKILL PEMUDA	
Rosdiana, Mahfuzi Irwan, Anam Ibrahim, Muhammad Takwin Machmud,	205
Nasywa Nurhasanah	285

PENDAMPINGAN GURU DALAM PENERAPAN METODE STIMULASI MUSIK BERBASIS BUDAYA DI TK SALSA DESA CINTA RAKYAT KECAMATAN PERCUT SEI TUAN DELI SERDANG Anada Leo Virganta, Kamtini, May Sari Lubis, Dwi Maya Novitri	289
PENINGKATAN KETERAMPILAN GURU DALAM PENYUSUNAN MODEL PEMBELAJARAN <i>PROJECT RIIL</i> DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN Harun Sitompul, Zulkifli Matondang, Eka Daryanto, Sapitri Januariyansah	293
PELATIHAN PEMBUATAN PAKAN TERNAK SILASE MENGGUNAKAN MESIN PENCACAH MULTIFUNGSI Sapitri Januariyansah, Ayu Putri Ningsih, Safri Gunawan, Dwiki Muda	207
Yulanto	291
Aman Simaremare, Yasaratodo Wau, Husna Parluhutan Tambunan	303
PENDAMPINGAN PENCIPTAAN PUISI DENGAN MODEL <i>THINK</i> PAIR SHARE (TPS) DI SANGGAR SRASI SEMAT Wisman Hadi, Abdurahman Adisaputera, Trisnawati Hutagalung	309
DIGITALISASI PUISI BERBASIS EKOLOGI KELAUTAN DI PONDOK BELAJAR ARNILA KAMPUNG NELAYAN SEBERANG Muhammad Surip, Muhammad Anggie Januarsyah Daulay, Syairal Fahmy Dalimunthe	315
PELATIHAN PENGGUNAAN UIS KARO UPAYA MELESTARIKAN BUDAYA UNTUK KARANG TARUNA KUTABULUH BERTENG, KEC. TANAH PINEM, KAB. DAIRI Masta Marselina Sembiring, Erlinda Simanungkalit, Yusra Nasution, Sri Mustika Aulia	
STOP BULLYING MELALUI PEMBUATAN KOTAK BERCERITA UNTUK MENDUKUNG TERBENTUKNYA PROFIL PELAJAR PANCASIL GURU SD PLUS JABAL RAHMAH MULIA JL. BALAI DESA NO.16-27, SUNGGAL, KEC. MEDAN SUNGGAL, KOTA MEDAN Nani Barorah Nasution, Masta Marselina Sembiring, Husna Parluhutan	
Tambunan, Dody F. P. Ambarita	329
PENDAMPINGAN PROGRAM MULTILITERASI "KOMUNITAS LITERASI PERADABAN RUMAH INTUISI" DESA PEMATANG TENGAH KECAMATAN TANJUNG PURA KABUPATEN LANGKAT	
Wildansyah Lubis, Lala Jelita Ananda, Faisal, Try Wahyu Purnomo	341

PENDAMPINGAN PERANCANGAN E-BOOK BAHASA PERANCIS BERBASIS KURIKULUM MERDEKA KEPADA PENGAJAR BAHASA PERANCIS (MGMP) DI SMA/SMK SE-SUMUT Marice Marice, Siompul Jubliana, Masriani Surya, Fuji Ria	351
IMPLEMENTASI PRAKTEK TERBAIK PENGEMBANGAN MICROLEARNING OBJEK UNTUK MENINGKATKAN EFEKTIVITAS KURIKULUM MERDEKA Restu, Fajar Apollo Sinaga, Ricky Andi Syahputra, Marlan, Arnita	355
MENGEMBANGKAN TEKNOLOGI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN LITERASI MANUSIA Tiur Malasari Siregar, Elfitra, Suci Frisnoiry, Sara Hikmayanti, Kana	
PELATIHAN PEMBUATAN PAKAN KAMBING KOMPLIT SILASE DENGAN MEMANFAATKAN LIMBAH PERTANIAN DI DESA SAMBIREJO KECAMATAN BINJAI, KABUPATEN LANGKAT Hendro Pranoto, Uswatun Hasanah, Idramsa Idramsa, Erlintan Sinaga	
PENDAMPINGAN KEGIATAN PENGUASAAN VOCABULARY, STORY TELLING, DAN NUMERASI UNTUK ANAK-ANAK DI PANTI ASUAHAN AL-WASLIYAH LUBUK PAKAM Anggraini Thesisia Saragih, Yeni Erlita, Farida Hanim Saragih, Susiana	375
PENGGUNAAN MESIN PEMIPIL JAGUNG MINI PORTABEL UNTUK MENINGKATKAN PENDAPATAN PETANI JAGUNG DESA SEIROTAN KECAMATAN BATANGKUIS KABUPATEN DELI SERDANG Bisrul Hapis Tambunan, Harun Sitompul, Dina Sarah Syahreza	379
PELATIHAN GURU MELALUI SENDRATASIK KATARSIS BUDAYA MELAYU SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KUALITAS BELAJAR SENI DI SLB NEGERI BINJAI Rini Juliani, Fadilah Rahmadana, Aisyah Anggreni, Sindiy Fortuna Anuardi, Intan Damayanti, Rita Juliani	383
PENERAPAN TEKNOLOGI AERASI NANO-BUBLE OXYGEN PADA KOLAM TERPAL KELOMPOK MASYARAKAT TANI KARINA DESA KUTA DAME KECAMATAN KERAJAAN KABUPATEN PAKPAK BHARAT Eka Dodi Suryanto, Amirhud Dalimunthe, Ayu Elvana	387
PENINGKATAN KOMPETENSI DAN KUALITAS LAYANAN DI TK AZFAR KELURAHAN TERJUN MEDAN MARELAN Amirhud Dalimunthe, Eka Dodi Suryanto	

MOTHER'S CARE SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN ENYALAHGUNAAN NARKOBA MELALUI PENINGKATAN PERAN IBU-IBU PERWIRIDAN ISTIQOMAH Ayu Elvana, Rosma Siregar	401
PEMBERDAYAAN MASYARAKAT NELAYAN MELALUI PEMBUATAN DAN PEMASANGAN RUMPON IKAN DI KELURAHAN BELAWAN 1 KECAMATAN MEDAN BELAWAN Muhammad Dani Solihin, Erita Astrid, Rosma Siregar	407
PKM PENINGKATAN KUALITAS GURU SEKOLAH DASAR DENGAN PENGUATAN MEDIA ANIMASI POWTOON DI SDN 101764 BANDAR KLIPPA KECAMATAN PERCUT SEI TUAN KABUPATEN DELI SERDANG Zulherman, Kana Saputra S, Marlan	413
SOSIALISASI PEMBELAJARAN DIFEREN <mark>SI</mark> ASI PADA KURIKULUM MERDEKA DI SMKS DELIMA SARI TIGA JUHAR Amrin Saragih, Anggraini Thesisia Saragih, Nora Ronita Dewi, Bahagia Saragih, Debby Rizky	417
WORKSHOP PEMBUATAN MINUMAN FUNGSIONAL BERBASIS REMPAH-REMPAH SEBAGAI UPAYA MEWUJUDKAN SUMBER DAYA MANUSIA YANG SEHAT DAN BERKUALITAS Tita Juwitaningsih, Iis Siti Jahro, Muhammad Isa Siregar, Eddiyanto, Hendrawan, Neneng Windayani	423
PENDAMPINGAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS BERBASIS METACOGNITIVE STRATEGIES BAGI GURU MGMP BAHASA INGGRIS SMKN 1 KECAMATAN PERCUT SEI TUAN, KABUPATEN DELI SERDANG PROVINSI SUMATERA UTARA Masitowarni Siregar, Surya Kelana Putra	431
PEMANFAATAN KULIT JERUK (<i>CITRUS SINENSIS</i>) UNTUK PEMBUATAN ECO-ENZYM DI DUSUN DAMAI DESA TANJUNG BERINGIN I KECAMATAN SUMBUL KABUPATEN DAIRI Endang Sulistyarini Gultom, Wina Dyah Puspita Sari, Salwa Rezeqi, Nanda Pratiwi, Tini Rosalia Gultom	441
PENDAMPINGAN GURU-GURU SMP DALAM BIDANG LITERASI SAINS DI DESA TOMOK KECAMATAN SIMANINDO KABUPATEN SAMOSIR Jamalum Purba, Ani Sutiani, Nora Susanti, Ratu Evina Dibyantini, Freddy Tua Musa Panggabean, Risdo Gultom	445

PENINGKATAN KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL BAGI GURU-GURU SMP DI DESA DOSROHA KECAMATAN SIMANINDO KABUPATEN SAMOSIR Pasar Maulim Silitonga, Jamalum Purba, Freddy Tua Musa Panggabean, Ani Sutiani, Lisnawaty Simatupang	451
PKM PENINGKATAN MUTU PRODUK RENGGINANG MELALUI INOVASI MESIN PENGERING RENGGINANG UMKM DI DESA PEMATANG JOHAR KECAMATAN LABUHAN DELI KABUPATEN DELI SERDANG Fajar Apollo Sinaga, Rika Nailuvar Sinaga, Ajeng Inggit Anugerah, Marlan	457
PENINGKATKAN MINAT SISWA SMK TELADAN 2 MEDAN TERHDAP KOMPETENSI <i>INTERNET OF THINGS</i> MELALUI PENDAMPINGAN DAN PELATIHAN Olnes Y Hutajulu, Mhd Dominique Mendoza, Reni Rahmadani, Puji M	
Nababan, Liv Raja T Pasaribu PENINGKATAN HARDSKILL SISWA TKJ SMKS IT MARINAH AL- HIDAYAH MELALUI PELATIHAN DAN SERTIFIKASI PROFESI INTERNASIONAL NETWORK ENGINEER MTCNA Ichwanul Muslim Karo Karo, Fanny Ramadhani, Nadrah Afiati Nasution, Sisti Nadia Amalia	
PELATIHAN PEMBUATAN E-MODUL BERBANTUAN FLIPBOOK MAKER BAGI GURU SDN 060861 MEDAN Mega Silfia Dewy, Ali Akbar Lubis, Muhammad Isnaini	477
PENINGKATAN KEMAMPUAN KELOMPOK TUKANG BANGUNAN DALAM KONSTRUKSI BANGUNAN RAWAN LONGSOR DI DESA PERKEBUNAN BUKIT LAWANG, KECAMATAN BAHOROK, KABUPATEN LANGKAT Ernesto Maringan Ramot Silitonga, Dody Taufik Absor Sibuea, Hamidun Batubara, Parlaungan Hutagaol, Muhammad Qarinur	483
PENDAMPINGAN PENYUSUNAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS PENDEKATAN SCIENTIFICS DAN ACADEMIC SUCCESSSKILLS UNTUK GURU SMP SWASTA DELI MURNI DESA SUKA MAJU KECAMATAN SUNGGAL PROVINSI SUMATERA UTARA	
Motlan, Karya Sinulingga, Jurubahasa Sinuraya PERANCANGAN DAN PEMASANGAN SOLAR CELL UNTUK PENERANGAN KAPAL KELOMPOK NELAYAN DI KAMPUNG NELAYAN, KELURAHAN BELAWAN 1 Bagoes Maulana, Erita Astrid, Muhammad Dani Solihin, Denny Haryanto Sinaga	
Simgu	

DISTRAKSI LIMBAH RANTING TEH HASTA KARYA KALIGRAFI REMAJA MASJID AL-HUDA SIDAMANIK Fadillah Rahmadana, Cika Faradila, Putri Kurnia, Rita Juliani	501
PELATIHAN PENGEMBANGAN DESAIN PRODUK MERCHANDISE MEMANFAATKAN BARANGBEKAS UNTUK UKM ADVERTISING DIKELURAHAN BROHOL KOTA TEBINGTINGGI Abd. Haris Nasution, Charles F. Ambarita, Arfan Diansyah, Ulfa Hasnita	505
PENDAMPINGAN PENGEMBANGAN APLIKASI PROFIL KAWASAN WISATA SEJARAH KEBUDAYAAN MELAYU DI KECAMATAN TANJUNG PURA KABUPATEN LANGKAT Rosmaida Sinaga,Abd. Haris Nasution, Ulfa Hasnita	509
PENDAMPINGAN PENGEMBANGAN CENDERAMATA BERNUANSA BUDAYA MELAYU LANGKAT PADA KOMUNITAS PECINTA MUSEUM DAN SEJARAH DI KECAMATAN TANJUNG PURA	
Tappil Rambe, Arfan Diansyah, Pidia Amelia PENGUATAN KETERAMPILAN BERBAHASA SISWA MELALUI APLIKASI AUGMENTED REALITY PADA MGMP BAHASA PERANCIS SUMATERA UTARA	515
Isda Pramuniati, Tengku Ratna Soraya, Ria Fuji Destiara, Rabiah Adawi PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN PENDIDIKAN KETERAMPILAN PERDAMAIAN DAN KONSELING RESOLUSI KONFLIK SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN TERJADINYA TAWURAN DAN PERUNDUNGAN ANTAR SISWA BAGI GURU SMP SWASTA AMAL LUHUR DI KELURAHAN DWIKORA, KECAMATAN MEDAN HELVETIA KOTA MEDAN Albert Pauli Sirait, Rafael Lisinus Ginting, Ishak Matondang, Elizon	521
Nainggolan PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN DI SMA SWASTA DARUSSALAM MEDAN MELALUI PENGEMBANGAN SIPDA	533
Eko Wahyu Nugrahadi, Indra Maipita, Reni Rahmadani, Muhammad Yusuf PENDAMPINGAN PENGGUNAAN APE WORLD CUBE DI DESA SUKA MAKMUR KEC. SIBOLANGIT Roni Sinaga, Artha Mahindra Diputera, Bakti Dwi Waluyo, Anada Leo Virganta	539

PENDAMPINGAN GURU-GURU SMP DALAM BIDANG LITERASI SAINS DI DESA TOMOK KECAMATAN SIMANINDO KABUPATEN SAMOSIR

Jamalum Purba^{1*}, Ani Sutiani², Nora Susanti³, Ratu Evina Dibyantini⁴, Freddy Tua Musa Panggabean⁵, Risdo Gultom⁶

^{1,2,3,4,5}Jurusan Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan, Medan, Indonesia

⁶Pegawai Fungsional Pengadministrasian Umum, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan, Medan, Indonesia

*Penulis Korespodensi: jamalum@unimed.ac.id

Abstrak

Mengingat pentingnya literasi sains maka mendidik masyarakat agar memiliki literasi sains merupakan tujuan utama dalam setiap reformasi pendidikan sains. Keberhasilan pendidikan sains dalam menumbuhkan keterampilan berpikir dan kemampuan literasi sains siswa juga bergantung pada kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru. Tujuan kegiatan PKM ini adalah untuk membantu para guru IPA SMP sebagai mitra dalam meningkatkan pemahaman tentang konsep literasi sain serta meningkatkan kemampuan menerapkan literasi sains dalam kegiatan pembelajaran mulai dari perencanaan, pelaksanaan hingga penilaian (evaluasi). Metode yang digunakan adalah metode deskriptif melalui metode ceramah, diskusi interaktif, dan pendampingan dalam menyusun rencana pembelajaran dan mengembangkan instrumen tes untuk mengukur kemampuan literasi sains siswa dalam pembelajaran IPA. Pelaksanaan kegiatan dilakukan secara tatap muka di Aula Dinas Kependidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Samosir. Kegiatan dilakukan meliputi penyajian materi, diskusi interaktif, pelatihan dan pendampingan serta diakhiri dengan pemberian Modul Bidang Lietrasi Sains Guru secara simbolis kepada perwakilan mitra. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa pengetahuan dan wawasan guru mitra bertambah dan meningkat tentang konsep literasi sains. Guru mitra juga mampu menyusun perencanaan pembelajaran berbasis literasi sains serta mampu mengembangkan dan membuat soal-soal tes untuk mengukur kemampuan literasi sains siswa pada pembelajaran IPA.

Kata kunci: Literasi Sains, Guru, IPA SMP.

1. PENDAHULUAN

Perkembangan modernisasi dan globalisasi abad 21 membawa dampak yang luar biasa dalam segala bidang termasuk dalam bidang pendidikan. Abad 21 juga ditandai dengan pesatnya perkembangan sains dan teknologi di berbagai bidang kehidupan masyarakat, terutama teknologi informasi dan komunikasi. Hal tersebut memberi isyarat bahwa pendidikan dihadapkan pada berbagai tantangan yang semakin kompleks sehingga pendidikan diharapkan mampu menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan utuh untuk mampu beradaptasi dengan berbagai tantangan dalam kehidupan (Yuliati, 2017).

Pendidikan di abad 21 menjadi sangat penting untuk menjamin peserta didik memiliki keterampilan belajar, berinovasi, memakai teknologi dan media informasi, serta dapat bekerja dan bertahan menggunakan keterampilan untuk hidup (Pratiwi et al., 2019). Berbagai tantangan dan ketatnya persaingan hidup di era globalisasi juga menuntut para peserta didik harus dapat mengasah keterampilan dan meningkatkan belajarnya untuk dapat mengatasi tantangan global, seperti keterampilan berpikir kritis, kemampuan berkomunikasi secara efektif, berinovasi dan memecahkan masalah melalui negosiasi dan kolaborasi (Panggabean et al., 2021).

Kemampuan maupun keterampilan berpikir yang dimiliki setiap individu tentu saja berbeda-beda, tergantung pada latihan yang sering dilakukan untuk mengembangkannya (Purba et al., 2021). Kemampuan dan keterampilan berpikir yang dimiliki siswa tentu tidak lepas dari faktor keterbukaan akan informasi yang dikenal dengan istilah literasi atau melek akan informasi. Literasi adalah kemampuan menggunakan

bahasa dan lebih ke aktivitasnya. Aktivitas sangat penting dalam pembelajaran karena dapat membantu meningkatkan prestasi siswa (Chasanah et al., 2020).

Ilmu pengatahuan alam (IPA) atau sains merupakan salah satu mata pelajaran yang menempati peranan penting dalam pendidikan, dikarenakan sains dapat menjadi bekal bagi siswa untuk dapat menghadapi berbagai tantangan di era globalisasi (Yuliati, 2017). Sains juga dapat dijadikan wadah bagi peserta didik untuk melatih kemampuan berpikirinya dimana peserta didik mengaitkan materi sains dengan fenomena sehari-hari (Riyadi et al., 2018).

Pendidikan sains bertujuan mengembangkan pengetahuan dan pemahaman tentang konsep sains yang berguna untuk diterapkan di dalam kehidupan. Tujuan tersebut menunjukkan perlu pembelajaran untuk memanfaatkan pengetahuan sains kepada siswa, mengidentifikasi pertanyaan, dan menarik kesimpulan berdasarkan bukti-bukti yang ada dalam rangka memahami serta membuat keputusan sesuai dengan alam dan perubahan dalam kehidupan sehari-hari yang dikenal dengan literasi sains. Literasi sains kini menjadi tuntutan yang harus dikuasai setiap individu, siswa yang memiliki keterampilan literasi sains akan menerapkan pengetahuannya untuk memecahkan berbagai masalah baik dalam lingkup pribadi, sosial maupun dalam situasi kehidupannya (Aiman & Ahmad, 2020).

Mengingat pentingnya literasi sains maka mendidik masyarakat agar memiliki literasi sains merupakan tujuan utama dalam setiap reformasi pendidikan sains. Literasi sains memandang pentingnya keterampilan berpikir dan bertindak yang melibatkan penguasaan berpikir dan menggunakan cara berpikir saintifik dalam mengenal dan menyikapi isu-isu sosial. Literasi sains juga penting bagi siswa untuk memahami lingkungan, kesehatan, ekonomi, sosial modern, dan teknologi (Pratiwi et al., 2019).

Keberhasilan pendidikan sains dalam menumbuhkan keterampilan berpikir dan kemampuan literasi sains siswa juga bergantung pada kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru, agar siswa memiliki kemampuan dalam menghadapi berbagai tantangan hidup di era globalisasi. Hal ini juga merupakan tantangan yang begitu besar bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru mau tidak mau, suka tidak suka, setuju tidak setuju, harus mampu mengimbangi berbagai tuntutan dan tantangan tersebut.

Namun, masalah utama dalam pembelajaran pada pendidikan formal (sekolah) saat ini adalah masih rendahnya daya serap peserta didik. Dalam arti yang lebih substansial, bahwa proses pembelajaran hingga dewasa ini masih memberikan dominasi guru (teacher centered) dan tidak memberikan akses bagi peserta didik untuk berkembang secara mandirimelalui penemuan dalam proses berpikirnya (Sianturi & Panggabean, 2019).

Fakta juga menunjukkan bahwa dalam proses pembelajaran khususnya pembelajaran sains, peserta didik cenderung lebih menghafal konsep, teori, dan prinsip tanpa memaknai proses perolehannya. Akibatnya, peserta didik menjadi kurang terlatih untuk berpikir dan menggunakan daya nalarnya dalam memahami fenomena alam yang terjadi ataupun ketika menghadapi masalah (Panggabean & Purba, 2021). Lebih lanjut hasil studi PISA juga menunjukkan prestasi literasi membaca (reading literacy), literasi matematika (mathematical literacy), dan literasi sains (scientific literacy) yang dicapai peserta didik Indonesia sangat rendah dan baru dapat menduduki 10 besar terbawah dari 65 negara (Fanani, 2018).

Beberapa alasan diperlukannya pengembangan kemampuan literasi termasuk literasi sains yaitu perkembangan modernisasi dan globalisasi abad 21 perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang begitu cepat menuntut peserta didik harus mampu beradaptasi dan mengikuti perkembangan tersebut. Pembelajaran abad ke-21 juga menuntut banyak hal dari seorang guru khususnya yang berkaitan dengan kemampuan dan keterampilan guru. Dalam perannya yang pertama, guru menyiapkan peserta didik untuk mampu memiliki keterampilan abad 21. Guru merupakan pendidik profesional yang harus melaksanakan tugasnya dengan baik dan bermutu. Pendidikan yang bermutu dapat menghasilkan pribadi yang utuh dengan pembelajaran yang mengembangkan kreativitas dan melatih kemampuan literasi sains peserta didik.

Alasan lain diperlukannya pengembangan kemampuan literasi sains adalah sejak munculnya gerakan global yang menyerukan model pembelajaran baru untuk abad ke-21, telah berkembang pendapat bahwa pendidikan formal harus diubah. Perubahan ini penting untuk memunculkan bentuk-bentuk pembelajaran baru yang dibutuhkan dalam mengatasi tantangan global yang kompleks. Identifikasi kompetensi siswa yang perlu dikembangkan merupakan hal yang sangat penting untuk menghadapi abad ke-21. Siswa harus mengasah keterampilan literasi sains dan meningkatkan belajar untuk dapat mengatasi tantangan global, seperti keterampilan berpikir kritis, kemampuan berkomunikasi secara efektif, berinovasi dan memecahkan masalah melalui negosiasi kolaborasi.

Melihat permasalahan yang dialami guru mitra serta uraian terkait pentingnya meningkatkan dan melatih kemampuan literasi sains siswa dalam menghadapai tantangan global abad 21, maka dalam membantu meningkatkan profesionalisme pada guru mitra khususnya tentang wawasan dan pemahaman mitra tentang literasi sains, maka perlu dilakukan pendampingan guru-guru IPA SMP (mitra) dalam bidang literasi sains di Desa Tomok Kecamatan Simanindo Kabupaten Samosir. Kegiatan pendampingan ini bertujuan untuk membantu para guru IPA SMP di Desa Tomok Kecamatan Simanindo

Kabupaten Samosir sebagai mitra dalam meningkatkan wawasan dan pemahaman tentang konsep literasi sain serta meningkatkan kemampuan menerapkan dan mengaplikasikan literasi sains dalam kegiatan pembelajaran mulai dari perencanaan, pelaksanaan hingga penilaian (evaluasi).

2. BAHAN DAN METODE

Metode yang digunakan pada kegiatan pengabdian ini adalah metode deskriptif melalui metode ceramah, diskusi interaktif, dan pendampingan dalam perencanaan, pelaksanaan serta pengembangan instrumen tes kemampuan literasi sains siswa dalam pembelajaran IPA. Metode-metode tersebut dipilih untuk memecahkan masalah karena sesuai dengan keadaan mitra. Kegiatan ini dilaksanakan melalui tahapan-tahapan sebagai berikut:

- a. Koordinasi Tim Pengabdian.
 - Tim PKM melakukan koordinasi untuk merencanakan konsep kegiatan dari awal hingga akhir kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Konsep kegiatan yang direncanakan meliputi penyusunan jadwal kegiatan di lapangan, penentuan dan penyusunan materi, perencanaan tempat pelaksanaan, konsep acara, perlengkapan, konsumsi, akomodasi, serta pembagian tugas untuk masing-masing anggota tim dan mahasiswa yang dilibatkan.
- b. Koordinasi dengan Mitra
 - Tim PKM melakukan koordinasi dengan mitra yang dalamhal ini adalah guru-guru IPA SMP di Desa Tomok Kecamatan Simanindo Kabupaten Samosir. Dalam koordinasi ini disepakati jadwal, tempat, peserta, konsep, dan bentuk kegiatan yang akan dilaksanakan.
- c. Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Pelaksanaan kegiatan pengabdian dilakukan
 - sesuai dengan rencana dan kesepakatan yang telah dilakukan. Kegiatan dilaksanakan oleh Tim PKM beserta mahasiswa yang telah ditunjuk untuk mendampingi mitra dan membantu kelancaran program, meliputi:
 - 1) Pemahaman dan diskusi tentang konsep literasi sains.
 - 2) Pemahaman dan pendampingan tentang penyusunan rencana pembelajaran, pelaksanaan dan penilaian (evaluasi) berbasis literasi sains dalam pembelajaran IPA.
 - 3) Pendampingan dalam pengembangan instrumen tes untuk mengukur kemampuan literasi sains siswa.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian melalui program kemitraan masyarakat ini dimaksudkan untuk membantu para guru IPA SMP di Desa Tomok Kecamatan Simanindo Kabupaten Samosir sebagai mitra dalam meningkatkan wawasan dan pemahaman tentang konsep literasi sain serta meningkatkan

kemampuan menerapkan dan mengaplikasikan literasi sains dalam kegiatan pembelajaran mulai dari perencanaan, pelaksanaan hingga penilaian (evaluasi). Kegiatan dilakukan di Aula Dinas Kependidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Samosir, secara langsung dengan tatap muka dengan para mitra yaitu kelompok Guru IPA melalui diskusi interaktif dengan para guru mitra dalam memahami konsep literasi sains serta penerapan literasi sains dalam kegiatan pembelajaran mulai dari perencanaan, pelaksanaan hingga penilaian atau evaluasi.

Pelaksanaan kegiatan pengabdian dimulai dari pembukaan, diskusi interaktif, pendampingan kepada para guru mitra dan penutup.



Gambar 1. Kegiatan PKM bersama dengan Guru Mitra di Desa Tomok, Kecamatan Simanindo, Kabupaten Samosir

- Kegiatan program kemitraan ini diawali dengan pembukaan yang dipandu oleh pembawa acara Risdo Gultom, S.Pd., M.Pd., yang selanjutnya dibuka secara resmi oleh Kepala Dinas Kependidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Samosir, Bapak Johson Gultom, S.Pd.
- b. Kegiatan dilanjutkan dengan kata sambutan dari ketua pelaksana yaitu Dr. Jamalum Purba, M.Si., dan hal yang disampaikan adalah permasalahan yang ditemui pada saat dilakukan analisis situasi mitra sehingga perlu adanya kerjasama dari mitra untuk menyelesaikan dan memecahkan permasalahan yang muncul bersama-sama dengan tim pelaksana kegiatan.



Gambar 2. Sambutan dari Ketua Tim Pelaksana Kegiatan PKM

c. Kegiatan dilanjutkan dengan penyampaian materi dan diskusi interaktif mengenai konsep literasi

sains serta penerapan literasi sains dalam kegiatan pembelajaran mulai dari perencanaan, pelaksanaan hingga penilaian atau evaluasi.



Gambar 3. Penyampaian Materi Kegiatan Dan Diskusi Interaktif

Setelah diskusi interaktif berakhir, dilanjutkan dengan pelatihan dan pendampingan dalam perencanaan, pelaksanaan menyusun penilaian (evaluasi) pembelajaran berbasis literasi sain serta pendampingan dalam merancang dan mengembangkan instrumen tes untuk mengukur literasi sains. Setiap peserta kemampuan didampingi oleh tim, diminta untuk membuat perencanaan kegiatan pembelajaran, mengembangkan instrumen tes untuk mengukur kemampuan literasi sains siswa.



Gambar 4. Pelatihan Dan Pendampingan Penyusunan Rencana Pembelajaran, Pelaksanaan Dan Penilaian Berbasis Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA

Para peserta sebelum diberikan pelatihan dan pendampingan, umumnya telah mengetahui akan pentingnya kemampuan literasi siswa termasuk literasi sains, namun dalam praktiknya belum dapat dilaksanakan dikarenakan keterbatasan wawasan dan pemahaman guru mitra tentang konsep literasi sains (struktur sains, aspek literasi sains, indikator capaian literasi sains, dan bagaimana mengukur kemampuan literasi sains siswa). Seluruh peserta (guru mitra) juga

menyatakan belum memahami dan belum pernah merencanakan, mengembangkan dan melaksanakan pembelajaran yang inovatif yang dapat melatih kemampuan literasi sains siswa; para pesera juga kurang mampu dalam menafsirkan dan mengembangkan instrumen untuk mengukur kemampuan literasi sains siswa; serta belum pernah mendapatkan kesempatan untuk mengikuti pelatihan secara langsung tentang literasi sains.

Para peserta (mitra) merasa kegiatan program kemitraan yang telah dilakukan melalui penyaian materi dan diskusi interaktif dapat menambah pengetahuan dan wawasan para mitra tentang konsep literasi sains meliputi aspek literasi sains, indikator capaian literasi sains, dan bagaimana mengukur kemampuan literasi sains siswa. Penyampain materi dan diskusi yang dilakukan juga berjalan sangat interaktif dan para peserta sangat antusias dalam kegiatan diskusi dalam membahas masalah yang dialami para peserta. Kegiatan pelatihan dan pendampingan yang telah dilakukan juga dapat membantu para peserta dalam memahami lebih luas tentang konsep literasi sains, membantu dalam membuat rencana kegiatan dan penilaian pembelajaran berbasis literasi sains serta membantu menyusun dan mengembangkan instrumen tes kemampuan literasi sains dalam proses pembelajaran. Hasil evaluasi dan analisis tim selama kegiatan pendampingan dan pelatihan menunjukkan bahwa wawasan pemahaman para perserta terkait konsep literasi sains sudah sangat baik serta keterampilan dan kemampuan para peserta dalam merencanakan, menyusun dan mengembangkan instrumen tes untuk mengukur kemampuan literasi sains siswa dalam proses pembelajaran IPA juga cukup berkembang.

Secara keseluruhan kegiatan pengabdian melalui program kemitraan masyarakat (PKM) yang dilakukan kepada para guru-guru IPA SMP di Desa Tomok Kecamatan Simanindo Kabupaten Samosir telah berjalan dengan baik dan lancar. Hal ini didukung dari hasil diskusi interaktif serta kegiatan pelatihan dan pendampingan yang menunjukkan para peserta kegiatan (mitra) telah memahami tentang konsep literasi sains (struktur sains, aspek literasi sains, indikator capaian literasi sains, dan bagaimana mengukur kemampuan literasi sains siswa), mampu menyusun perencanaan dan penilaian (evaluasi) pembelajaran berbasis literasi sains, dan mampu menyusun dan mengembangkan instrrumen tes berbasis literasi sains. Para peserta juga menyampaikan kesan yang sangat positif terkait kegiatan yang telah dilaksanakan dan akan berusaha untuk membuat, mengembangkan dan menerapkan pemahaman dan kemampuan yang didapat selama kegiatan pelatihan tentang literasi sains pada kegiatan pembelajaran IPA di dalam kelas. Selain itu, sebagian besar peserta kegiatan juga berharap untuk terus dilakukan kegiatan kemitraan ini secara berkala agar para peserta benar-benar dapat memahami dan

menerapkan wawasan dan kemampuan tentang literasi sains pada proses pembelajaran IPA di dalam kelas. Kegiatan pengabdian ini juga diakhiri dengan pemberian secara simbolis "Modul Bidang Literasi Sains Guru" dari ketua tim pelaksana kepada perwakilan peserta (mitra) dengan harapan para mitra dapat menerapkan dan menularkannya kepada guruguru IPA lainnya guna mendukung efeftivitas dan efisiensi kegiatan pembelajaran IPA di dalam kelas.

4. KESIMPULAN

pengabdian melalui Kegiatan program kemitraan masyarakat (PKM) yang dilakukan kepada mitra yaitu Kelompok Guru IPA SMP di Desa Tomok Kecamatan Simanindo Kabupaten Samosir telah berjalan dengan baik dan lancar. Kegiatan kemitraan meliputi penyajian materi, diskusi interaktif tentang konsep literasi sains (struktur sains, aspek literasi sains, indikator capaian literasi sains, dan bagaimana mengukur kemampuan literasi sains siswa) serta pelatihan dan pendampingan dalam menyusun rencana pembelajaran dan penilaian berbasis literasi sains serta pengembangan instrumen tes untuk mengukur kemampuan literasi sains siswa pada pembelajaran IPA SMP. Kegiatan kemitraan ini menghasilkan rencana kegiatan pembelajaran berbasis literasi sains dan instrumen tes untuk mengukur kemampuan literasi sains siswa dalam pembelajaran IPA. Hal ini menunjukkan bahwa pelatihan dan pendampingan dilaksanakan sampai tahap peserta (mitra) memiliki kemampuan dan keterampilan dalam merencanakan, serta mengembangkan dan membuat soal-soal tes untuk mengukur kemampuan literasi sain siswa pada pembelajaran IPA. Para peserta juga menyampaikan kesan yang sangat positif dan terus berusaha untuk membuat dan mengembangkan instrumen atau soal tes untuk mengukur kemampuan literasi sains siswa pada materi-materi IPA lainnya. Peserta kegiatan juga berharap untuk terus dilakukan kegiatan pendampingan secara berkala di masa mendatang.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada LPPM Univerditas Negeri Medan yang telah memberikan dukungan dana, teman-teman dosen, mahasiswa serta semua pihak yang telah berkontribusi sehingga kegiatan program PKM ini berjalan dengan baik dan lancar hingga selesai. Pengabdian ini didanai oleh dana PNBP Universitas Negeri Medan Tahun Anggaran 2023 sesuai dengan Surat Keputusan Ketua LPPM UNIMED Nomor: 0047/UN33.8/PPKM/PKM/2023.

DAFTAR PUSTAKA

Aiman, U., & Ahmad, R. A. R. (2020). Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) terhadap Literasi Sains Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 1(1), 1– 5.

- Chasanah, A. N., Wicaksono, A. B., Nurtsaniyah, S., & Utami, R. N. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Mahasiswa pada Mata Kuliah Statistika Inferensial Ditinjau dari Gaya Belajar. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(02), 45–56.
- Fanani, M. Z. (2018). Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) dalam Kurikulum 2013. *Edudena: Journal of Islamic Religious Education*, 2(1), 57–76.
- Panggabean, F. T. M., Pardede, P. O., Sitorus, R. M. D., Situmorang, Y. K., Naibaho, E. S., & Simanjuntak, J. S. (2021). Application of 21st Century Learning Skills Oriented Digital-Age Literacy to Improve Student Literacy HOTS in Science Learning in Class IX SMP. *Jurnal Mantik*, 5(36), 1922–1930.
- Panggabean, F. T. M., & Purba, J. (2021).

 Pengembangan E-Modul Terintegrasi Media
 Berbasis Adobe Flash CS6 Untuk
 Meningkatkan Kemampuan Pemecahan
 Masalah Kimia Mahasiswa. Jurnal Inovasi
 Pembelajaran Kimia (Journal of Innovation in
 Chemistry Education), 3(2), 116–122.
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*, 9(1), 34–42.
- Purba, J., Panggabean, F. T. M., & Widarma, A. (2021). Development of General Chemical Teaching Materials (Stoichiometry) in an Integrated Network of Media- Based Higher Order Thinking Skills. Proceedings of the 6th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership, 591(Aisteel), 949–954.
- Riyadi, T., Sunyono, & Efkar, T. (2018). Hubungan Kemampuan Metakognisi dan Self Efficacy dengan Literasi Kimia Siswa Menggunakan Model SiMaYang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 7(2), 251–263.
- Sianturi, J., & Panggabean, F. T. M. (2019).
 Implementasi Problem Based Learning (PBL)
 menggunakan Virtual dan Real Lab Ditinjau
 dari Gaya Belajar Untuk Meningkatkan Hasil
 Belajar Siswa. Jurnal Inovasi Pembelajaran
 Kimia (Journal of Innovation in Chemistry
 Education), 1(2), 58–63.
- Yuliati, Y. (2017). Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, *3*(2), 21–28.