

## ABSTRAK

**Itika Purnama Sari, NIM 2193311012, “Pengaruh Model *Two Stay Two Stray* terhadap Kemampuan Menelaah Struktur dan Kebahasaan Fabel Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Hamparan Perak Tahun Ajaran 2022/2023” Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk, (1) Untuk mengetahui kemampuan menelaah struktur dan kebahasaan fabel siswa kelas VII SMP Negeri 1 Hamparan Perak Tahun Ajaran 2022/2023 sebelum menggunakan model pembelajaran *two stay two stray*. (2) Untuk mengetahui kemampuan menelaah struktur dan kebahasaan fabel siswa kelas VII SMP Negeri 1 Hamparan Perak Tahun Ajaran 2022/2023 sesudah menggunakan model pembelajaran *two stay two stray*. (3) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *two stay two stray* dalam meningkatkan kemampuan menelaah struktur dan kebahasaan fabel siswa kelas VII SMP Negeri 1 Hamparan Perak Tahun Ajaran 2022/2023. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VII-9 SMP SMP Negeri 1 Hamparan Perak yang terdiri dari 32 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah struktur teks fabel dan kebahasaan teks. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah eksperimen dengan desain penelitian *One-Group Pretest-Posttest*. Teknik analisis data menggunakan uji persyaratan analisis, uji normalitas, dan uji hipotesis. Hasil penelitian pada saat pretest diperoleh nilai rata-rata siswa 69, dan masuk dalam kategori cukup. Sementara itu, hasil penelitian pada saat posttest diperoleh nilai rata-rata siswa 81,4, dan termasuk dalam kategori baik. Melalui pengujian hipotesis yaitu,  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $5,99 > 2,04227$ , sehingga membuktikan bahwa adanya pengaruh yang cukup signifikan dari penggunaan model *Two Stay Two Stray* (TSTS) terhadap kemampuan menelaah struktur dan kebahasaan fabel siswa kelas VII SMP Negeri 1 Hamparan Perak.

**Kata Kunci : Model *Two Stay Two Stray* (TSTS), Menelaah, Fabel**