

## DAFTAR PUSTAKA

- Aflah, H. A., & Suhartono. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay-Two Stray ( TS-TS ) terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Ngebel. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 1(1), 1–8.
- Agustina, E. S. (2017). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks: Representasi Kurikulum 2013. *AKSARA: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 18(1), 84–99.
- Aji, T. P., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Office Administration : Education and Practice*, 1(3), 340–350.
- Ana Syafinatul Khusnah, Syamsul Ghufron, Nafiah, M. T. H. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Two Stay Two Stray terhadap Kemampuan Menganalisis Unsur Intrinsik Cerita di Sekolah Dasar. *JURNALBASICEDU*, 5(5), 3179–3185.
- Endang Sriningsih, Prabowo, A. A. A. dan P. S. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menginterpretasikan Peta Tentang Pola Dan Bentuk Muka Bumi Melalui Media Peta Kls Ix Smp Negeri 2 Ampelgading Pada Semester Ii Tahun Ajaran 2014 / 2015. *Jurnal Madaniyah*, 11(2), 50–57.
- Erlin Setyowati Rahayu. (2021). Peningkatan Kemampuan Menelaah Struktur Dan Kebahasaan Fabel Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode Pembelajaran Modeling The Way Siswa Kelas VII H SMP NEGERI 3 PONOROGO. *Jurnal Merdeka Mengajar*, 2(1), 67–74.
- Fahmy, Z., Surahmat, S., & Karina, A. Z. D. (2020). Fabel Penumbuh Sensitivitas Moral. *JP-BSI (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 5(2), 102–106.
- Fransisca, D. L. (2020). Faktor Penyebab Kesulitan Menulis Fabel Dan Model Pembelajaran Yang Diharapkan Mahasiswa Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Universitas Sanata Dharma. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 4(1), 112–128.

- H Dalman. (2019). *Keterampilan Membaca*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Haerullah, A. (2017). *Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi)*. D.I Yogyakarta : Lintas Nalar, CV.
- Harmawati. (2018). Kemampuan menganalisis Struktur Fabel Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Baebunta Kabupaten Luwu Utara. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa Dan Sastra, Vol.2 No.2(2)*, 1–14.
- Harsiati, I., Trianto, A., & Kosasih, E. (2017). *Bahasa Indonesia*. Jakrta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Huda, M. (2017). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ilahi, M. A., Satini, R., & Mana, L. H. A. (2022). Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran SIRE Terhadap Keterampilan Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Berita Siswa Kelas VIII SMPN 23 Padang. *Journal of Basic Education Studies*, 5(1), 142–156.
- Muhammad Syahril Harahap, Lubis, R., & Lili Asmida Harahap. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (Tsts) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *SIGMA (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 12(2), 83–89.
- Mulyati, Y. (n.d.). *Hakikat Keterampilan Berbahasa*.
- Nendi, D. W., & Thahar, H. E. (2019). Pengaruh Teknik Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Berbantuan Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Menulis Teks Fabel. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(3), 290–299.
- Ningsih, W. G., Helda, T., & Dwinitia, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Two Stay-Two Stray (Dua Tinggal-Dua Tamu) Terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP N 1 Batang Kapas. *Journal of Basic Education ...*, 5, 157–165.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran : Sesuai Kurikulum 2013*. Surabaya : Nizamia Learning Center Sidoarjo.
- Partijem. (2017). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Flannel Pintar Kelompok A TK Negeri Pembina Bantul. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1), 88–100.
- Ricci Gemarni Tatalia. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe

- Two Stay Two Stray Terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerita Fantasi. *Journal Asian Community Education*, 1(1), 20–27.
- Sandu Siyoto, & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Literasi Media Publishing
- Siti, S. (2019). *Strategi Pembelajaran*. Metro : Universitas Muhammadiyah Metro.
- Sofian. (2017). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Pkn Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 007 Pusaran. *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 1(November), 264–276.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta,cv.
- Surahman, Rachmat, M., & Supardi, S. (2016). *Metodologi Penelitian*. Jakarta Selatan : Pusdik SDM Kesehatan.
- Tarigan, H. G. (2005). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa Bandung.
- Tia Delpira, H. (2022). Struktur dan Kaidah Kebahasaan Kumpulan Cerita Fabel dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VII. *Journal of Language Education, Linguistics, and Culture*, 2(1), 70–80.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta : In Pusat Bahasa.
- Zainiyati, H. S. (2010). *Model Dan Strategi Pembelajaran Aktif (Teori dan Praktek dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam)*. Surabaya : CV. Putra Media Nusantara.