

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Distribusi Jumlah siswa Kelas XI SMA Negeri 6 Medan	38
Tabel 3.2. Sampel Penelitian.....	38
Tabel 3.3. Desain Penelitian <i>Two Group</i>	40
Tabel 3.4. Lembar Observasi Aktivitas Guru	41
Tabel 3.5 Aspek Penilaian Menulis Resensi Buku	44
Tabel 3.6. Rentang Skor dan Kategori Penilaian	47
Tabel 3.7. Langkah-langkah Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	47
Tabel 3.8. Langkah-langkah Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol	54
Tabel 4.1. Pemerolehan Nilai Kemampuan Menulis Resensi Buku dengan Menggunakan Model <i>Scaffolding</i> Kelompok Eksperimen XI.....	50
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Resensi Buku Menggunakan Model <i>Teacher Centered Learning</i>	53
Tabel 4.3. Klasifikasi Nilai Kemampuan Menulis Resensi Buku dengan Menggunakan Model Konvensional pada Siswa Kelas XI MIA-3 SMA Negeri 6 Medan (Kelas Kontrol)	55
Tabel 4.4 Frekuensi dan Persentase Nilai Setiap Aspek Menulis Resensi Buku dengan Menggunakan Model Konvensional pada Siswa Kelas XI MIA-3SMA Negeri 6 Medan (Kelas Kontrol).....	56

Tabel 4.5 Uji Normalitas Kelas Kontrol	57
Tabel 4.6 Pemerolehan Nilai Kemampuan Menulis Resensi Buku dengan Menggunakan Model <i>Scaffolding</i> Kelompok Eksperimen XI MIA-4	56
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Resensi Buku Menggunakan Model <i>Scaffolding</i>	58
Tabel 4.8. Klasifikasi Nilai Kemampuan Menulis Resensi Buku dengan Menggunakan Model <i>Scaffolding</i> pada Siswa Kelas XI MIA-4 SMA Negeri 6 Medan (Kelas Eksperimen).....	60
Tabel 4.9. Frekuensi dan Persentase Nilai Setiap Aspek Menulis Resensi Buku dengan Menggunakan Model <i>Scaffolding</i> pada Siswa Kelas XI MIA-4 SMA Negeri 6 Medan (Kelas Eksperimen).....	61
Tabel 4.10. Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen	62
Tabel 4.11. Harga-harga Uji Bartlet.....	66

