

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Simpulan dari hasil dan pembahasan penelitian Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Medan Tahun Ajaran 2022/2023 adalah sebagai berikut:

1. Sebelum model pembelajaran *Learning Cycle* digunakan pada saat *pretest* kemampuan menulis teks persuasi siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Medan berada pada kategori nilai cukup dengan nilai rata-rata 53,83, dimana nilai tertinggi adalah 65 dan nilai terendah adalah 40.
2. Setelah model pembelajaran *Learning Cycle* digunakan pada saat *posttest* kemampuan menulis teks persuasi siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Medan berada pada kategori nilai sangat baik dengan nilai rata-rata 81,16, dimana nilai tertinggi adalah 95 dan nilai terendah adalah 70.
3. Hasil pengujian hipotesis dengan menerapkan uji T, ditemukan nilai thitung lebih besar dari ttabel yaitu, $13,14 > 2,045$. Data ini menunjukkan bahwa pengimplementasian model pembelajaran *Learning Cycle* memberikan dampak positif terhadap meningkatnya kemahiran menulis teks persuasi siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Medan tahun ajaran 2022/2023.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap pengaruh model pembelajaran *Learning Cycle* terhadap kemampuan menulis teks persuasi pada

siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Medan, terdapat saran yang dapat diberikan yaitu:

1. Guna mendorong siswa terlibat dalam pembelajaran aktif, guru harus dapat merancang berbagai macam kegiatan untuk melaksanakan pengajaran terutama dalam menentukan model pembelajaran
2. Penerapan pembelajaran *Learning Cycle* memiliki potensi untuk digunakan dalam lingkungan pembelajaran di kelas, terutama dalam konteks pembelajaran menulis dengan tujuan efektivitas proses pembelajaran dan pencapaian tujuan yang diinginkan.
3. Guru bidang studi hendaknya memahami bagaimana menggunakan pendekatan pembelajaran yang tepat. Maka dari itu, guru diberikan kebebasan untuk menetapkan model pembelajaran apa yang cocok ketika memberikan topik pelajaran.
4. Siswa kiranya mampu untuk berperan lebih aktif ketika pembelajaran sedang berlangsung, menumbukan motivasi untuk membuat teks dengan baik berdasarkan dengan struktur, ciri kebahasaan, dan mempelajari penggunaan ejaan yang benar.