

DAFTAR PUSTAKA

- Andrianti, Y. 2021. Penerapan Metode KWL (Know-Want-Learned) untuk Meningkatkan Pemahaman Bacaan pada Siswa Kelas 2 di Sekolah Dasar. *Birokrasi Pancasila: Jurnal Pemerintahan, Pembangunan dan Inovasi Daerah* 3(2), 62–69.
- Anggun, B. 2015. Pengaruh Metode Pembelajaran KWL (Know , Want , Learn) Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 2 Surabaya. *CORE Jurnal Pendidikan Teknik Elektro* 4(3), 725-731.
- Aryani S., dkk. 2013. Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Strategi Know-Want-Learned (KWL) pada Siswa Kelas IV A SDN Sekarab 01 Semarang. *Joyful Learning Journal*. 1(1), 62–70.
- Astika, I. P. W., dkk. 2019. Pengaruh Metode Pembelajaran Kwl dan Asesmen Diri Terhadap Kemandirian Belajar dan Keterampilan Membaca Wacana Bahasa Bali Pada Siswa Kelas XI Mipa SMA Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*. 9(1), 43-55).
- Budiyanti. Y., dkk. 2017. Pengaruh Metode KWL terhadap Keterampilan dan Minat Membaca Siswa. *IJPE*. 1(2) 13-18.
- Fajar Wati K., dkk. 2016. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Menggunakan Metode Know, Want, Learned (KWL) pada Kelas V di SDN 1 Lunuk Rumba Tahun Pelajaran 2016/2017. *Pedagogik Jurnal Pendidikan*. 12(2), 40–44.
- Gunawan D.R., dkk. 2022. Students' Behavioral Engagement Through KWL Strategy In Reading Comprehension. *British, Jurnal Bahasa dan Sastra Inggris*. 11(1), 19-25.
- Hanniyah. 2022. Pengaruh Strategi KWL (*Know Want to know Learned*) terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sungai Tarab. Universitas Negeri Padang Repository.

- Jewaru, M. E., dkk. 2020. Penerapan Strategi Kwl (Know , Want To Know , Learned) dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Bali Star Academy. *JPBSI*. 4743, 57–63.
- Kemendikbud. 2017. *Buku Siswa Bahasa Indonesia SMA/MAS Kelas X*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kosasih, E. 2014. *Jenis-Jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: Yrama Widya.
- Kusumaningrum, S., dkk. 2019. *Snowball Throwing: An English Learning Method To Improve Vocabulary Mastery And Psychomotor Ability*. Surakarta: IJOLAE.
- Ledina, H., dkk. 2020. Model Know , Want To Know , Learned (Kwl) Dalam Pembelajaran Membaca Cerita Pendek Siswa Smp Kelas IX. *Bahterasia : Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 1(3), 101–108.
- Madusari, E. A. dkk., 2009. *Metodologi Pembelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Milfayetty, S. dkk., 2018. *Psikologi Pendidikan*. Medan: Unimed Press.
- Murtini. N.N., 2022. Meningkatkan Kemampuan Membaca dengan Strategi Membaca KWL (Know, What to Know and Learned) Siswa Kelas X SMK Negeri 1 MPLB A. *Jurnal Pendidikan*. 9(2), 146-159).
- Nasution, M. K. 2017. *Penggunaan Metode Pembelajaran dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. Sudia Didaktika: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan. 11(1) 9-16.
- Nugraha, A. S., dkk. 2017. *Peningkatan Kemampuan Bercerita Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Tahun Pelajaran 2016 / 2017*. *LITERASI*. 7(2), 153–159.
- Nurgiantoro, Burhan. 2001. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Olistiani, R. 2015. Penerapan Metode Kwl (Know - Want To Know – Learned) Dalam Pembelajaran Membaca Intensif Tajuk Rencana Pada Siswa Kelas XI SMA. *Ejournal UPI*, 1–10.

- Ogle. 2007. *Strategies for Reading Comprehension K-W-L*.
[https://www.msu.edu/course/cep/886/Reading Comprehension/7Learn_Serv_Proj_KWL](https://www.msu.edu/course/cep/886/Reading%20Comprehension/7Learn_Serv_Proj_KWL.HTML). HTML. Diakses pada tanggal 15 Februari 2023.
- Putri, I.N., dkk. 2020. Pembelajaran Menulis Teks Biografi pada Siswa SMK Kelas X dengan Menggunakan Metode *Think Talk Write* Berbantuan Media Powtoon. *Parole Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 3(4) 559-565.
- Ramdhany. A.B., 2022. Modul Ajar Bahasa Indonesia. <https://files1.simpkb.id/guruberbagi/rpp/601828-1674100985.pdf>. Diakses pada 24 Februari 2023 pukul 07.30.
- Septyanti. E., 2014. Pengaruh Strategi Know Want to know Learned (KWL) dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Memahami Hikayat Siswa Kelas X di SMA Islam Az-zahra Palembang. *Jurnal Bahas*. 9(1), 124-133.
- Shelly, A. C., dkk. 1997. Revisiting the K-W-L : What we Knew ; What we Wanted to Know ; What we Learned. *Reading Horizons*. 37(3) 234-242.
- Suryaman, M. 2012. *Metodologi Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta : UNY Press.
- Sutarna, N. 2016. Penerapan Mengarang Terbimbing Model Kwl (Know, Want, Learned) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi. *Profesi Pendidikan Dasar*, 3 (2), 112–121.