

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 RPP I Siklus I.....	106
Lampiran 2 RPP I Siklus II.....	113
Lampiran 3 RPP II Siklus I.....	120
Lampiran 4 RPP II Siklus II	128
Lampiran 5 LAS I.....	136
Lampiran 6 LAS II.....	141
Lampiran 7 LAS III	144
Lampiran 8 LAS IV	147
Lampiran 9 Tes kemampuan awal	150
Lampiran 10 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah (TKPM) I.....	151
Lampiran 11 Alternatif Penyelesaian TKPM I.....	152
Lampiran 12 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah (TKPM) II	157
Lampiran 13 Alternatif Penyelesaian TKPM II.....	158
Lampiran 14 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I.....	162
Lampiran 15 Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I.....	163
Lampiran 16 Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I.....	165
Lampiran 17 Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I.....	167
Lampiran 18 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II.....	169
Lampiran 19 Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	170
Lampiran 20 Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	172
Lampiran 21 Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	174
Lampiran 22 Rekapitulasi Hasil Tes Observasi Awal Terhadap Setiap Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	176
Lampiran 23 Rekapitulasi Hasil TKPM I Terhadap Setiap Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah I	178
Lampiran 24 Rekapitulasi Hasil TKPM II Terhadap Setiap Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah II	180
Lampiran 25 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	182
Lampiran 26 Dokumentasi Observasi Penelitian.....	183

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Pendidikan pada dasarnya menjadi satu dari berbagai bagian dari kebutuhan dasar setiap manusia. Dengan pendidikan, manusia dapat mempunyai pengalaman, pemahaman serta kemampuan untuk dapat menjalankan kehidupannya serta mengembangkan hidupnya menjadi lebih baik. Seiring berkembangnya zaman, tentu manusia akan terlibat dalam persaingan agar bertahan hidup untuk dapat menyelesaikan masalah yang tentunya akan mereka hadapi. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi tentunya berkaitan dengan pendidikan karena saling berpengaruh. Teknologi menggunakan ilmu pengetahuan untuk dapat memecahkan masalah dan ilmu pengetahuan harus menggunakan teknologi untuk dapat melakukan dan membuat suatu penemuan yang baru. Perkembangan kedua hal tersebut yaitu teknologi dan ilmu pendidikan tentunya menjadi dua hal penting yang dimanfaatkan sebagai penunjang dalam pembelajaran sehingga tercapai hasil yang dikehendaki.

Dari jenjang SD hingga jenjang perguruan tinggi, kita tidak terlepas dari pelajaran matematika karena perannya yang sangat penting untuk kehidupan. Seringkali semua siswa disekolah menganggap bahwa matematika sulit dipelajari karena sering diungkapkan dalam bentuk yang formal dan abstrak. Sifatnya yang abstrak tersebut membuat kebanyakan siswa sulit memahami konsep dari matematika karena dibutuhkannya ketekunan dan kesabaran untuk memecahkannya. Menurut Pasal 59 Tahun 2014 Permendikbud, tujuan pengajaran matematika di sekolah adalah untuk membekali siswa dengan keterampilan sebagai berikut:

- a. Memahami konsep matematika, menjelaskan hubungan antar konsep dan mengetahui bagaimana menggunakan konsep dan algoritma secara fleksibel, akurat, efisien dan akurat untuk menyelesaikan masalah.
- b. Menggunakan pola yang menjadi dugaan untuk memecahkan masalah dan membuat generalisasi berdasarkan fenomena atau data yang ada.
- c. Menggunakan properti penalaran dan manipulasi matematika untuk menyederhanakan dan menganalisis komponen yang ada dalam konteks matematika dan di luar matematika.
- d. Mengkomunikasikan ide dan berargumentasi
- e. Mengadopsi sikap yang menghargai kegunaan matematika dalam kehidupan.
- f. Mereka memiliki sikap dan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai matematika dan pembelajarannya.