

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tingkat kecenderungan Kemandirian Belajar siswa termasuk kategori cenderung cukup sebesar 53,33 persen.
2. Tingkat kecenderungan Minat Belajar siswa termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 80,00 persen.
3. Tingkat kecenderungan Hasil Praktik Menghias Cupcake siswa termasuk kategori cenderung cukup sebesar 60,00 persen.
4. Hasil analisis korelasi parsial terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Kemandirian Belajar dengan Hasil Praktik Menghias Cupcake dengan nilai korelasi $r_{y_1x_2} = 0,42$ dan nilai koefisien parsial $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,86 > 1,69$). Artinya semakin tinggi Kemandirian Belajar siswa maka semakin tinggi Hasil Praktik Menghias Cupcake.
5. Hasil analisis korelasi parsial terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Minat Belajar siswa dengan Hasil Praktik Menghias Cupcake dengan nilai korelasi $r_{y_2x_1} = 0,44$ dan nilai koefisien parsial $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,66 > 1,69$). Artinya semakin tinggi minat belajar siswa maka semakin tinggi Hasil Praktik Menghias Cupcake.
6. Hasil analisis korelasi ganda terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Kemandirian Belajar dan Minat Belajar dengan Hasil Praktik Menghias Cupcake dengan nilai korelasi $R_{y_1x_2} = 0,61$ dan nilai koefisien

korelasi ganda $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($9,5 > 3,35$). Artinya semakin tinggi Kemandirian Belajar dan Minat Belajar siswa maka semakin tinggi Hasil Praktik Menghias Cupcake.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disarankan sebagai berikut :

1. Siswa harus lebih giat belajar, mengerjakan tugas dengan baik, aktif dalam proses pembelajaran serta fokus dalam belajar agar mendapat nilai yang baik.
2. Guru, harus mendorong minat siswa dengan menciptakan suasana praktik yang menyenangkan sehingga memicu siswa untuk mengikuti pelajaran dengan semangat.
3. Guru dan Kepala Sekolah agar menciptakan lingkungan sekolah yang nyaman, melengkapi fasilitas praktik (alat-alat yang mendukung kegiatan praktik) dan menambah sumber pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.