

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan menulis teks persuasif sebelum menggunakan model pembelajaran *Scramble* berbantuan media *Camtasia* pada siswa kelas VIII SMP Musyawarah Perbulan T.A 2022/2023 termasuk kedalam kategori kurang, dengan nilai rata-rata yang diperoleh 64,41.
2. Kemampuan menulis teks persuasif sesudah menggunakan model pembelajaran *Scramble* berbantuan media *Camtasia* pada siswa kelas VIII SMP Musyawarah Perbulan T.A 2022/2023 termasuk kedalam kategori baik, dengan nilai rata-rata yang diperoleh 87,46.
3. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Scramble* berbantuan media *Camtasia* terhadap kemampuan menulis teks persuasif siswa kelas VIII SMP Musyawarah T.A 2022/2023 dengan pembuktian hasil uji hipotesis yang telah dilakukan dengan uji-t diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 7,73 dan  $t_{tabel}$  dengan taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  yaitu 1,706. Hal itu berarti nilai  $t_{hitung} > t_{tabel} = (7,73) > (1,706)$ , dan hipotesis penelitian atau  $H_a$  diterima. Dengan demikian, model pembelajaran *Scramble* berbantuan media *Camtasia* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan menulis teks persuasi siswa kelas VIII SMP Musyawarah Perbulan T.A 2022/2023.

#### B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka penelitian mengemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Guru SMP Musyawarah Perbulan, hendaknya menggunakan beragam variasi model pembelajaran seperti model pembelajaran *Scramble* berbantuan media *Camtasia* dalam melaksanakan pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya dalam kemampuan menulis teks persuasi, agar dapat

menumbuhkan minat, semangat serta motivasi siswa untuk mengikuti pembelajaran secara aktif.

2. Kepala Sekolah SMP Musyawarah Perbulan, agar mengupayakan sarana dan prasarana seperti media pembelajaran yang berguna dalam meningkatkan pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya materi teks persuasi.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan menggunakan model pembelajaran lain sebagai sarana dalam proses pembelajaran yang lebih efektif serta meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

