

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tingkat kecenderungan Kesiapan Belajar siswa termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 83,33 persen.
2. Tingkat kecenderungan Dukungan Teman Sebaya siswa termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 73,33 persen.
3. Tingkat kecenderungan Hasil Praktik *Croissant* siswa termasuk kategori cenderung cukup sebesar 81,25 persen.
4. Hasil analisis korelasi parsial terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kesiapan belajar dengan hasil Praktik *croissant* dengan nilai korelasi $ry_{x_1x_2} = 0,50$ dan nilai koefisien korelasi parsial $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,16 > 2,04$). Artinya semakin tinggi kesiapan belajar siswa maka semakin tinggi hasil Praktik *croissant*.
5. Hasil analisis korelasi parsial terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara dukungan teman sebaya siswa dengan hasil Praktik *croissant* dengan nilai korelasi parsial $ry_{x_2x_1} = 0,87$ dan nilai koefisien korelasi parsial $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($10,14 > 2,04$). Artinya semakin tinggi dukungan teman sebaya siswa maka semakin tinggi hasil Praktik *croissant*.
6. Hasil analisis korelasi ganda terdapat hubungan yang positif dan signifikan antar kesiapan belajar dan dukungan teman sebaya dengan hasil Praktik *croissant* dengan nilai korelasi ganda $Ry_{x_1x_2} = 0,65$ dan nilai koefisien korelasi ganda $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($10,89 > 3,32$). Artinya semakin tinggi kesiapan

belajar dan dukungan teman sebaya siswa maka semakin tinggi hasil Praktik *croissant*.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disarankan sebagai berikut :

1. Siswa harus lebih giat belajar, mengerjakan tugas dengan baik, aktif dalam proses pembelajaran serta fokus dalam belajar agar mendapat nilai yang baik.
2. Guru, harus memberikan masukan tentang kesiapan siswa dalam belajar, sehingga dapat menciptakan suasana dan keaktifan belajar yang menyenangkan dan mampu memicu siswa untuk mengikuti pelajaran dengan semangat.
3. Guru dan Kepala Sekolah agar menciptakan lingkungan sekolah yang nyaman, melengkapi fasilitas belajar dan menambah sumber pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.