

DAFTAR PUSTAKA

- Djumingin, S. (2018). *Rubrik Penilaian Berbasis Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama atau Madrasah Tsanawiyah*. Makassar: Badan Penerbit UMN.
- Foresta, M., Hanafi, F., & Konisi, Y. (2022). *Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Drama “ Hidup Itu Komedi ” Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Buntao ’ Toraja Utara*. 7(1), 56–61.
- Hafizhah, F., & Setiawan, H. (2022). Analisis unsur intrinsik dan ekstrinsik pada naskah drama. *LINGUISTIK : Jurnal Bahasa & Sastra*, 7(2), 9–22.
- Huda, M. (2017). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hutagalung, T., Girsang, D. F. B., & Paino, N. P. (2023). Developing of Drama Teaching Materials with Benime Assisted for High School Students. *Studies in Learning and Teaching (SiLeT)*, 4(1), 88–101.
- Ichsani, S. N., Ramly, & Sultan. (2018). Implementasi Pembelajaran Menulis Teks Drama Di Kelas VIII SMP Negeri 25 Makassar. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 53, 10–27.
- Islahuddin. (2022). Peningkatan Kemampuan Menelaah Unsur dan Kaidah Kebahasaan Naskah Drama Melalui Pendekatan Saintifik Pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Selong Tahun 2020/2021. *Asas: Jurnal Sastra*, 11(1), 168–183.
- Khadijah, Pulungan, E. N., Hariati, R., & Maisarah. (2022). Developing the Educational Game Tool to Improve Reading Ability of Early Childhood. *International Journal of Language Education*, 6(1), 25–35.
- Kosasih. (2017). *Bahasa Indonesia Kelas VIII*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Nasution, M. A. (2009). *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pariusamahu, M. N. (2021). *Modul Pembelajaran SMP Terbuka Bahasa Indonesia Kelas VIII (Drama di Kehidupan)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Direktorat Sekolah Menengah Pertama.
- Pertiwi, I. N., & Dwi, A. (2019). Pengaruh Model Make A Match Berbantu Media Kartu Bergambar terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 261–270.
- Prasetyo, A. F., Lubis, F., & Medan, U. N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Terhadap Kemampuan Menelaah Struktur Dan Ciri Kebahasaan Teks Ulasan Puisi. *Jurnal Education and Development*, 8(4), 7–11.
- Prastowo, A. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Prana Media Group.
- Rasti, R., Sahlan, S., & Rahim, A. (2019). Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Drama Siswa Kelas Viii Smp Negeri 11 Kendari. *Jurnal Bastra (Bahasa Dan Sastra)*, 4(4), 548.
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Soleh, D. R. (2021). *DRAMA: Teori dan Pementasan*. Madiun: UNIPMA Press Universitas PGRI Madiun.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Sidoarjo: CV. Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sundari, J. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Make A Match terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *JKPM (Jurnal Kajian*

Pendidikan Matematika), 2(2), 227.

Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Masmedia Buana Pustaka.

Tarigan, F. S. B., & Hutagalung, T. (2021). The Ability to Write Poetry on IIS-2 Grade X Student of Private SMA Nurul Iman Tanjungmorawa in Academic Year 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(1), 107–117.

Utami, N. P. M. A., Ganing, N., & Kristiantari, M. G. R. (2020). Model Make a Match Berbantuan Media Puzzle Suku Kata Berpegaruh Terhadap Keterampilan Menulis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(1), 48–60.

Wahab, A. A. (2007). *Metode dan Model Model Mengajar*. Bandung: Alfabeta.

Waluyo, H. J. (2002). *Drama: Teori dan Pengajarannya*. Yogyakarta: Hanindita.