

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Pendidikan di Indonesia pada saat ini mengalami perubahan pada proses pembelajaran, hal ini disebabkan karena perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) yang semakin pesat di era globalisasi ini. Hal tersebut berdampak pada dunia pendidikan untuk ilmu pengetahuan dan teknologi guna menyesuaikan perkembangan mencerdaskan kehidupan bangsa, terutama para siswa dalam meraih keberhasilan belajar (Maslani, 2019).

Pada dasarnya Sekolah Menengah Kejuruan menciptakan peserta didik yang siap kerja, dalam upaya menyiapkan peserta didik yang handal dan memiliki kesiapan kerja, mereka dibekali dengan beberapa mata pelajaran yang dikelompokkan menjadi 3 program yaitu program normatif, program adaptif, dan program produktif. Dari ketiga golongan mata pelajaran tersebut, mata pelajaran produktif adalah mata pelajaran keahlian yang berhubungan langsung dengan pengetahuan dan keterampilan siswa sesuai dengan kejuruannya.

Sejalan dengan Instruksi Presiden No. 9 tahun 2021 tersebut, dalam rangka penguatan sinergi pada berbagai bidang, Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) terdiri dari berbagai bidang keahlian, salah satunya adalah Jasa Boga. Salah satu Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yang bergerak dibidang Jasa Boga adalah SMK Putra Anda Binjai, salah satu bidang studi yang dipelajari yaitu *pastry* dan *bakery*. Produk *pastry* dan *bakery* merupakan satu elemen yang membahas tentang *Danish Pastry* yang merupakan salah satu jenis *pastry* belapis yang mirip

dengan *puff pastry*, dengan pembedanya pada adonan *Danish Pastry* menggunakan ragi, tetapi *puff pastry* tidak menggunakan ragi.

Mata pelajaran produk pastry dan bakery dengan kompetensi dasar membuat adonan *Danish Pastry*, merupakan salah satu mata pelajaran yang harus diikuti dan dipelajari oleh siswa kelas XII tata boga SMK Putra Anda Binjai. Sebelum melakukan praktik, siswa terlebih dahulu mempelajari materi membuat adonan *Danish Pastry* sesuai dengan kompetensi dasar yang harus dicapai di mata pelajaran produk pastry dan bakery, dimana guru memberikan teori adonan *Danish Pastry* dengan metode ceramah yang membuat siswa sulit memahami materi adonan *Danish Pastry*, membuat siswa merasa bosan dengan metode yang diberikan oleh guru mengantuk dan cenderung pasif, karena masih menggunakan media *Power Point*, sehingga hasil belajar tidak tercapai terutama pada kegiatan praktek membuat *Danish Pastry*.

Dalam proses pembelajaran penggunaan media yang tepat pada saat proses pembelajaran akan memberikan hasil yang baik. Media pembelajaran merupakan perangkat yang digunakan pendidik sebagai perantara untuk menyampaikan materi kepada peserta didik secara akurat dan efisien (Hamzah, 2022). Media pembelajaran berperan sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran dan menjadi bagian yang tidak terpisahkan dalam dunia pendidikan. Guru harus mampu memotivasi siswa untuk lebih aktif dalam memahami pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar dapat mempercepat interaksi antara guru dan siswa sehingga proses pembelajaran terlaksana dengan efektif dan mutu yang meningkatkan.

Youtube merupakan salah satu layanan dari Google yang memfasilitasi penggunaanya untuk mengupload video dan bisa diakses oleh pengguna yang lain dari seluruh dunia secara gratis. *Youtube* merupakan situs video yang menyediakan berbagai informasi berupa gambar bergerak. Situs ini disediakan bagi yang ingin melakukan pencarian informasi video dan menontonnya langsung, juga bisa berpartisipasi mengunggah (meng-upload) video ke server *Youtube* dan membaginya ke seluruh dunia (Baskoro, 2021).

Youtube merupakan salah satu media online yang menyediakan informasi-informasi yang berupa video. Informasi berupa video akan membuat seseorang lebih cepat menangkap informasi yang terkandung di dalamnya. Oleh sebab itu, *Youtube* menjadi salah satu media online yang populer saat ini dan berguna untuk memenuhi kebutuhan informasi (Miller, 2020).

Youtube sebagai media pembelajaran yang dapat membantu mengoptimalkan capaian pembelajaran, karena sesuai dengan gaya belajar dan minat generasi digital. *Youtube* merupakan sebuah aplikasi yang sudah tidak asing lagi bagi semua orang dewasa ini. Hampir semua kalangan usia pasti pernah mengakses aplikasi tersebut. *Youtube* adalah sebuah platform media sosial yang dapat memungkinkan penggunaanya untuk mengunggah dan menonton video secara gratis. *Youtube* dapat diakses di manapun dan kapanpun dengan syarat harus ada koneksi internet.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan penulis (Oktober, 2023), berdasarkan data bahwa mata pelajaran produk *pastry* dan *bakery* memiliki KKM 75, dari 41 peserta didik yang mengikuti praktik membuat, 60%

memperoleh nilai diatas 75 dan 40% sisanya memperoleh nilai dibawah 75. Dari data tersebut terlihat masih ada sebagian siswa yang kurang memahami tahapan pembuatan *Danish Pastry*. Dari penilain guru bidang studi, menjelaskan bahwa peserta didik sering mengalami kesulitan pada pembuatan *Danish Pastry* sesuai dengan arahan atau ketentuan. Sehingga mengakibatkan tidak maksimalnya hasil yang didapatkan oleh setiap siswa. Kegiatan pembelajaran dikelas peran guru lebih mendominasi dan media yang dipergunakan guru masih berbentuk media *Power Point*.

Pada saat membuat adonan *Danish Pastry* tidak sesuai dengan yang diharapkan, sering terjadi kegagalan pada saat praktik membuat praktik membuat adonan *Danish Pastry* sering terjadi kegagalan saat penggilasan adonan *Danish Pastry* pada proses penambahan lemak *roll-in (Korsvet)*, dimana ketika memanggang *korsvet* mengalir keluar, *pastry* tidak ada lapisan atau laoisan tidak jelas, dan kulit berpori serta waran cokelat pada *Danish Pastry* tidak seragam, sehingga siswa mengulang praktik membuat dalam membuat adonan *Danish Pastry* dikarenakan nilai yang didapat siswa masih dibawah nilai KKM.

Berdasarkan hal tersebut. Maka perlu dilakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Media Tutorial Youtube Terhadap Hasil praktik membuat *Danish Pastry* di SMK Putra Anda Binjai”**.

1.2. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah, identifikasi masalah dalam penelitian ini yaitu :

1. Guru belum menggunakan media *tutorial Youtube*
2. Rendahnya nilai hasil praktik siswa membuat *Danish Pastry*.
3. Kurangnya kemampuan siswa dalam membuat *Danish Pastry*.
4. Kurangnya pengetahuan siswa tentang *Danish Pastry*.
5. Kurangnya kemampuan siswa tentang bentuk *Danish Pastry* dalam membuat *Danish Pastry*.
6. Rendahnya kemampuan siswa dalam membuat ukuran *Danish Pastry*.

1.3. Pembatasan Masalah

Adapun batasan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Media yang digunakan dalam penelitian ini dibatasi pada media *tutorial Youtube* dan *Power Point*.
2. Hasil praktik siswa membuat *Danish Pastry* di batasi pada praktik siswa membuat *Danish Pastry Cinnamon Roll*.
3. Subjek penelitian dibatasi pada siswa kelas XII Jurusan Tata Boga SMK Putra Anda Binjai.

1.4. Rumusan Masalah

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana hasil praktik siswa membuat *Danish Pastry* yang menggunakan media pembelajaran *Tutorial Youtube*.
2. Bagaimana hasil praktik siswa membuat *Danish Pastry* yang menggunakan media pembelajaran *Power Point*.

3. Bagaimana pengaruh penggunaan media pembelajaran *Tutorial Youtube* terhadap hasil praktik siswa membuat *Danish Pastry*.

1.5. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui :

1. Hasil praktik membuat siswa membuat *Danish Pastry* yang menggunakan media pembelajaran *Tutorial Youtube*.
2. Hasil praktik membuat siswa membuat *Danish Pastry* yang menggunakan media pembelajaran *Power Point*.
3. Pengaruh penggunaan media pembelajaran *Tutorial Youtube* terhadap hasil praktik siswa membuat *Danish Pastry*.

1.6. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dengan menambah wawasan dan referensi guna meningkatkan pembelajaran menggunakan teknologi dan informasi. Selanjutnya bagi guru, diharapkan dapat menambah pengetahuan, pengalaman, dan wawasan serta bahan pertimbangan dalam usaha meningkatkan pengajaran tentang *Danish Pastry* melalui media pembelajaran *Tutorial Youtube* dan bagi peneliti, dapat mebanmbah pengetahuan, wawasan, dan pengalaman penelitian tentang *cinnamon roll* dan sebagai syarat penulis untuk memperoleh sarjana (S1), penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam menentukan media pembelajaran Pendidikan

kejuruan yang tepat dan efektif, khususnya bagi SMK Jasa Boga, serta sebagai bahan penelitian yang relevan untuk penelitian selanjutnya

