

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan beberapa hal di bawah ini.

1. Kemampuan menulis teks biografi siswa kelas X SMA Negeri 5 Pematangsiantar menggunakan metode kunjung karya memperoleh nilai rata-rata sebesar 86,18 dengan kategori sangat baik.
2. Kemampuan menulis teks biografi siswa kelas X SMA Negeri 5 Pematangsiantar menggunakan metode diskusi memperoleh nilai rata-rata sebesar 76,54 dengan kategori baik.
3. Pembelajaran menggunakan metode kunjung karya lebih efektif daripada menggunakan metode diskusi dalam pembelajaran menulis teks biografi. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata yang diperoleh metode kunjung karya lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata kemampuan menulis teks biografi dengan menggunakan metode diskusi. Dengan demikian, selisih rata-rata kemampuan menulis teks biografi menggunakan metode kunjung karya dengan metode diskusi adalah 9,64. Selain itu, berdasarkan hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa t_o yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $4,70 > 1,69$, maka alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa metode kunjung karya pada pembelajaran menulis teks biografi efektif digunakan di kelas X SMA Negeri 5 Pematangsiantar.

B. Saran

Adapun saran yang akan dikemukakan penulis kepada pembaca atau pihak-pihak terkait lainnya untuk penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian, metode kunjung karya efektif terhadap kemampuan menulis teks biografi. Oleh karena itu, metode kunjung karya ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran bahasa Indonesia.
2. Perlu perhatian khusus bagi guru untuk memberikan pembinaan secara intensif terhadap indikator yang masih rendah pada saat diberikan perlakuan menggunakan metode kunjung karya. Adapun indikator yang masih rendah adalah aspek struktur teks biografi, pada bagian reorientasi yang diperoleh nilai rata-rata yaitu 73 (kategori cukup) dan aspek ciri kebahasaan teks biografi pada bagian kata kerja mental yang diperoleh nilai rata-rata yaitu 74 (kategori cukup).
3. Bagi peneliti selanjutnya disarankan agar tetap memperhatikan perkembangan metode pembelajaran yang efektif, inovatif dan menarik, sehingga dapat lebih meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks biografi.