

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhlaqul Karimah, S., & Churiyah, M. (2021). Meningkatkan kemandirian dan hasil belajar peserta didik menggunakan Kvisoft Flipbook Maker berbasis Android. *Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Pendidikan*, 1(6), 538–545.
- Azizah, E. N., Noviani, L., & Sangka, K. B. (2022). Pengaruh Model Flipped Mastery Classroom Bermediakan Flipbook Digital Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa SMAN 1 Karanganyar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 10(3), 260–267.
- Candra Eka Setiawan, N., Dasna, I. W., & Muchson, M. (2020). Pengembangan Digital Flipbook untuk Memfasilitasi Kebutuhan Belajar Multiple Representation pada Materi Sel Volta. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 8(2), 107.
- Dewi, W. P., Bayu, G. W., & Aspini, N. N. A. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar Tematik (Muatan Pelajaran IPA) pada Siswa Kelas IV SD. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(2), 158–164.
- Firdaus, F., & Mukhaiyar, R. (2021). Buku Ajar Berbasis Masalah untuk Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika di SMK. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(1), 192.
- Hwang, G. J., & Wu, P. H. (2021). Enhancing students' self-regulated learning and problem-solving skills with an augmented reality-based flipped classroom. *Computers & Education journals*, 170, 104271.
- Indrayana, I. G. N. A. (2022). Penggunaan Langkah Langkah Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas Xi Ipa 2 Semester 1 Sma Negeri 8 Denpasar Tahun Pelajaran 2018 / 2019. In *Widyadari: Jurnal Pendidikan* (Vol. 23, Issue 1, pp. 48–58).
- Iswara, W. H., Muntari, M., & Rahmawati, R. (2021). Identifikasi Kesulitan Belajar Kimia Siswa SMA Negeri 1 Narmada Selama Pandemi Covid-19. *Chemistry Education Practice*, 4(3), 242–249.

- Juhaeni, Safaruddin, R Nurhayati, & Aulia Nur Tanzila. (2020). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *JIEES : Journal of Islamic Education at Elementary School*, 1(1), 34–43.
- Lumbantobing, I. (2021). Penerapan Metode Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Menyampaikan Pengetahuan dari Teks Non-Fiksi. *Jurnal Education*, 7(3), 935–940.
- Maghfiroh, & Shofia Suryana, D. (2021). Pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 05(01), 1561.
- Mardani, N. K., N. B. Atmadja, and I. N. Suastika. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Ips." *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia* 5.1 (2021): 55-65.
- Marlina, L., & Solehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74.
- Misidawati, D. N., & Sundari, P. (2021). Penerapan Model PBL dalam Matakuliah Teori Pengambilan Keputusan untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Education FKIP UNMA*, 7(3), 922–928. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1290>
- Prayunisa, F. (2022). Analisa Kesulitan Siswa Kelas XI dalam Pembelajaran Kimia di SMAN 1 Masbagik. *Journal of Classroom Action Research*, 4(3), 196–200.
- Putri, A. D. A., & Respati, R. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Digital Flipbook untuk Siswa Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA : JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*, 9(3), 767–780.
- Putri, F. P., Nugroho, A. A., & Utami, R. E. (2022). Analisis Minat Belajar Matematika Siswa Yang Diterapkan Pada School From Home (SFH). *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(4), 355–362.

- Ramli. (2021). Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Problem Based Learning. *DIDAKTIKA: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 27(2), 102–113.
- Ratna Kartika Irawati, E. W. N. S. (2019). Pengembangan Worksheet Materi Asam dan Basa Menggunakan Model POE Berbasis Potensi Lokal Kalimantan Selatan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(2), 2370–2382.
- Sihombing, C. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(02), 289–294.
- Silaban R, Panggabean, FTM, Hutapea, FM, Hutahaean E, Irving JA, (2020), Implementasi Problem Based Learning (PBL) dan Pendekatan Ilmiah Menggunakan media kartu untuk meningkatkan hasil belajar siswa tentang mengajar Ikatan Kimia, *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 8(2) (69-76).
- Silaban R., Pasaribu, M., M. Sitompul, (2018), Inovasi Lembar Kerja Siswa Reaksi redoks berbasis Pemecahan Masalah untuk Siswa SMA, *Jurnal Pendidikan Kimia*. 8(1) (65-70).
- Silitonga. P.M., (2011). Metodologi Penelitian Pendidikan. Medan: FMIPA UNIMED. Silitonga, P.M., (2011). *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Soesilo, T. D., Kristin, F., & Setyorini, S. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Terhadap Kemandirian Belajar Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Peserta Didik Di Sma Dan Smk Kota Salatiga. *Satya Widya*, 37(2), 79–91, 2459-967x
- Sudiatmi, T., Wicaksana, M. F., Septiari, W. D., Veteran, U., & Nusantara, B. (2022). Keefektifan perangkat pembelajaran mata kuliah bahasa indonesia berbasis problem based learning. *Jurnal Ilmiah Pembelajaran Sastra Dan Bahasa Indonesia*, 10, 28–35
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Wibowo, E., & Pratiwi, D. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Materi Himpunan. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2), 147.

Wulandari, A. S. (2022). Tingkatan Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar IPASiswa SMP. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(September), 682–689.

