

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah berbantuan video animasi pada materi usaha dan energi di kelas X semester II SMA Negeri 11 Medan T.P. 2022/2023 memiliki rata-rata 77,8.
2. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi usaha dan energi di kelas X semester II SMA Negeri 11 Medan T.P. 2022/2023 memiliki rata-rata 56.
3. Berdasarkan hasil *effect size* termasuk kategori tinggi dan hasil pengujian hipotesis menunjukkan $t_{hitung}((6,35) > t_{tabel}(1,671)$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran berbasis masalah berbantuan video animasi terhadap hasil belajar pada materi usaha dan energi di kelas X semester II SMA Negeri 11 Medan T.P. 2022/2023.

5.2 Saran

Peneliti memiliki beberapa kendala dalam melakukan penelitian sebagai berikut : 1) Peneliti belum maksimal dalam mengelola waktu sehingga semua sintaks kurang efektif saat pelaksanaan proses pembelajaran. 2) Beberapa siswa dalam kelompok kurang aktif membantu dalam pemecahan masalah. 3) Beberapa siswa tidak mempersiapkan diri sebelum melaksanakan proses pembelajaran. Oleh karena itu, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu:

1. Bagi mahasiswa calon guru atau guru yang ingin menerapkan model pembelajaran berbasis masalah, sebaiknya memperhatikan efisiensi

waktu untuk setiap fase didalam model pembelajaran berbasis masalah, khususnya pembagian kelompok untuk melakukan investigasi.

2. Bagi mahasiswa calon guru atau guru yang ingin menerapkan model pembelajaran berbasis masalah, sebaiknya meminta bantuan dan mengikut sertakan guru bidang studi fisika di sekolah tersebut untuk membimbing dan mengamati siswa selama melaksanakan kegiatan praktikum didalam berdiskusi kelompok.
3. Peneliti memiliki kendala dalam penyediaan alat dan bahan praktikum maka bagi mahasiswa calon guru atau guru yang ingin meneliti lebih lanjut dengan model pembelajaran yang sama sebaiknya untuk mempersiapkan alat dan bahan serta keperluan yang mendukung penelitian sehingga penelitian dapat berjalan dengan efektif.

