

DAFTAR PUSTAKA

- Ami, R. A. (2021). Optimalisasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi *Nearpod*. *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(2), 135–148.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aslami, Raudhatul. (2022). Penggunaan Aplikasi *Nearpod* Dalam Pembelajaran menulis Teks Iklan Siswa Kelas VIII MTS Negeri 3 Bogor. Skripsi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Badriyah, Lailatul. (2021). Pengembangan *Model Online Learning* berbasis *Nearpod* dalam melatih berpikir kritis siswa pada pelajaran Qur'an hadis di MI Nurul Huda 2 Kota Mojokerto. *Skripsi Universitas Islam Negeri Sunana Ampel Surabaya*.
- Budiningsih, Annayanti & Mohammad Syamsul. (2022). *Boga Dasar Edisi Revisi*. Medan: Yudhistira.
- Erwin, Lili T. (2005). *Seni Lipat Daun Untuk Wadah Saji dan Antaran*. Jakarta : PT Gramedia Pusaka Utama.
- Faradisa, Fadwa. (2021). Pengaruh pemanfaatan media pembelajaran interaktif *Nearpod* pada masa pandemi covid-19 terhadap hasil belajar peserta didik kelas V di MIN 1 Kota Surabaya. Skripsi Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya⁹
- Hasanah, Nurul. (2020). Pelatihan Penggunaan Aplikasi *Power Point* Sebagai Media Pembelajaran pada Guru SD Negeri 050763 Gebang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 1 (2). 76 -78.
- Hirtz, Jan Anderson. (2020). *Does The Interactive Push-Presentation System Nearpod Effect Student Engagement In High School Anatomy?*. Dissertation Liberty University.
- Mekota, Tomáš dan Miroslav Marada. (2020). The influence of the *Nearpod* application on learning social geography in a grammar school in Czecha. *Education and Information Technologies*. no 6 : 5167-5184
- Minalti, Mayang Putri & Yeni Erita. (2021). Penggunaan Aplikasi *Nearpod* Untuk Bahan Ajar Pembelajaran Tematik Terpadu Tema 8 Subtema 1

Pembelajaran 3 Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education*. Vol 4 (1) h. 2233

Muliati, Arni, dkk. (2022). Pengaruh penggunaan media *Nearpod* terhadap hasil belajar peserta didik mata pelajaran ppkn kelas X UPT SMA N 25 Musi Banyuasin. Skripsi Universitas Sriwijaya.

Perez, Jorge E. (2017). *Nearpod*. *Journal of the Medical Library Association*. 105 (1). 108-110.

Perlawanan, Andi Tahta, dkk. (2022). The Effect Of *Nearpod* Interactive Media In The Discovery Learning Model on The Learning Outcomes Of Class XI MIA MAN 4 BONE Students (Study On Acid-Base Subject Matter. *UNESA Journal of Chemical Education*. Vol 11 (3). pp. 220-226.

Pratiwi, Nur Aninda. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Bungoro Kecamatan Bungoro Kabupaten Pangkep. *Skripsi Universitas Muhammadiyah Makassar*

Rusmini, Wiwi. (2013). *Boga Dasar 2*. Jakarta : Buku Sekolah Elektronik.

Sapriyah. (2019). Media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*. Vol 2 (1) : 470-477.

Sugiyono. (2018). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2016). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Susanto, Tri Adi. (2021). Pengembangan E-media *Nearpod* melalui Model Discovery untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *Research & Learning in Elementary Education*. Vol 5 (5) h. 3498