

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Kesimpulan pada penelitian ini adalah :

1. Tingkat kecenderungan hasil belajar kue dari adonan *pie* yang menggunakan media *Powtoon* termasuk dalam kategori cenderung kompeten dengan presentase sebesar 61,29 persen.
2. Tingkat kecenderungan hasil belajar kue dari adonan *pie* yang menggunakan media pembelajaran *Powerpoint* termasuk dalam kategori cenderung kurang kompeten dengan presentase sebesar 46,43 persen.
3. Berdasarkan hasil analisis uji t terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penggunaan media *Powtoon* terhadap hasil belajar kue dari adonan *pie* dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada taraf signifikan 5 persen yaitu  $(7,85 > 1,67)$ . Dengan demikian maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan terhadap penggunaan media *Powtoon* pada hasil belajar produk pastry & bakery pada materi kue dari adonan *pie*.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut :

1. Pihak sekolah sebaiknya mendukung dan memberikan kontribusi bagi para guru dalam upaya meningkatkan hasil belajar.
2. Guru sebaiknya dapat terus melakukan perubahan-perubahan dalam peningkatan hasil belajar melalui penggunaan media pembelajaran siswa. Saat ini media pembelajaran sangat beragam , salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan adalah *Powtoon* yang digunakan dalam penelitian ini.
3. siswa sebaiknya dapat lebih aktif dan antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Hal ini dimaksudkan agar para siswa dapat memiliki pemahaman yang memungkinkan pada suatu mata pelajaran, sehingga hasil belajar juga dapat lebih efektif dan maksimal.