

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tingkat kecenderungan Gaya Belajar pada aspek Visual diperoleh sebanyak 27,00 persen siswa.
2. Tingkat kecenderungan Gaya Belajar pada aspek Auditory diperoleh sebanyak 36,00 persen siswa.
3. Tingkat kecenderungan Gaya Belajar pada aspek Kinestetik diperoleh sebanyak 37,00 persen siswa.
4. Tingkat kecenderungan Hasil Belajar Produk *Pastry* dan *Bakery* termasuk dalam kategori tinggi 80 persen.
5. Hasil analisis korelasi product moment terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Produk *Pastry* dan *Bakery* pada taraf signifikan 5 persen diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $(0,663 > 0,195)$. Artinya semakin tinggi Gaya Belajar maka semakin tinggi juga Hasil Belajar Produk *Pastry* dan *Bakery*.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disarankan sebagai berikut :

1. Siswa
 - a. Siswa harus lebih percaya diri, inisiatif dalam proses pembelajaran praktek maupun teori

- b. Tentukan tujuan pembelajaran yang jelas dalam mata pelajaran produk *Pastry* dan *Bakery*. Menetapkan tujuan ini akan memberikan motivasi yang lebih besar untuk belajar dan meningkatkan keterampilan.
- c. Jangan ragu berkomunikasi dengan guru, jika merasa kesulitan atau perlu bantuan tambahan, minta bimbingan atau nasehat dari guru, karena mereka ada disana untuk membantu anda.

2. Guru

- a. Guru dapat mempertimbangkan untuk mengenalkan metode pembelajaran yang sesuai dengan berbagai gaya belajar siswa seperti Visual, Auditori atau kinestetik dan latihan praktis sesuai dengan kebutuhan individual siswa.
- b. Sekolah dapat merancang program yang dirancang untuk meningkatkan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran produk *Pastry* dan *Bakery* seperti memberi penghargaan atau pelatihan motivasi khusus.
- c. Terus pantau kemajuan siswa dan evaluasi metode pengajaran guru. Jika ada siswa yang mengalami kesulitan, pertimbangkan untuk memberikan bimbingan tambahan.