

## DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Z. & Murtadlo, A. (2016). *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif & Inovatif*. Satu Nusa.
- Arikunto, dkk. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara, 2015.
- Asnita. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dilengkapi Media Kartu Soal Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Materi Ikatan Kimia Di SMK Muhammadiyah Cerenti. *Jurnal FTK UNIKS*, 1(1), 61–65.
- Departemen Pendidikan Nasional RI. (2018). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (ed. 3). Balai Pustaka.
- Djamarah, S. B. & Zain, A. (2018). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Djonomiarjo, T. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal Aksara*, 5(1), 39–46.
- El-Khuluqo, I. (2018). *Belajar dan Pembelajaran; Konsep Dasar Metode dan Aplikasi Nilai-Nilai Spiritual dalam Proses Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Hakim, L. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Wacana Prima.
- Hayat, B. (2019). Penilaian Berbasis Kelas. In *Ilmu Dan Aplikasi Pendidikan bagian II: Ilmu Pendidikan Praktis* (p. 271). Imperial Bhakti Utama.
- Irmawati. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Minat Belajar Peserta didik pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Elementary : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 110–118.
- Istarani. (2014). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Media Persada
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (t.th.). *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. Kemendikbud RI.
- Kusuma. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Indeks.
- Mulyatiningsih. (2011). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Alfabeta.

- Pebriyani, E. P. (2020). Terdapat pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas X OTKP di SMKN 1 Sooko Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(1), 47–55.
- Purnamaningrum. (2012). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X-10 SMA Negeri 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(3), 39–51.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. RajaGrafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2017). *Metode Pembelajaran*. Kencana.
- Sanjaya, W. (2017). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Slameto. (2018). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sunyoto. (2018). *Teknik Mesin Industri* (1st ed.). Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Syah, M. (2019). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, A. (2018). *Strategi Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Maestro.
- Tusyadi, N. A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Minat Belajar Siswa IPA. *Jurnal Education*, 7(4), 1659–1664.
- Umbara, T. P. C. (2018). Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. In *Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi* (p. 150). Citra Umbara.
- Wena, M. (2019). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Bumi Aksara.

Widarto. (2018). *Teknik Permesinan untuk SMK*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.

Wulandari, B. (2013). Pengaruh Problem-Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC Di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(2), 178–191.

