

ABSTRAK

Tio Sania Schwester: Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Lectora Inspire* Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Bahan Makanan Di SMK Swasta Pariwisata Imelda Medan. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2023

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran pengetahuan bahan makanan yang menggunakan media pembelajaran *Lectora Inspire*. (2) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran pengetahuan bahan makanan yang menggunakan media pembelajaran *Powerpoint*. (3) Pengaruh penggunaan media pembelajaran *Lectora Inspire* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pengetahuan bahan makanan. Tempat penelitian di SMK Swasta Pariwisata Imelda Medan T.A 2022/2023. Waktu penelitian bulan April 2023. Metode penelitian ini menggunakan metode *Quasi Eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas X Boga dengan jumlah 60 siswa. Teknik pengampilan sampel yakni sampling jenuh, kelas X Boga 1 dengan jumlah 30 siswa sebagai kelas kontrol dan kelas X Boga 2 dengan jumlah 30 siswa sebagai kelas Eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. Teknik analisis data menggunakan deskripsi data yaitu distribusi frekuensi dan uji kecenderungan. Persyaratan analisis data dengan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, tingkat kecenderungan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pengetahuan bahan makanan yang menggunakan media pembelajaran *Lectora Inspire* sebesar 90,00 persen termasuk kategori tinggi. Berdasarkan tingkat kecenderungan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pengetahuan bahan makanan yang menggunakan media pembelajaran *Powerpoint* sebesar 53,33 persen termasuk kategori cukup. Berdasarkan hasil uji-t terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penggunaan media pembelajaran *Lectora Inspire* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pengetahuan bahan makanan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,4 > 1,67$), pada taraf signifikan 5 persen. Artinya media pembelajaran *Lectora Inspire* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pengetahuan bahan makanan.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Lectora Inspire*, Powerpoint, Pengetahuan Bahan Makanan

ABSTRACT

Tio Sania Schwester: The Effect of Using *Lectora Inspire* Learning Media on Learning Outcomes of Food Ingredient Knowledge at SMK Swasta Pariwisata Imelda Medan. Essay. Faculty of Engineering, State University of Medan. 2023

This study aims to determine: (1) Student learning outcomes in food ingredient knowledge subjects that use Lectora Inspire learning media. (2) Student learning outcomes in food ingredient knowledge subjects that use Powerpoint learning media. (3) The effect of using Lectora Inspire learning media on student learning outcomes in food ingredient knowledge subjects. The place of research was at SMK Swasta Pariwisata Imelda Medan T.A 2022/2023. Research time February-April 2023. This research method uses the Quasi Experiment method. The population in this study were all X Boga class students with a total of 60 students. The sample technique is saturated sampling, class X Boga 1 with 30 students as a control class and class X Boga 2 with 30 students as an experimental class. Data collection techniques using tests. The data analysis technique uses data description, namely frequency distribution and tendency test. Data analysis requirements with normality test, homogeneity test, and hypothesis testing using t-test.

The results showed that, the level of tendency of student learning outcomes in food ingredient knowledge subjects using Lectora Inspire learning media was 90.00 percent including the high category. Based on the level of tendency of student learning outcomes in food ingredient knowledge subjects using Powerpoint learning media of 53.33 percent including the sufficient category. Based on the results of the t-test, there is a positive and significant effect on the use of Lectora Inspire learning media on student learning outcomes in food ingredient knowledge subjects with a $t_{\text{value}} > t_{\text{table}}$ ($4.4 > 1.67$), at a significant level of 5 percent. This means that Lectora Inspire learning media has an effect on student learning outcomes in food ingredient knowledge subjects.

Keywords: Learning Media, Lectora Inspire, Powerpoint, Food Ingredient Knowledge